



Výroční zpráva o činnosti základní školy 2020/2021

**Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí,
příspěvková organizace**

Schváleno pedagogickou radou 31. 8. 2021

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy: Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace, náměstí Svobody 135, 335 61 Spálené Poříčí, telefonní spojení 371 594 672, IZO 650 032 594, IČO 606 11 235, ředitelka školy Mgr. Michala Jandíková, e-mail: jandikova@spaleneporici.cz, www.zsspaleneporici.cz

1.2. Název a adresa zřizovatele: Město Spálené Poříčí, náměstí Svobody 132, 335 61 Spálené Poříčí

1.3. Poslední zařazení do sítě škol: č.j. 12 448/03-21 Rozhodnutí ze dne 23.4.2003 s účinností od 1.1.2003, č.j. ŠMS/1961/08 s účinností od 1.2.2008

1.4. Seznam odloučených pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	ZŠ a MŠ Spálené Poříčí, náměstí Svobody 135, Spálené Poříčí 335 61	14	280
	MŠ Spálené Poříčí, Zámecká 401, Spálené Poříčí 335 61	3	74
Odloučené pracoviště	MŠ Hořehledy, Hořehledy 74 Spálené Poříčí 335 61	1	22

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku	
ŠVP pro základní vzdělávání		1. – 9.	
Rozšířená výuka předmětů			

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	
MŠ	104	104	96	96	4	4	8, 9078
ZŠ	320	320	271	280	13	14	19,05 + 2,275 (AP) = 21,325
ZvŠ							
ZUŠ							
DDM							
St. jaz. škola							
ŠD, ŠK							
ŠD (samostatná)	90	90	87	72	3	3	2,5
ŠK (samostatná)							

Celková kapacita jídelny základní školy	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
200	204	27	5	3,75

* uvádějte bez cizích strážníků

Pokud je prováděna doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni.

DČ – průměrně 55 strážníků – 3 zaměstnanci = 0,62 úvazku

1.7. Typ školy úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.8. Spádový obvod školy

Do školy dochází 280 žáků z 18 obcí, 126 je dojíždějících ze 17 obcí.
(viz příloha)

1.9. Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Vyrovňovací třída	0	0	-
Přípravná třída	0	0	-
Speciální třída	0	0	Dle výkazu V3a-01
Specializovaná třída	0	0	Dle výkazu V3a-01
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	0	0	Dle výkazu V26-01

1.10. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	-
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	3
Tělesně postižení	-
S více vadami	-
S vývoj. poruchou učení	3
S vývoj. poruchou chování	8
Autismus	-
Jiné SVP	1
Celkem	13

Specializovaná výuka pro žáky s SPU:
(oddělená výuka v předmětech)

1.11. Materiálně technické zajištění školy

Základní školu tvoří celkem 2 budovy, 1 odloučené pracoviště (samostatný pavilon MŠ), kde je jedna třída. Technický stav je dobrý a dle finančních možností obce stále zlepšován. Budova školy byla postavena roku 1887 a v roce 2009 proběhla celková rekonstrukce financovaná z grantů EU. Naši žáci si v drtivé většině váží vybavení školy a majetek je v zachovalém stavu. Úpravy v tomto školním roce a o prázdninách:

- Nové učebny v pavilonu školní družiny (2 nové třídy)
- Vybavení nových učeben nábytkem, garnýžemi a závěsy (celkem 4 třídy)
- Nová interaktivní tabule pro využití tříd v nových učebnách

V letošním roce byla zásadní změnou přístavba školy. Díky spolupráci s městem Spálené Poříčí a dotačnímu titulu Ministerstva financí „Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny regionálního školství v působnosti obcí“ vznikly dvě nové učebny pro 1. stupeň ZŠ a sociální zařízení v druhém podlaží budovy školní družiny. Zároveň se modernizovaly další dvě učebny v prvním patře. Ty budou sloužit pro potřeby družiny i vyučování mladších žáků. S rostoucím počtem žáků je nyní většina učeben využívána jako kmenové třídy.

