



Výroční zpráva o činnosti základní školy 2021/2022

**Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí,
příspěvková organizace**

Schváleno pedagogickou radou 31. 8. 2022

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy: Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace, náměstí Svobody 135, 335 61 Spálené Poříčí, telefonní spojení 371 594 672, IZO 650 032 594, IČO 606 11 235, ředitelka školy Mgr. Michala Jandíková, e-mail: jandikova@spaleneporici.cz, www.zsspaleneporici.cz

1.2. Název a adresa zřizovatele: Město Spálené Poříčí, náměstí Svobody 132, 335 61 Spálené Poříčí

1.3. Poslední zařazení do sítě škol: č.j. 12 448/03-21 Rozhodnutí ze dne 23.4.2003 s účinností od 1.1.2003, č.j. ŠMS/1961/08 s účinností od 1.2.2008

1.4. Seznam odloučených pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	ZŠ a MŠ Spálené Poříčí, náměstí Svobody 135, Spálené Poříčí 335 61	15	291
	MŠ Spálené Poříčí, Zámecká 401, Spálené Poříčí 335 61	3	76
Odloučené pracoviště	MŠ Hořehledy, Hořehledy 74 Spálené Poříčí 335 61	1	22

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku	
ŠVP pro základní vzdělávání		1. – 9.	
Rozšířená výuka předmětů			

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	
MŠ	104	104	96	98	4	4	8,4278 + 1,389 (AP) = 9,8168
ZŠ	320	320	280	291	14	15	20,6885 + 4,945 (AP) = 25,6335
ZvŠ							
ZUŠ							
DDM							
St. jaz. škola							
ŠD, ŠK							
ŠD (samostatná)	90	90	72	68	3	3	2,5
ŠK (samostatná)							

Celková kapacita jídelny základní školy	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
200	211	30	5	4,25

* uvádějte bez cizích strážníků

Pokud je prováděna doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni.

DČ – průměrně 40 strážníků – 2 zaměstnanci = 0,95 úvazku

1.7. Typ školy úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.8. Spádový obvod školy

Do školy dochází 291 žáků z 20 obcí, 128 je dojíždějících z 19 obcí.
(viz příloha)

1.9. Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Vyrovňovací třída	0	0	-
Přípravná třída	0	0	-
Speciální třída	0	0	Dle výkazu V3a-01
Specializovaná třída	0	0	Dle výkazu V3a-01
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	0	0	Dle výkazu V26-01

1.10. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	4
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	1
S vadami řeči	2
Tělesně postižení	-
S více vadami	-
S vývoj. poruchou učení	1
S vývoj. poruchou chování	4
Autismus	-
Jiné SVP	2
Celkem	14

Specializovaná výuka pro žáky s SPU:
(oddělená výuka v předmětech)

1.11. Materiálně technické zajištění školy

Základní školu tvoří celkem 2 budovy, 1 odloučené pracoviště (samostatný pavilon MŠ), kde je jedna třída. Technický stav je dobrý a dle finančních možností obce stále zlepšován. Budova školy byla postavena roku 1887 a v roce 2009 proběhla celková rekonstrukce financovaná z grantů EU. Naši žáci si v drtivé většině váží vybavení školy a majetek je v zachovalém stavu. Pro následující školní rok došlo k rozšíření kapacity MŠ, což se také dotýká provozu ZŠ. Úpravy v tomto školním roce a o prázdninách:

- Nová třída MŠ – základní škola opustila objekt mateřské školy
- Dvě nové učebny v prostorách zámku ve Spáleném Poříčí (1. stupeň ZŠ)
- Vybavení nových učeben nábytkem (celkem 2 třídy – MŠ, ZŠ)
- Šatny pro třídy v zámku
- Nové osvětlení ve dvou třídách ZŠ

Máme vlastní zahradu na školním pozemku, kde také plánujeme další úpravy - např. prostor pro hudební a divadelní představení v přírodním prostředí. Odborné pracovny a učebny jsou velmi dobře vybaveny didaktickou technikou a pomůckami. Využíváme hřiště s umělým povrchem za tělocvičnou, které také prošlo rekonstrukcí. Škola dlouhodobě využívá různé možnosti jak zlepšit vybavení pro vzdělávání zejména z projektů Evropské unie. V uplynulých letech takto škola získala prostředky pro zakoupení interaktivních tabulí, notebooků, tabletů i počítačů. Využívá se software pro různé předměty nebo vizualizér. Vybavení je v tomto ohledu na výborné úrovni a škola se může srovnávat se školami ve větších městech. Pro vybavení byly využity Výzva 56 a 57, Šablony 1 a Šablony 2 „Chytrá škola“. V současnosti již běží projekt – Šablony 3 „Škola pro všechny“ z MŠMT. V rámci tohoto projektu pokračuje práce speciálního pedagoga i školního asistenta. S administrativou projektu nám pomáhá MAS sv. Jana z Nepomuku.

1.12. Školská rada

(datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)

Ve škole je zřízena Školská rada a SRPDŠ. Třídní schůzky se konají dvakrát ročně, ale rodiče mohou školu navštívit po předchozí domluvě kdykoli.

V letošním školním roce se konaly podzimní i jarní třídní schůzky tradičně přímo ve škole. Někteří učitelé a rodiče využili navazujících individuálních konzultací.

Školská rada se ve školním roce 2021/2022 sešla 20. 10. 2021. Na svém prvním jednání se představili noví členové - zástupci rodičů a učitelů, kteří byli zvoleni v červnu.

Složení rady: zástupci ZŠ a MŠ - Jaromíra Regentová, Kateřina Šabatová, zástupci rodičů - Jana Hodková, Stanislava Rybáková, zástupce zřizovatele - Jindřich Jindřich a Lenka Stachová.

Předsedkyní rady byla v tajném hlasování zvolena S. Rybáková, místopředsedkyní L. Stachová.

Na jednání byli členové seznámeni s výročními zprávami ZŠ i MŠ a schválili je.

Dále ředitelka školy M. Jandíková seznámila přítomné s šetřením ČŠI, personálním rozložením – nedostatkem učitelů pro výuku matematiky a fyziky a potřebou přepracovat školní řád.

Na druhém setkání 24. 2. 2022 byl nový školní řád schválen.

Třetí jednání proběhlo 28.6. 2022. Byl projednán a schválen nový jednací a volební řád ŠR.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog.prac.)		Počet pedagogických pracovníků *		
20/21	21/22	19/20	20/21	21/22
56/49,3511	65/51,8303	34/31,6645	35/32,7343	47/37,4303

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	5	1			1	1		
ZŠ		3				20	2	
ZvŠ								
ZUŠ								
DDM								
SJŠ								
ŠD, ŠK	2	1						

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Počet pedagogických pracovníků přepočtený stav dle 2.1.	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
47/37,4303	20,45	45,80

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	47/37,4303
– absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD	47/37,4303
– v důchodovém věku	6

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	422	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	69	16,3	Aj, Pč, I, M, 1. st. (Vv, Pč, Př)

- některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné):

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	60
Celkový počet účastníků	31
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň, Fraus, ČŠI – NIQES, Místní akční skupina sv. Jana z Nepomuku, Magdaléna o.p.s, Životní vzdělávání, Acet, PPP Plzeň

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
35 + 4 Uk	3	3	32 + 4 UK	2

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ obor s maturitou	SŠ obor s výučním listem	Nižší střední odb. vzd. s VL
27	2	22	3	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

- analýza příčin nezaměstnanosti absolventů základních škol a možnosti jejich dalšího zapojení do vzdělávání

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Počet žáků	do SpŠ	do/z jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk.roku	0	5	0	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu šk.roku	0	3	0	0