Máme vlastní zahradu na školním pozemku, kde také plánujeme další úpravy- např. prostor pro hudební a divadelní představení v přírodním prostředí. Odborné pracovny a učebny jsou velmi dobře vybaveny didaktickou technikou a pomůckami. Využíváme hřiště s umělým povrchem za tělocvičnou, které také prošlo rekonstrukcí.

Škola dlouhodobě využívá různé možnosti jak zlepšit vybavení pro vzdělávání zejména z projektů Evropské unie. V uplynulých letech takto škola získala prostředky pro zakoupení interaktivních tabulí, notebooků, tabletů i počítačů. Využívá se software pro různé předměty nebo vizualizér. Vybavení je v tomto ohledu na výborné úrovni a škola se může srovnávat se školami ve větších městech. Pro vybavení byly využity Výzva 56 a 57, Šablony 1 a Šablony 2 „Chytrá škola“. V současnosti již běží projekt – Šablony 3 z MŠMT. V rámci tohoto projektu pokračuje práce speciálního pedagoga i školního asistenta. S administrativou projektu nám pomáhá MAS sv. Jana z Nepomuku.

1.12. Školská rada

(datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)

Ve škole je zřízena Školská rada a SRPDŠ. Třídní schůzky se konají dvakrát ročně, ale rodiče mohou školu navštívit po předchozí domluvě kdykoli v souladu s platnými protiepidemiologickými opatřeními.

V tom letošním školním roce se konaly podzimní i jarní třídní schůzky po domluvě učitelů s rodiči v on-line prostředí, nebo jako konzultace přímo ve škole.

Školská rada se ve školním roce 2020/2021 sešla 12. 10. 2020 a 2. 6. 2021.

Složení rady: zástupci ZŠ a MŠ - Marie Benetková (předseda), Jaromíra Regentová, zástupci rodičů - Jana Jiřincová, Milan Kozel, zástupce zřizovatele - Jindřich Jindřich a Lenka Stachová.

Na prvním jednání byli členové seznámeni s výročními zprávami ZŠ i MŠ a schválili je.

Na druhém setkání se projednávaly výsledky přijímacích řízení do MŠ a prvních ročníků ZŠ. Zhodnocena byla aktuální situace ve školách s ohledem na platná mimořádná opatření v souvislosti s onemocněním Covid-19, průběh distanční výuky a problémy, které s tímto způsobem vzdělávání souvisí. Hlavním bodem jednání byly přípravy voleb zástupců pedagogů a rodičů, pro které skončilo tříleté volební období.

Na pedagogické poradě 21. 6. 2021 byly zvoleny učitelky Jaromíra Regentová a Kateřina Šabatová.

Volby zástupců rodičů probíhaly korespondenčně ve dvou kolech. Do Školské rady tak byly zvoleny Jana Hodková a Stanislava Rybáková.

Školská rada se v novém složení poprvé sejde na začátku školního roku 2021/2022.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog.prac.)		Počet pedagogických pracovníků *		
19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
52/47,1895	56/49,3511	31/28,889	34/31,6645	35/32,7343

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	5	1			1	1		
ZŠ		2				18	1	
ZvŠ								
ZUŠ								
DDM								
SJŠ								
ŠD, ŠK	2	1						

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
35/32,7343	21,35	46,19

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	35/32,7343
– absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD	35/32,7343
– v důchodovém věku	4

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	396	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	31	7	Aj, Pč

- některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné):

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	43
Celkový počet účastníků	10
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň, Fraus, INFRA, ČŠI – NIQES, Místní akční skupina sv. Jana z Nepomuku, H-mat OPS

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
37	2	2	35	2

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ obor s maturitou	SŠ obor s výučním listem	Nižší střední odb. vzd. s VL
20	3	14	3	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

- analýza příčin nezaměstnanosti absolventů základních škol a možnosti jejich dalšího zapojení do vzdělávání

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	7
- přijatých na víceletá gymnázia	3

Počet žáků	do SpŠ	do/z jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk.roku	0	5	0	1
- kteří přišli do ZŠ v průběhu šk.roku	0	5	0	0

- PŠD = povinná školní docházka

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2020/21

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

3.3. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
280	219	60	1	0	4

*(analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání)
(počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť)*

3.4. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

3.5. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	15 348
- z toho neomluvené	0

3.6. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Nepovinné předměty: Sborový zpěv

3.7. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

(dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)

V občanské výchově a výchově ke zdraví

3.8. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Rozloženo do učebních osnov výuky, školní výlety a exkurze, vycházky do okolí školy, celoroční projekt Recyklohraní.