- PŠD = povinná školní docházka

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2021/22

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

3.3. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
289 + 20 (Uk)	221	85	3	2	4

*(analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání)
(počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť)*

3.4. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

3.5. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	20 197
- z toho neomluvené	0

3.6. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Nepovinné předměty: Sborový zpěv, Náboženství

3.7. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

(dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)

V občanské výchově a výchově ke zdraví

3.8. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Rozloženo do učebních osnov výuky, školní výlety a exkurze, vycházky do okolí školy, celoroční projekt Recyklohraní

4. Nadstandardní aktivity

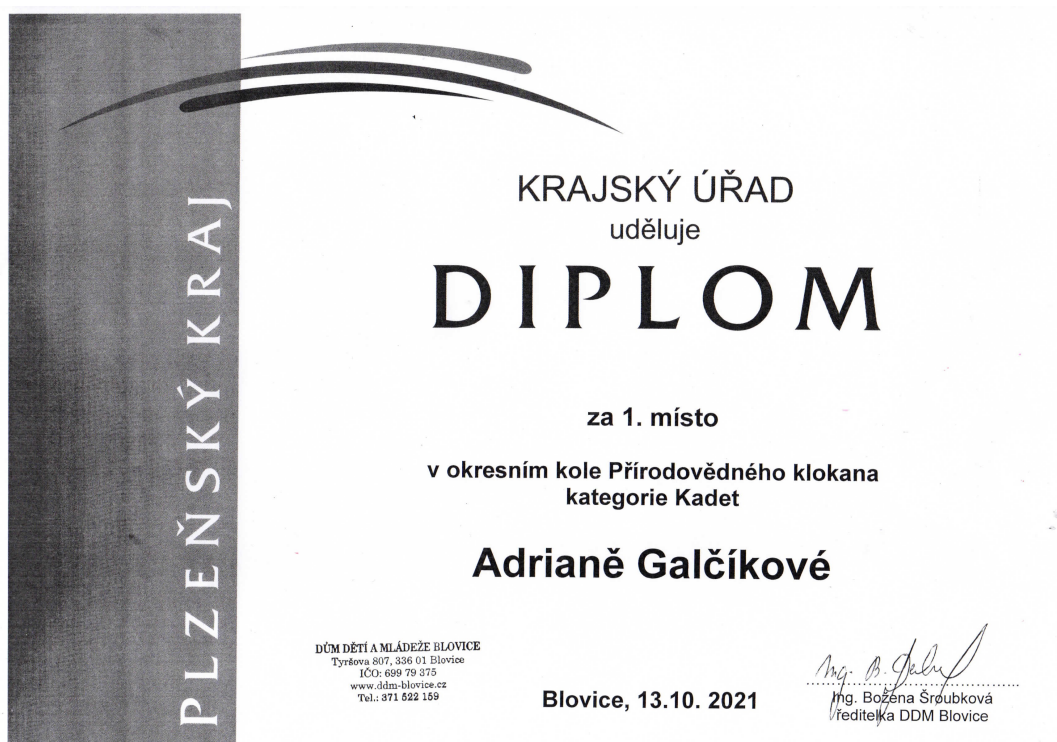
Žáci naší školy se zúčastňují různých soutěží, olympiád, projektů, kulturních a sportovních akcí, besed, exkurzí a výletů.

Akce, které škola pořádala nebo kterých se zúčastnila:

A. - Olympiády, soutěže

Datum	Název akce	Účastníci	Výsledek, hodnocení
13. 10.	Přírodovědný klokan	9.A	1.m A Galčíková
2. 11.	ŠK - Pythagoriáda	6.A, 6.B	1.m V. Jindřich
2. 11.	ŠK - Pythagoriáda	7.A	1.m A. Norek
2. 11.	ŠK - Pythagoriáda	8.A, 8.B	1.m K. Hofmanová, M. Masecová
2. 11.	ŠK - Pythagoriáda	9.A	1.m A. Galčíková
7. 12.	OK - Pythagoriáda	6. -7. tř.	2.m Jindřich, Norek
15. 11.	Jazykový WocaBee šampionát		1.m v krajském kole
26. 1.	OK – matematická olympiáda Z9	9.A	A. Šeflová
26. 1.	OK – matematická olympiáda Z5	5.A, 5.B	A. Holubová, K. Vávrová
1. 3.	Recitační soutěž	2. – 5. tř.	1.m A. Kejhová, A. Zábrodská
16. 3.	OK – recitační soutěž		1.m A. Kejhová, 3.m A. Zábrodská
22.-23.3.	ŠK – olympiády v Aj	6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 9.A	
24. 3.	OK – Olympiáda v Aj		?, B. Heroutová, V. Šamšulová, K. Pěnkavová
25. 3.	ŠK – Olympiády v Čj	8.A, 8.B, 9.A	1.m K. Holub, 2.m V. Šamšulová, 3.m T. Vávrová
30. 3.	OK – olympiády v Čj		V. Šamšulová, K. Holub, T. Vávrová
podzim	Matematický Klokan - Cvrček	2. – 3. tř.	A. Hefertová, L. Stachová
	Matematický Klokan - Klokánek	4. – 5. tř.	A. Holubová, Š. Kuneš
	Matematický Klokan - Benjamín	6. – 7. tř.	T. Hlaváčková, T. Pokorná
	Matematický Klokan - Kadet	8. – 9. tř.	J. Jindřich, K. Holub
12. 4.	OK – matematická olympiáda	7. tř.	T. Hlaváčková, A. Norek, T. Pokorná
12. 4.	OK – matematická olympiáda	8. tř.	J. Holub, M. Masecová, K. Hofmanová
13. 4.	Fyzikální olympiáda G - Archimediáda	2 žáci	A. Norek, T. Pokorná
28. 3.	ŠK – biologická olympiáda kat C	6 žáků	V. Šamšulová, A. Šeflová, S. Kostková

28. 3.	ŠK – biologická olympiáda kat D	9 žáků	K. Kutáková, T. Pokorná, M. Jiřinec
22. 4.	OK – biologická olympiáda	kat D	K. Kutáková, T. Pokorná



B. – Sportovní

Mezi tradiční soutěže patří sportovní akce. Jistě není důležité vždy vyhrát, ale dát možnost dětem naší školy zasoutěžit si s žáky jiných škol. Po téměř dvouletém výpadku TV se pomalu začaly rozbíhat školní soutěže. Také přístup žáků ke TV bylo velmi těžké restartovat. Po relativně dobrém podzimu znovu následovalo tvrdé uzavření sportovišť a tělocvičen. K určitému zlepšení došlo až v jarních měsících. Díky nahuštěnému programu docházelo k tomu, že některé soutěže se překrývaly a díky personálnímu obsazení se nebylo možné se zúčastnit souběžných akcí. Ke zlepšení podmínek pro sport přispívá využívání školního hřiště s umělým povrchem. Nově žáci mohli využívat i areál beach volejbalového kurtu Sokola.

Datum	Název akce	Účastníci	Výsledek, hodnocení
21. 9.	Dopravní hřiště	5.A, 5.B	Blovice
22. 9.	Dopravní hřiště	4.A	Blovice
22. 9.	Ukázka golfu	3. – 5. tř.	
12.11.	Okresní kolo ve florbalu – Plzeň	6. – 7. tř. 10 žáků	7. místo
19.11.	Okresní kolo ve florbalu – Plzeň	8. - 9. třída 8 žáků	5. místo
Od 7.10.	Plavecký výcvik Plzeň Lochotín	21	
2. 11.	Celorepubliková soutěž indoor golf dovedností	6 žáků	2.místo
20.2.- 25.2.	Lyžařský kurz	7. – 8. tř. 29 žáků	Železná Ruda, penzion Diana
	Velikonoční turnaj ve florbale		Blovice - 1.m Démoni ZŠ Sp. Poříčí
13. 4.	ŠK – Mc Donald´s Cup	4.A, 5.A, 5.B	
26. 4.	Mc Donald´s Cup Žinkovy	2. – 3.tř. 10 žáků 4. - 5. tř. 10 žáků	3. místo 3. místo
6. 5.	Turnaj ve florbalu	3. – 5. tř.	
31. 5.	Dopravní hřiště	5.A, 5.B	
8. 6.	Okresní kolo florbal Chlumčany	3. – 5. tř. 10 žáků	4. místo
27. 6.	Hokejbalový turnaj	5. tř.	Blovice 2. místo
26. - 27.6.	Vodácký výlet Otava	16 žáků	
27.6.	Sportovní den pro 1 stupeň	žáci 1.a 2. stupně	
Celoročně	Florbalový kroužek		Vedený p. Karlíkem



C. - 1. stupeň ZŠ

Metodické sdružení 1. stupně se ve šk. roce 2021/2022 sešlo celkem čtyřikrát. V září si na svém prvním setkání učitelky pod vedením Mgr. Jaromíry Regentové sestavily plán práce a kalendář pravidelných akcí.

Na podzim opět platila ve školách některá preventivní opatření v souvislosti s onemocněním Covid – 19, která ovlivnila běžný a klidný průběh vzdělávání ve školách. Jednalo se hlavně o nařizované karantény.

Přesto se podařilo většinu akcí uspořádat.

Kromě tradičních a dětmi očekávaných akcí (recitační soutěž, Den dětí, Stonožkový týden...) jsme se v letošním školním roce po tříleté pauze vrátili k pořádání Sportovního dne.

Žáci se zapojili i do akcí vyhlášených celostátně – matematický Klokan, Pythagoriáda, Logická olympiáda, sportovní soutěže (McDonald's cup).

Některé třídy využily aktuální nabídky a zúčastnily se představení v plzeňském divadle Alfa, druhé a třetí ročníky dojížděly do Plzně na plavecký kurz, čtvrté a páté ročníky využily možnosti výuky dopravní výchovy na blovickém dopravním hřišti.

Po dvouleté pauze mohly probíhat dubnové zápisy budoucích prvňáků tradičně. Využili jsme zkušeností z předchozích let. V jednom odpoledni tak mohly proběhnout obě části formální i motivační. Do realizace zápisu se společně zapojily všechny prvostupňové učitelky a vedení školy. Pozvání přijala většina očekávaných předškoláků v doprovodu svých zákonných zástupců.



Datum	Název akce	Účastníci	Poznámka, hodnocení
7. 10. – 16. 12.	Kurz plavání (čtvrtky - 10 lekcí)	2.A, 3.A	Bazén Plzeň Lochotín
6. 1. – 17. 3.	Kurz plavání (čtvrtky - 10 lekcí)	2.B, 3.B	Bazén Plzeň Lochotín
21. 9.	Dopravní hřiště	5.A, 5.B	Blovice
22. 9.	Dopravní hřiště	4.A	Blovice
19. 11.	Preventivní program „Plavba po moři“ - nebezpečí internetu	5.A	
29. 11.	Preventivní program „Plavba po moři“ - nebezpečí internetu	4.A, 5.B	
14.–18. 2.	Masopustní týden	5.B	
22. 2.	Den dvojek (dvojic)	5.A	
18. 2.	Třídní kolo – recitační soutěž	5.A, 5.B	
1. 3.	ŠK – recitační soutěž	1. st.	
16. 3.	OK – recitační soutěž	1. st	1.m A. Kejhová (2.B), 3.m A. Zábrodská (5.B)
8. 4.	Zápis do 1. třídy		
3. 5.	Dopravní hřiště	4.A	Blovice
5. 5.	Divadlo Alfa „O třech synech“	2.A, 2.B	
20. 5.	Školní výlet	2.B	Farma Moulisových - Milínov
25. 5.	Školní výlet	3.A, 3.B	Hrad Kašperk
31. 5.	Dopravní hřiště	5.A, 5.B	Blovice
1. 6.	Den dětí	všichni	
7. 6.	Školní výlet	5.A, 5.B	Zážitkový park Zeměráj - Kovářov
9. 6.	Školní výlet	2.A	Muzeum Blovice
16. 6.	Školní výlet	4.A	ZOO Plzeň
17. 6.	Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou	2.A, 2.B, 3.A, 3.B	
27. 6.	Sportovní den 1. stupně	všichni	

D. - Projekty

Seznam projektů

Datum	Název projektu	Poznámky
2021/2022	Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji	SŠ Rokycany
1. 3. 2021 – 28. 2. 2023	Šablony 3 -, Škola pro všechny“	
Celoročně	Recyklohraní	8. 10. Šipky 16. 12. Výpočet vodní stopy 19. 2. Recyklace mobilů 31. 3. Závody naruby 20. 4. Uklidme svět 5. 5. Vyrábíme kompost 15. 6. Dotazníkové šetření
2021 - 2024	Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji	Gymnázium Blovice
22. 4.	Den Země	
29. 4.	Česká republika – nejsou jenom Čechy	

V rámci projektu: „**Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji**“ pokračovala i v letošním školním roce spolupráce se SŠ Rokycany. Žáci dojížděli do Rokycan celkem 10 x na technický kroužek. V rámci projektu se zúčastnili exkurze do Národního technického muzea v Praze a do muzea Škoda v Mladé Boleslavi.



E. - Hnutí Na vlastních nohou – „Stonožka“



Toto dobrovolné humanitární dětské hnutí /symbolem je Stonožka/ pracuje od roku 1990. Paní B. G. Jensenová navrhla dětem malovat obrázky - vánoční přání. Dětská hra se stala účinnou cestou k získávání prostředků na zakoupení lékařských přístrojů a vybavení. Postupně se do činnosti zapojili všichni žáci i učitelé naší školy. Jejich obětavá práce přináší nejen značné finanční prostředky, ale má i silný morální dopad: pomáhat svým postiženým, nemocným a méně šťastným kamarádům. Účast na projektu „Stonožka“ byl zaměřen na další spolupráci s AČR a se školami celé republiky.

Akce hnutí Na vlastních nohou – Stonožka

Datum	Název akce	Účastníci	Poznámka
15.–16.12.	Stonožkové dny	všichni	19 888,- Kč



F. - Besedy, kulturní akce, exkurze

Výuku na škole doplňují exkurze, besedy a jiné akce. Mezi nejoblíbenější patří besedy o historii s panem Liborem Markem. Poučné bývají besedy na aktuální téma.