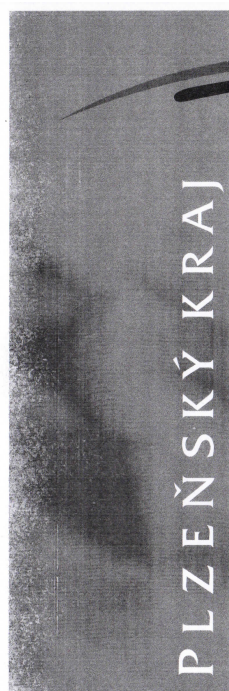
4. Nadstandardní aktivity

Žáci naší školy se zúčastňují různých soutěží, olympiád, projektů, kulturních a sportovních akcí, besed, exkurzí a výletů. Z důvodu letošní covidové epidemie se veškeré aktivity omezily na minimum.

Akce, které škola pořádala nebo kterých se zúčastnila:

A. - Olympiády, soutěže

Datum	Název akce	Účastníci	Výsledek, hodnocení
6. 11.	Matematický Klokán - Cvrček	5 žáků	Hofman, Pelikán, Šneberková
			Holubová, Königsmark
	Matematický Klokán - Klokánek	3 žáci	Fialová, Vetrák Pokorná
	Matematický Klokán - Benjamín	3 žáci	Jindřich, Vávrová, Straková
	Matematický Klokán - Kadet	3 žáci	Vokáč, Laštovková, Přibáňová
14. 1.	OK – dějepisná olympiáda	3 žáci	Norková, Šamšulová, Šlejsková
17. 3.	OK – olympiáda v angl. jazyce	3 žáci	Nguyen, Harantová, Froněk
19. 3.	ŠK – chemická olympiáda	1 žák	J. Kulhavý
19. 3.	Okr. kolo - mat. Klokán	1 žák	J. Kulhavý – 8. místo
31. 3.	ŠK – biologická olympiáda kat C	3 žáci	Vacek, Šlejsková, Švecová
31. 3.	ŠK – biologická olympiáda kat D	3 žáci	Pokorná, Jindřichová, Davidková
29. 3.	OK – chemická olympiáda kat D	1 žák	1. místo – J. Kulhavý
19. 4.	Kraj. kolo – chem. olympiáda	Kat. D	2. místo – J. Kulhavý
	Kraj. kolo – chem. olympiáda	Kat. C	2. místo – J. Kulhavý
19. 3.	Matematický Klokán - Klokánek	34 žáků	Jindřich, Tolar, Fialová
	Matematický Klokán - Benjamín	20 žáků	Frisch, Straková, Veselý
	Matematický Klokán - Kadet	20 žáků	Kulhavý, Přibáňová, Vokáč



KRAJSKÝ ÚŘAD

uděluje

DIPLOM

za 1. místo

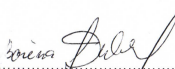
v okresním kole Chemické olympiády
kategorie D

Jakubu Kulhavému

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE BLOVICE
Tyršova 607, 336 01 Blovice
IČO: 699 79 373
www.ddm-blovice.cz
Tel.: 371 622 159


Mgr. Václav Kašpar
předseda poroty

Blovice, 29.3. 2021


Ing. Božena Šroubková
ředitelka DDM Blovice



B. – Sportovní

Mezi tradiční soutěže patří sportovní akce. Z důvodu letošní kovidové epidemie se bohužel žádné sportovní akce nekonaly. Zrušen byl i tradiční lyžařský kurz pro 7. ročník plánovaný od 31. 1. do 5. 2. 2021.