Besedy, kulturní akce a exkurze

Datum	Název akce	Účastníci	Poznámka, hodnocení
15. 9.	Technický kroužek Rokycany	Výběr žáků 9.A	
30. 9.	Kroužek Gymnázia Blovice	Výběr žáků 7.A, 9.A	
5. 10.	Beseda s L. Markem - „Husité“	4. – 9. tř.	Velmi vydařená akce
19. 10.	Zpívání s pohádkou v knihovně	1.A, 1.B	
16. 11.	Infokariéra	9.A	Interaktivní program
18. 11.	Úřad práce – volba povolání	9.A	
19. 11.	Preventivní program „Plavba po moři“	5.A	
29. 11.	Preventivní program „Plavba po moři“	4.A,5.B	
1. 3.	Přednáška „Sami proti všem“	8.A, 8.B, 9.A	
10. 3.	Tradice evropských zemí - beseda	5.A	
29. 4.	Koncert - Cimbálová muzika - „Réva“	Všichni	Tělocvična ZŠ
28. 4.	Exkurze – Technické muzeum Praha	Výběr žáků 6.A, 8.B, 9.A	
5. 5.	Konvoj voj. historických vozidel	všichni	Náměstí
5. 5.	Divadlo Alfa - „O třech synech“	2.A, 2.B	
16. 5.	Exkurze – Škoda auto - Mladá Boleslav	Výběr žáků 8.B, 9.A	
20. 5.	Beseda „Dobrodružství dospívání“	6.A, 6.B	
26. 5.	Beseda „Moje cesta na svět“	4.A	
26. 5.	Program - „Včely“	2.A	Knihovna
7. 6.	Školní výlet	9.A	
8. 6.	Exkurze Gymnázia Blovice	Výběr žáků 6.A, 7.A, 9.A	Vzdělávání 4.0
14. 6.	Beseda „Trestní odpovědnost“	9.A	
14. 6.	Ručičky kraje	8.A, 8.B	
17. 6.	Polní den - Žákavá	5.B, 6.A	
20. 6.	Dračí lodě	6.B, 8.A, 9.A výběr žáků	
22. 6.	Muzikál „Ať žijí duchové“	všichni	Sokolovna SP
23. 6.	Školní výlet	8.B	ZOO Praha

24. 6.	Školní výlet	6.A	
24. 6.	Hudebně vzdělávací pořad „Škatulky“	všichni	Sokolovna Sp
27. 6.	Beseda „Nečekané těhotenství“	9.A	
26. – 27. 6.	Školní výlet	8.A	Voda - Otava
30. 6.	Slavnostní rozdávání vysvědčení	9.A	Zámek Sp. Poříčí



G. Pěvecký sbor a kapela „Dragons“

Při veřejných vystoupeních velmi dobře reprezentují naši školu žáci pěveckého sboru a školní kapely „Dragons“ pod vedením Mgr. Romana Škaly. Členy kapely „Dragons“ jsou zpěvačky Eliška Kozlová (Gymnázium Blovice) a Nicol Karasová (8.A), na klávesy hraje Veronika Šamšulová (9.A) a Dominik Jiřinec (9.A) a na akordeon Tereza Vávrová (8.B), na baskytaru Jaroslav Holub (8.A), na kytaru Vojtěch Škala (Gymnázium Blovice) a na bicí Ondřej Škala (9. tř. ZŠ Blovice). Členové pěveckého sboru jsou žáci 1. – 9. třídy.

Datum	Název akce	Účastníci	Poznámka, hodnocení
12. 9.	Den EHD Spálené Poříčí	Dragons	Spálené Poříčí
15. 12.	Hra s jesličkami	Pěv. sbor	
9. – 10. 6.	Soustředění pěv. sboru a kapely	Pěv. sbor + kapela	
22. 6.	Muzikál „Ať žijí duchové“	Pěv. sbor + kapela	





6. Výchovné poradenství 2021/22

V rámci nově vzniklého školního poradenského pracoviště poskytuje v tomto školním roce služby výchovného poradce Mgr. Martina Muchová, která je speciální pedagožkou. Jedná se hlavně o individuální pomoc žákům, o konzultace s vyučujícími, o spolupráci při sestavování individuálního vzdělávacího plánu, o setkávání s rodiči a spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a speciálně-pedagogickými centry (SPC).

Ve škole se snažíme realizovat Strategický plán prevence školní neúspěšnosti. Jde o včasnou depistáž a podporu žáků ohrožených neúspěchem a o nastavení plánu pedagogické podpory. V počátku školní docházky bývají problémem přetrvávající percepční nezralosti, nevyhraněná lateralita, nesprávné školsky pracovní návyky a velmi často poruchy pozornosti různého rozsahu a projevu. Některé obtíže se mohou projevit i později, a to formou např. dyslekticko-dysortografických obtíží. V praxi se jedná o nastavení určité formy a obsahu podpory, která u žáka rozvine potřebné dovednosti. Zahrnuje také doporučení speciálně pedagogických způsobů práce a používání různých pomůcek. Žákům s projevy nesprávné výslovnosti je poskytována logopedická péče. Úkolem výchovného poradce je koordinovat a podílet se na spolupráci žáka, učitele a rodiny. Spolupráce s výchovným poradcem má zcela individuální charakter, může být jednorázová nebo dlouhodobá. Metodickou pomoc zajišťují PPP a SPC.

Kvůli válečnému konfliktu na Ukrajině nastoupilo na jaře 2022 do školy 19 ukrajinských dětí. Zápisu do školy předcházela adaptační program v Domečku Spálené Poříčí. Ve škole pokračovala podpora formou výuky základů českého jazyka. Děti se podařilo aklimatizovat a začlenit do tříd v rámci možností.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce se ve škole vzdělávalo celkem 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při výuce pomáhalo 8 asistentů pedagoga (ve všech třídách na 1. st. a v 6. tř.).

2 žáci byli v MŠ (oba s AP), 16 žáků na 1. stupni (7 žáků s AP), 5 žáků na 2. stupni (1 žák s AP). Podpůrná opatření byla stanovena v rozsahu 2. – 4. stupně. Důvodem byly specifické poruchy učení různého druhu, vady řeči, lehké mentální postižení, mírné poruchy chování a projevy ADHD. Někteří žáci se vzdělávali podle IVP, dvěma žákům byla PPP doporučena ped. intervence. Spolupráce a pomoc žákům je založena na individuálním přístupu. Vyžaduje rovněž podporu rodičů.

V období od září do března 2022 probíhalo v rámci celorepublikového programu doučování pro žáky, kteří měli nedostatky ve znalostech v souvislosti s on line výukou v době covidových opatření.

Kariérní poradenství

Na podzim školního roku se uskutečnilo na Úřadu práce v Plzni setkání výchovných poradců z oblasti jižního Plzeňska. Kromě informací o službách PPP, zazněly novinky o nových studijních oborech a o nabídkách středního školství v regionu. Žáci deváté třídy byli pozváni do Plzně na festival Posviť si na budoucnost, který prezentuje širokou nabídku studijních a učebních oborů

v regionu. Ve spolupráci se Střední odbornou školou v Rokycanech probíhal kroužek technických prací. Účastníci tak získali cenné praktické zkušenosti. Ve spolupráci se společností INFO KARIÉRA Plzeň se ve škole uskutečnil program zaměřený na sebepoznání s ohledem na profesní orientaci. Žáci dostali Katalog středních škol s nabídkou dnů otevřených dveří a řadu dalších zdrojů informací o obsahu studijních oborů, o náplni práce a o požadavcích trhu práce. Výchovná poradkyně byla žákům k dispozici dle individuálních potřeb. Ve škole probíhala příprava k přijímací zkoušce z matematiky a českého jazyka. Všech 27 žáků deváté třídy bylo ke studiu na středních školách úspěšně přijato (viz příloha).