C. - 1. stupeň ZŠ

První setkání metodického sdružení učitelek 1. stupně pod vedením Mgr. J. Regentové se uskutečnilo ve druhém zářijové týdnu. Společně sestavily plán akcí pro celý školní rok. Vzhledem k horšící se situaci v souvislosti s onemocněním Covid – 19 bylo zřejmé, že se v průběhu roku konání jednotlivých akcí bude muset omezovat. Nakonec z nich byla uskutečněna, vzhledem k podzimnímu i jarnímu uzavření škol, jen opravdu malá část.

Dále společně diskutovaly o problémech s vybaveností pomůckami a možnostmi jejich uskladnění, o souladu tematických plánů a učiva v učebnicích a o potřebě přepracovat ŠVP v některých částech.

Druhé setkání proběhlo první den uzavření škol 14.10. a jeho další část 16. 10. 2020. Na obou setkáních se hovořilo o řešení aktuální situace ve škole po jejím uzavření v souvislosti s vládními epidemiologickými opatřeními, o možnostech výuky na dálku/distanční výuky, společně si prošly platformu Google Meet včetně praktické ukázky a stručného výkladu. Do výuky on-line se zapojily od 19. 10. 2020 všechny učitelky 1. stupně naší školy.

Další navazující setkání proběhlo 19. 10. 2020 již v on-line prostřednictvím Google Meet. V diskuzi se hovořilo o zkušenostech z prvního dne výuky na dálku.

Uskutečnilo se společné sdílení využitých digitálních nástrojů a aplikací, technické možnosti vysílání přes Google Meet, řešila se účast/neúčast dětí, zadávání práce na doma a zkušenosti v komunikaci s rodiči na dálku.

Třetí den od uzavření škol 21. 10. se uskutečnilo další společné setkání v on-line prostředí tentokrát s vedením školy. Proběhlo další sdílení zkušeností ze tří dnů distanční výuky, co se povedlo, co je potřeba vyladit, změnit, nebo nastavit nově či jinak... Na závěr proběhla společná didakticko-metodická diskuze.

Od listopadu nás čekalo poměrně náročné období. Vzhledem k nastaveným pravidlům prezenční výuky po návratu některých ročníků, jsme se společně se všemi učitelkami setkali až v květnu.

V letošním školním roce proběhl zápis do prvního ročníku opět na dálku. Realizovat bylo možné na dálku jen formální část stanovenou Školským zákonem. Motivační část pro děti byla přesunuta na dobu, kdy dojde k uvolnění preventivních opatření souvisejících s onemocněním Covid-19.

Metodické sdružení učitelů 1. stupně se sešlo na společném jednání v prezenční formě 20.5. 2021. Společně diskutovali o plánovaném třídnictví pro příští školní rok, projednávali využívání učebnic, kterými škola disponuje, navrhovali obměnu některých titulů a doplnění.

Na svém závěrečném společném setkání 16. 6. společně plánovali přípravu Dne otevřených dveří (motivačního dne) pro předškoláky, který se následně uskutečnil v úterý 29.6. 2021. Pozvání přijala většina zapsaných předškoláků, kteří přišli v doprovodu svých zákonných zástupců. Celé odpoledne bylo zaměřeno hravě.



Datum	Název akce	Účastníci	Poznámka, hodnocení
23. 9.	Exkurze – biofarma Skřivánek	3.A	Lomec u Klatov - MAS
13. 10.	Projektový den-Kraje České republiky	5.A	Knihovna SP
7. 10.	Exkurze – ekofarma Útušice	2.A, 2.B	MAS
17. 12.	Projektový den – Hvězdy a souhvězdí	5.A	
zima	Sněhová výzva	1. st.	
3. 9. – 8. 10.	Kurz plavání (čtvrťky - 6 lekcí)	2.A, 3.A	Bazén Plzeň Lochotín
4. 9. – 2. 10.	Kurz plavání (pátky - 5 lekcí)	2.B	Bazén Plzeň Lochotín
duben	Zápis do 1. třídy		On-line
1. 6.	Den dětí	všichni	
22. 6.	Školní výlet	2.B	Muzeum Blovice
23. 6.	Školní výlet	5.B	ZOO Plzeň
24. 6.	Školní výlet	1.B	Vycházka, pečení buřtů
24. 6.	Školní výlet	2.A, 5.A	
24. 6.	Tělovýchovná vycházka	2.A	
24. 6.	Stopovačka	3.A	
25. 6.	Školní výlet	4.A, 4.B	ZOO Plzeň
29. 6.	Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky		

D. - Projekty

Seznam projektů

Datum	Název projektu	Poznámky
2020/2021	Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji	SŠ Rokycany
2020/2021	Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji	SŠ a ZŠ Oselce
1. 3. 2019 – 28. 2. 2021	Šablony 2 - „Chytrá škola“	
1. 3. 2021 – 28. 2. 2023	Šablony 3 - „Škola pro všechny“	
celoročně	Čtení – nejlepší učení	MAS
celoročně	Recyklohraní	
celoročně	Kolegiální podpora	H-mat, o.p.s.
2021 - 2024	Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji	Gymnázium Blovice



V rámci projektu: „**Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji**“ pokračovala i v letošním školním roce spolupráce se SŠ Rokycany. V plánu bylo opět pravidelné dojíždění žáků 8. – 9. ročníku na technický kroužek. Z důvodu covidové epidemie se žáci zúčastnili prezenčně kroužku pouze 7. 10. 2020. Další kroužky 11. 11., 25. 11. a 9. 12. 2020 probíhali formou on-line.

Ve spolupráci se SOŠ v Oselticích, s pobočkou v Blovicích, byli žáci 7. a 8. ročníků i letos pozváni k účasti na gastronomickém kroužku. Celkem bylo plánováno osm setkání. Vzhledem ke karanténním opatřením proběhla bohužel jen tři. Žáci si pod vedením učitelek odborného výcviku připravili slané i sladké dobroty. Ty si sami naservírovali a také snědli. Začátkem října se zájemci zúčastnili poznávacího zájezdu do mlýnů v Horažďovicích a Hoslovicích. V rámci projektu si žáci vyzkoušeli praktické kuchařské a cukrářské dovednosti a zároveň se mohli inspirovat při budoucím výběru střední školy. Všichni byli spokojeni.

Projekt „Čtení – nejlepší učení“ organizuje MAS Sv. Jana z Nepomuku a jeho cílem je zkvalitnit čtenářskou gramotnost prostřednictvím četby zajímavých knih, které se pak stanou součástí školních knihoven. Učitelé zapojení do projektu si pro žáky vybrali knihy a vytvořili k nim pracovní listy – čtenářské záznamy, které mezi sebou školy sdílejí. Tohoto projektu se účastní druhým rokem i naše škola. Loni byl projekt zaměřen na rozvoj čtenářství ve 2. a 6. ročníku. U dětí se těšil velké oblibě a naše škola díky němu obohatila školní knihovnu o 60 knih. V tomto školním roce byly čtenářské dílny určeny pro 3. a 7. ročník.



E. - Hnutí Na vlastních nohou – „Stonožka“



Toto dobrovolné humanitární dětské hnutí /symbolem je Stonožka/ pracuje od roku 1990. Paní B. G. Jensenová navrhla dětem malovat obrázky - vánoční přání. Dětská hra se stala účinnou cestou k získávání prostředků na zakoupení lékařských přístrojů a vybavení. Postupně se do činnosti zapojili všichni žáci i učitelé naší školy. Jejich obětavá práce přináší nejen značné finanční prostředky, ale má i silný morální dopad: pomáhat svým postiženým, nemocným a méně šťastným kamarádům. Účast na projektu „Stonožka“ byl zaměřen na další spolupráci s AČR a se školami celé republiky.

Akce hnutí Na vlastních nohou – Stonožka

Datum	Název akce	Účastníci	Poznámka
prosinec	Vánoční sbírka	všichni	5 200,- Kč
19. 4. – 9. 5. 2021	Milion kroků pro Stonožku	5. – 9. tř.	14 508,- Kč



Milion kroků pro Stonožku!

Podmínkou bylo týdenní zasílání „nachozených“ kroků do tabulky jednotlivých tříd. K tomu bylo třeba vybavení, např. hodinky s krokoměrem nebo aplikace v mobilním telefonu.