Umístění žáků 9. třídy, šk. rok 2021/2022

	Žák/žákyně	Škola
1.	Beňas Josef	SPŠ dopravní Plzeň, autotronik
2.	Blechová Františka	SOŠ Stříbro, přírodovědné lyceum
3.	Bruhová Kateřina	SZŠ a VOŠZ Plzeň, praktická sestra
4.	Cahlíková Kristýna	SŠ Rokycany, číšník/číšnice
5.	Ferenc Martin	ISŠŽ Plzeň, kadeřník
6.	Galčíková Adriana	Gymnázium a SOŠ Rokycany, ekonomické lyceum
7.	Holub Karel	SPŠ dopravní Plzeň, obor drážní a městská doprava
8.	Horsiczová Natálie	ISŠŽ Plzeň, kadeřnice
9.	Hyťhová Natálie	Střední škola chodu koní a jezdeckví Kladruby, jezdec a chovatel koní
10.	Jindřich Jan	SPŠ stavební Plzeň, stavebnictví
11.	Jiřinec Dominik	Gymnázium Blovice
12.	Kadlecová Nela	Sportovní a podnikatelská střední škola Plzeň
13.	Luc Adam	SOŠ sociální sv. Zdislavy Praha, obor veřejno-správní
14.	Mrázek Ladislav	SPŠ dopravní Plzeň, obor bezpilotní systémy
15.	Pelikánová Natálie	Hotelová škola Plzeň, číšník/číšnice
16.	Pěnkavová Kristýna	Akademie hotelnictví a cestovního ruchu Plzeň, cestovní ruch
17.	Regentová Martina	Střední škola Rokycany, gastronomie
18.	Sýkora Jan	SPŠ dopravní Plzeň, autotronik
19.	Šamšulová Veronika	SZŠ a VOŠZ Příbram, zdravotnické lyceum
20.	Šašková Lucie	ISŠŽ Plzeň, kadeřnice
21.	Šeflová Adéla	SOŠ Plasy, veterinářství
22.	Štafurik Matěj	SOŠ zahradnická Plzeň, zahradník
23.	Švec Vojtěch	SŠ Rokycany, automechanik
24.	Tišer Ondřej	SŠ Rokycany, strojní mechanik
25.	Tříška Petr	SPŠ strojnická Plzeň, obráběč kovů
26.	Tyrpekl František	SPŠ dopravní Plzeň, obor bezpilotní systémy
27.	Žitková Simona	SOŠ obchodu, užitého umění a designu Plzeň, aranžérka

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Na naší škole byla inspekce ČŠI ve dnech 3. – 6. listopadu 2015 (viz Inspekční zpráva č.j. : ČŠIP-1073/15-P)

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	3	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přijetí žáků do ZŠ	47	0
Povolení k vzdělávání podle IVP	-	-

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. a) až m), zejména písm. a), b), c), d), j)

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnocení – Věstník 11/02) z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	1

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	3
- z toho oprávněných	3
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8. 4. **Naplnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Uveďte výroční zprávu o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2015

- a) počet podaných žádostí o informace,*
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,*
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu,*
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů,*
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.*

Nebyly podány žádné žádosti o informace.

9. Analýza školního roku

Škola se snaží hospodařit s finančními prostředky státu i města úsporně. Rezervní fond je se souhlasem města využíván k opravám, malování a dalším úpravám ve škole. Pro větší investice se snažíme ve spolupráci s městem Spálené Poříčí využívat různé dotační zdroje.

Škola je nadále zásadní součástí života ve městě. Spolupráce s městem a Radou města je na výborné úrovni. Dále se škola zúčastňuje různých společenských akcí ve městě jako jsou městské slavnosti, Vánoční a Velikonoční jarmark. Škola spolupracuje s dalšími institucemi a organizacemi ve městě s MŠ, ZUŠ Starý Plzenec (pobočkou Spálené Poříčí), s DDM ve Spáleném Poříčí, ČSOP, s infocentrem apod. Pro pedagogickou činnost je důležitý také kontakt s Pedagogicko-psychologickými poradnami a Speciálně pedagogickými centry. Nejdůležitějším partnerem pro výchovu a vzdělávání je samozřejmě rodina. Základním místem setkávání jsou třídní schůzky, které se v letošním roce konaly. Některé třídy preferují tripartitní setkávání (učitel, rodič a žák) a to zejména na 1. stupni základní školy. Učitelé se rodičům věnují po předchozí domluvě kdykoliv během roku.

Škola pokračuje ve vybavování IT technikou. Z projektu „Šablony II – Chytrá škola“ se zakoupilo 20 nových tabletů, které jsme využívali při uzavření škol a distanční výuce. Většina učeben je zároveň vybavena interaktivní tabulí. Škola má vlastní moderní webové stránky, které průběžně aktualizujeme. V době uzavření škol se jednalo o zásadní komunikační prostředek směrem k veřejnosti. Pro další školní rok připravujeme nové pojetí informatiky podle nového RVP pro ZŠ. Škola je zapojena do dlouhodobých charitativních a dobročinných projektů. Hlavní je Stonožka – hnutí na vlastních nohou. V těchto aktivitách budeme pokračovat i nadále. Dále probíhají sbírky na Psí útulek v Borovně, adopce tamarína v ZOO a BZ Plzeň nebo příspěvky na záchranný chov sýčka obecného při ČSOP Spálené Poříčí.

Škola se tak snaží vychovávat své žáky k tomu, že je důležité nejen dostávat, ale také se podělit s potřebnými.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	47/37,4303	18/14,4

2. Zpráva o hospodaření (v Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2021)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	31 209 786	0	31 209 786
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	2 800 000	0	2 800 000
dotace na provozní výdaje	0	0	0
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	0	13 250	13 250
poplatky od rodičů – školné	194 495	0	194 495
příjmy z doplňkové činnosti	0	755 111,50	755 111,50
460 ostatní příjmy *	0	0	0

b) Výdaje (kalendářní rok 2021)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje (zřizovatel)	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	0	0	0	0
Neinvestiční	31 209 786	2 742 397	755 111	34 707 294
z toho:				
- přímé náklady				
na platy pracovníků	22 627 934	262 516	223 519	23 113 969
zákonné odvody + FKSP	7 983 351	76 417	45 528	8 105 296
spotřeba materiálu (provozní, potraviny, učební pomůcky, prac. sešity)	56 185	797 335	407 002	1 260 522

učebnice	160 658	0	0	160 658
cestovné	5 108	13 201	0	18 309
ostatní služby	45 692	469 702	11 695	527 089
- provozní náklady				
energie	0	842 876	33 518	875 394
opravy a údržba nemovitého majetku	0	190 451	0	190 451
odpisy majetku	0	51 152	0	52 152
drobný dlouhodobý majetek	183 907	478 552	12 400	674 859

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2021)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	-	47,8923	-
Mzdové prostředky na platy	22 013 750	22 013 750	0
Mzdové prostředky – OPPP	440 176	440 176	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	8 753 860	8 753 860	0

Doplnit komentář k případným rozdílům.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (*viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001*)

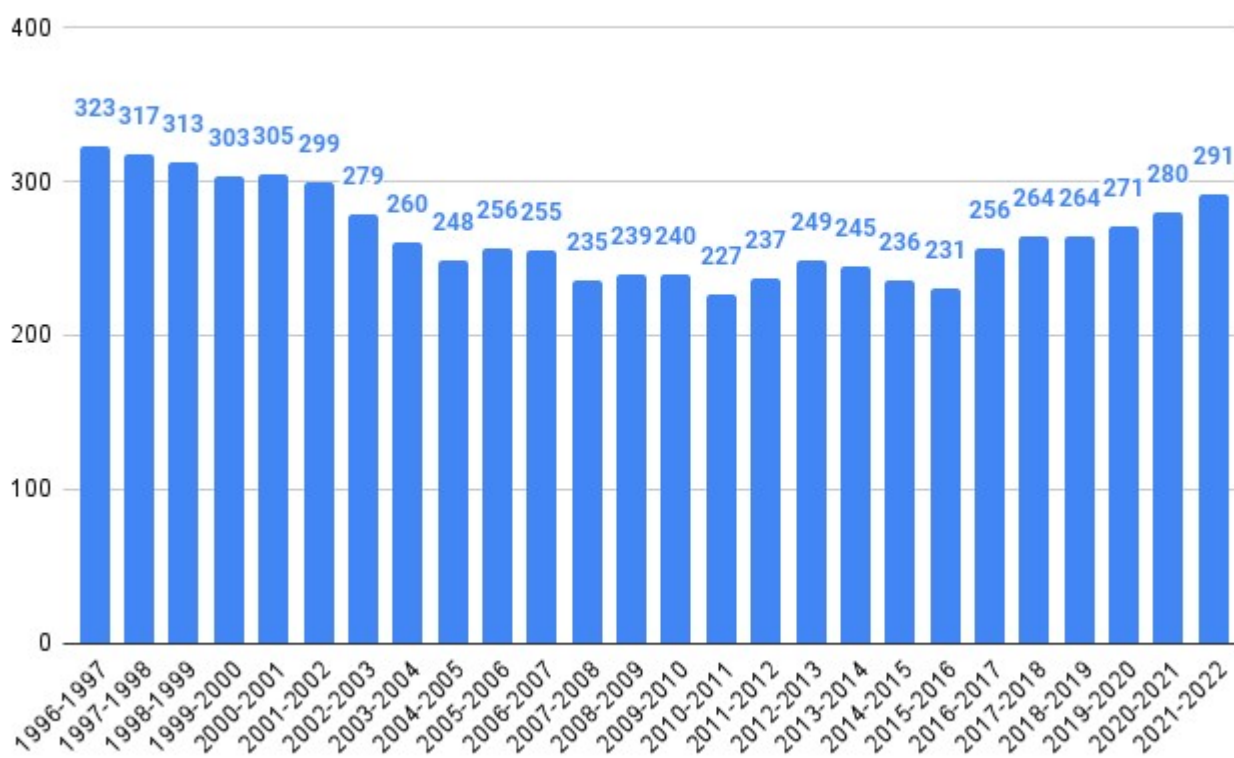
Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2	2 800,-
V oblasti cizích jazyků	2	7 100,-
K prohloubení odbornosti	7	46 825,-
Odborná literatura pro učitele	21	6 350,-
CELKEM		63 075,-

Vývoj počtu žáků ZŠ Spálené Poříčí, příspěvkové organizace

šk.rok	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
počet ž.	323	317	313	303	305	299	279	260	248	256	255	235	239

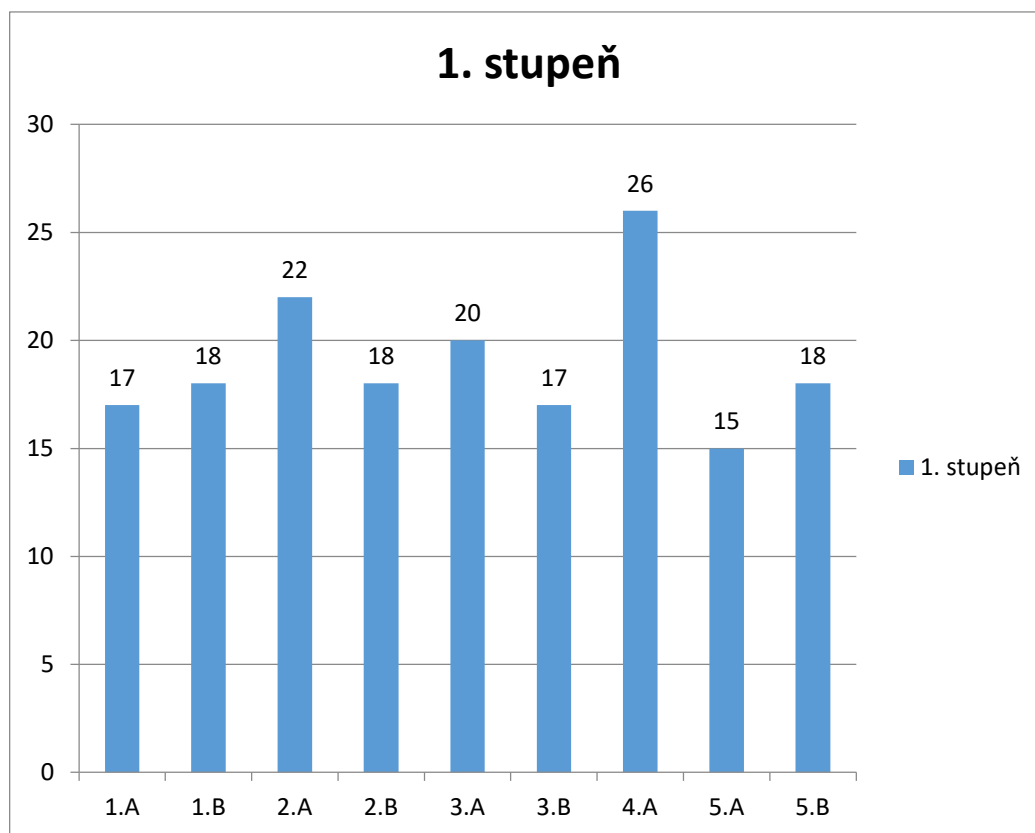
šk.rok	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
počet. ž.	240	227	237	249	245	236	231	256	264	264	271	280	291

Vývoj počtu žáků v ZŠ Spálené Poříčí

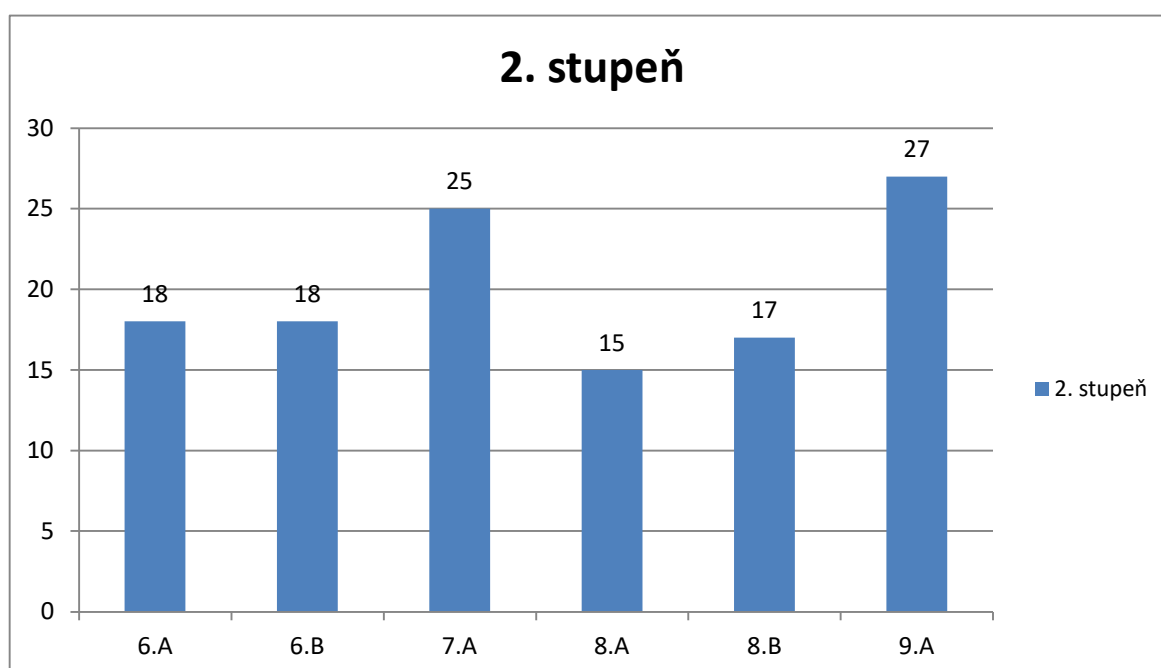


Školní rok 2021/2022

1. st. – 171 žáků



2. st. – 120 žáků



Přehled dojíždějících žáků ve šk. roce 2021/2022 na ZŠ a MŠ **Sp. Poříčí**

(celkem 291 žáků z 20 obcí, 128 dojíždějících z 19 obcí)

Obec	počet žáků	v %
Spálené Poříčí (nedojíždí)	163	56,01
Lipnice	24	8,24
Hořehledy	17	5,84
Číčov	15	5,15
Nové Mitrovce	16	5,49
Těnovice	11	3,78
Míšov	8	2,74
Mítov	9	3,09
Borovno	7	2,40
Struhaře	5	1,71
Lučiště	3	1,03
Chynín	2	0,68
Nechanice	1	0,34
Radošice	2	0,68
Dražkovice	1	0,34
Železný Újezd	1	0,34
Měcholupy	1	0,34
Záluží	1	0,34
Čížkov	3	1,03
Blovice	1	0,34



Školní rok 2021/2022, rok nových výzev

Při ohlédnutí o rok nazpět se člověku vybaví pár slov – covid, karanténa, trasování, testování, doučování a ukrajinská migrační vlna. Všechny tyto body se samozřejmě týkaly také naší školy.

V počátku školního roku jsme měli velkou radost, že se všechny třídy vrací do lavic k prezenčnímu vzdělávání. To, co bylo pro všechny předchozí generace jasným standardem, tedy vyučování ve škole, nás nyní těšilo. Ale nebylo to tak snadné, jak se zdá. Dlouhé týdny minulého školního roku 2020/2021, kdy se děti vzdělávaly distančně a komunikovaly přes počítač, byly znát. Někteří žáci museli opět najít motivaci k pravidelnému učení, ráno se nechtělo vstávat. A jak se dalo očekávat, mnozí také odvykli spolupráci s ostatními spolužáky, komunikaci s učiteli apod., a tak mírně narostly konflikty mezi žáky. Sociální rozměr škol je velmi podstatný.

Během podzimních týdnů jsme zároveň zaváděli další a další opatření, která situace vyžadovala. Testovali se žáci, testovali se také zaměstnanci školy. Používali se antigenní testy vždy v pondělí ráno a ve čtvrtek. Výjimky měli lidé v určitém období po onemocnění covidem a také po očkování. Třídní učitelé sledovali, jak se situace v rodinách mění. Později se testovalo jen jednou týdně v pondělí.

Již během podzimu a zejména v zimě se pak objevilo několik případů onemocnění mezi žáky či učiteli naší školy. To vedlo k úzké spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí v Plzni. A protože to situace vyžadovala, pomáhali jsme též s trasováním. Karanténa trvala zpočátku 7 dní, později jen 5 dní. Informace o uzavření třídy se musela dostat k rodičům, učitelé zavedli distanční výuku a vysílali. A situace se měnila každý týden. Nejhorší bylo období před Vánocemi a leden 2022. Výhodou byly zkušenosti z uplynulého roku. Vysílání online už nikoho nezaskočilo.

Od podzimu také probíhalo doučování. Učitelé i asistentky se věnovali žákům, kteří měli potíže v důsledku zavření škol v uplynulém školním roce. Týdně probíhalo kolem 30 hodin napříč prvním i druhým stupněm. MŠMT uvolnilo pro doučování prostředky a my je využili. Zájem byl ve všech třídách. Nejvíce hodin probíhalo v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce. Občas se sešli i vyučující ostatních předmětů. Probíhalo také doučování jako příprava na přijímací zkoušky na SŠ v devátém ročníku.

V průběhu února se situace stabilizovala, covidu ubývalo a dokonce se přestalo testovat. Byla to úleva a všichni se těšili na jaro „bez covidu“. Na konci února jsme však vyděšeně sledovali vývoj politické situace na Ukrajině. Celkem brzy bylo jasné, že situace ovlivní i naši školu. Ve Spáleném Poříčí a okolí pracuje řada Ukrajinců, kteří si přivedli své rodiny – manželky a děti. Zároveň přijela skupina matek s dětmi přímo z Charkova, jednoho z nejpostiženějších měst Ukrajiny. V březnu se na území městečka a okolních vesnic přistěhovalo přibližně 30 dětí ve věku mateřské a základní školy (od 3 do 15 let).

Skvělá byla v tomto období spolupráce s městem Spálené Poříčí, sociálním odborem a s DDM Spálené Poříčí. Na radnici vznikla pravidelně pracující skupina lidí, aby všichni věděli, co se v naší nové „menšině“ děje. Domeček a naše škola se připravovaly na příchod dětí. Tato skupina pracovala po celé jaro a pro hladký průběh událostí byla naprosto zásadní. Naše škola se přiklonila k brzkému přijetí dětí do svých tříd. Pro psychickou pohodu ukrajinských dětí jsme považovali návštěvu školy za prioritu. Pro klidný průběh bylo zároveň důležité připravit na příchod nových spolužáků české žáky.

Většina žáků z Ukrajiny nastoupila na začátku dubna. Celkem jsme přijali 21 žáků od 1. do 8. ročníku. Většinou přicházeli 1 nebo 2 noví spolužáci do třídy. Zároveň se rozběhla pravidelná výuka češtiny pro cizince, kterou vedla naše zkušená asistentka Mgr. Muchová a paní Tokar, učitelka z Ukrajiny. Kolegyně vytvořily česko – ukrajinský tandem a pomáhaly žákům s orientací v nové zemi s jiným jazykem.

Poté, co MŠMT otevřelo možnost adaptačních skupin, vznikla ještě skupina Čápata. Čápata využívala prostory v zámku a byla to skupina 12 dětí ve věku od 3 do 6 let. Program měly děti od 8 do 15 hodin. Náplň činností se podobala mateřské škole. Na oběd chodily do MŠ, po obědě byl krátký odpočinek. V adaptační skupině pracovaly dvě pedagogické pracovnice, p. Krčmová (česká vychovatelka) a p. Torko (učitelka z Ukrajiny), částečně vypomáhala ještě p. Kašparová, která pochází z Ukrajiny a v Čechách dlouhodobě žije. Děti se přirozeně učily režimu mateřské školy, rozvíjely motoriku při výtvarných činnostech a učily se českému jazyku.

V červnu jsme uskutečnili zvláštní zápisy do základní a mateřské školy. Vyhovět jsme bohužel nemohli všem, kteří by měli zájem. Zejména mateřská škola nemůže pokrýt celou poptávku a to přesto, že se pro příští školní rok zvyšuje kapacita MŠ. Pokud se něco nezmění, nastoupí do 1. třídy ZŠ ještě čtyři ukrajinské děti.

Co nás naučil uplynulý školní rok? Naučil nás vážit si klidných obyčejných dní. Již v období covidu jsme se snažili pracovat ve stále se měnících podmínkách a improvizovat, hodnotit podstatné a nepodstatné informace. Snažili jsme se, aby se náročné období našich žáků týkalo co nejméně, abychom je nezatěžovali zbytečnými obavami. Nyní se situace ještě zvýraznila. Na spolužácích z Ukrajiny naši žáci vidí, jak náročná je situace v jiných zemích. Učí se spolupráci, komunikaci s jinými dětmi, učí se vážit si svého života v naší zemi. Doufáme, že jsme jako škola obstáli i v této zkoušce. Že jsme se něčemu novému naučili my učitelé i naši žáci.

Mgr. Michala Jandíková, ředitelka školy

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena, v roce 2021 – 2022

Základní vzdělávání je v současnosti jedinou vzdělávací etapou, které se povinně účastní každé dítě v ČR a která vytváří základ pro celoživotní učení u celé populace.

Činnost školy ve školním roce 2021/2022 vycházela z celoročního plánu činnosti a některé aktivity proběhly navíc mimo plán. Vzdělávání vedou aprobovaní učitelé a učitelky. Vybavení školy je na dobré úrovni a celkové výsledky školy lze považovat za standardní.

Na škole působí výchovná poradkyně, která je vystudovaným speciálním pedagogem. Ve školním roce nastoupila také metodička prevence, která naší škole v minulosti chyběla. Pro řešení nežádoucího chování žáků považujeme za důležitou včasnou reakci ve škole a úzkou spolupráci s rodiči. Důležité je osobní jednání se zúčastněnými dětmi i celou třídou.

Probíhá spolupráce s okolními školami základními i středními (Gymnázium Blovice, Gymnázium a SOŠ Rokycany, SŠ a ZŠ Oselce). Ukazujeme našim žákům možnosti uplatnění po ukončení povinné školní docházky. S Gymnáziem Blovice máme spolupráci v projektu „Vzdělávání 4.0“, ve kterém se naši žáci účastní kroužků biologie, fyziky, chemie a robotiky. SOŠ Rokycany má podobný projekt, ve kterém si žáci ZŠ mohou vyzkoušet svařování, obsluhu NC strojů apod.

Nadále považujeme za významné zapojení školy do Stonožky – hnutí na vlastních nohou. V tomto roce vzhledem k pandemii neproběhly vánoční trhy. Menší jarmark proběhl ve škole, účastnili se žáci a učitelé naší školy. Za část finančních prostředků jsme v dubnu zakoupili pomůcky pro naše nové spolužáky z Ukrajiny. Stonožka má velký výchovný význam, neboť nabízí srovnání podmínek našich dětí s jinými méně šťastnými dětmi z celého světa. A také umožňuje našim žákům těmto dětem pomoci.

Na škole dále působí pěvecký sbor Centipede a školní kapela Dragons, která má za sebou již úspěchy v celostátních soutěžích dětských skupin. V letošním roce mohl sbor i kapela obnovit svou činnost, neboť již neplatila „tvrdá“ opatření z předchozího roku. K vánočním svátkům secvičili žáci pod vedením pana učitele Škaly pásmo písniček a básniček s příběhem narození Ježíška. V létě jsme se mohli těšit na další muzikál – Ať žijí duchové. Program předvedli v dopoledních hodinách škole, svým spolužákům a učitelům. Ve večerních hodinách bylo hráno pro spálenopoříčskou veřejnost, rodiče a prarodiče našich herců.

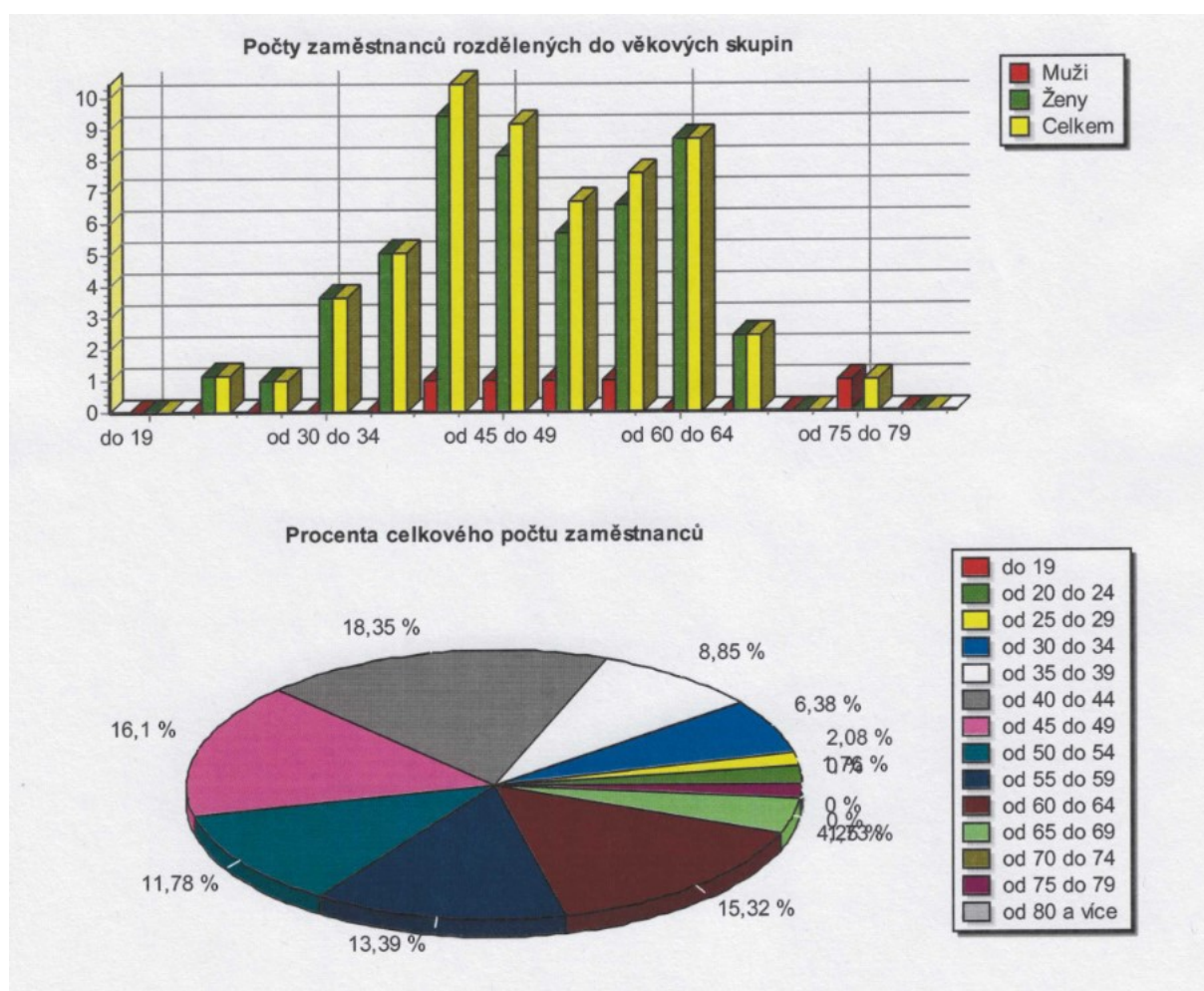
V letošním roce nás nadále ovlivňovala světová pandemie koronaviru, i když to již bylo méně než v roce předchozím. Na jaře jsme se museli vypořádat s novou situací, která vznikla po vypuknutí konfliktu na Ukrajině. Do tříd nastoupilo 21 žáků z Ukrajiny.

Domníváme se, že pedagogický sbor tyto výzvy zvládl. Pedagogům i nepedagogickým pracovníkům patří uznání za práci v těchto stále se měnících podmínkách.

V neposlední řadě je důležitá spolupráce se zřizovatelem městem Spálené Poříčí, které školu dlouhodobě podporuje. Oceňujeme, že Rada města má školství stále jako jednu ze svých priorit.

Nadále se budeme snažit o školu s klidným prostředím, přátelskou atmosférou a moderním vybavením, které děti připraví pro následující život ve stále se měnícím světě. Děkujeme všem pedagogům i nepedagogickým pracovníkům, spolupracujícím organizacím, městu Spálené Poříčí a všem, kteří se na tomto nelehkém úkolu s námi podílejí.

Mgr. Michala Jandíková, ředitelka školy





ZŠ Spálené Poříčí 2021 - 2022

Fotografie navrátil