Město Spálené Poříčí nám přislíbilo spolupráci a hlavně finanční podporu. Za každý nachozený kilometr přispěje 2 Kč do stonožkového fondu.

Soutěž jsme rozdělili na soutěž tříd a jednotlivců.

Celkově naše škola nachodila za tři týdny 7 254 km, to je 14 508,- Kč pro Stonožku!

Pořadí tříd:

1. 5.A 1 781 km průměrně 84,8 km na žáka
2. 7.B 1 177 km průměrně 65,3 km na žáka
3. 9.A 1 318 km průměrně 62,7 km na žáka



Pořadí jednotlivců:

1. Ondřej Froněk 9.A 486 km
2. Markéta Masecová 7.A 268 km
3. Kristýna Hofmanová 7.A 246 km

2. 6. 2021 jsme ve škole přivítali pana starostu Ing. Jindřicha Jindřicha a pana místostarostu Ing. Pavla Čížka, kteří žákům předali diplomy a drobné ceny. Tři nejlepší získali jako poděkování cyklolekárničku pro své další aktivity v přírodě. Nejlepší třídy obdržely poukázku na zmrzlinu v oblíbeném zmrzlinovém okýnku.



F. - Besedy, kulturní akce, exkurze

Výuku na škole doplňují exkurze, besedy a jiné akce. Tradiční masopust patří mezi nejvydařenější akce. Mezi nejoblíbenější patří besedy o historii s panem Liborem Markem a poučné bývají besedy s panem Šromem.

Besedy, kulturní akce a exkurze

Datum	Název akce	Účastníci	Poznámka, hodnocení
14. 9.	Výstava Hobby	všichni	Spálené Poříčí
16. 9.	Kroužek - kuchaři	výběr žáků	Blovice
23. 9.	Exkurze – biofarma Skřivánek	3.A	Lomec u Klatov (MAS)
23. 9.	Kroužek - cukráři	výběr žáků	Blovice
30. 9.	Exkurze „Mlýny“	výběr žáků	Projekt SŠ a ZŠ Oselce
7. 10.	Exkurze – ekofarma Útušice	2.A, 2.B	MAS
7. 10.	Infokariéra	9.A	Interaktivní program
7. 10.	Technický kroužek (exkurze)	8.A a 9.A	Rokycany
7. 10.	Kroužek - cukráři	výběr žáků	Blovice
11. 11.	Technický kroužek - online	8.A a 9.A	Rokycany
25. 11.	Technický kroužek - online	8.A a 9.A	Rokycany
9. 12.	Technický kroužek - online	8.A a 9.A	Rokycany
17. 12.	Přednáška - „Hvězdy a souhvězdí“	4.B	Pan Mucha
2. 2.	Přednáška: „Geologie v okolí Sp. Poříčí“	8.A	Prof. RNDr. Michal Mergl CSc.
8. 2.	Přednáška „Za tajemstvím orchidejí“	7.A, 7.B	RNDr. Iva Traxmandlová PhD.
22. 2.	Přednáška - „Barvy v přírodě“	7.A	On-line, Prof. RNDr. Michal Mergl CSc.
26. 2.	Přednáška - „Barvy v přírodě“	7.B	On-line
	Nebezpečí internetu	6. – 9. tř.	On-line přednáška
1. 6.	Den dětí	všichni	
7. 6.	Beseda – rizikové chování, závislosti	7.A, 7.B	Prev. program - ACET
8. 6.	Beseda – dobré vztahy	8.A	Prev. program - ACET
8. 6.	Beseda – vztahy, partnerství, sexualita	9.A	Prev. program – ACET
8. 6.	Plánování – lesopark Zaječák	9.A	Spálené Poříčí
16. 6.	Školní výlet	7.B	Kozel
23. 6.	Školní výlet	7.A	Voda - Otava
23. 6.	Školní výlet	9.A	Tep faktor - Chotělsko
24. 6.	Školní výlet	6.A, 8.A	ZOO Plzeň
30. 6.	Slavnostní rozdávání vysvědčení	9.A	Zámek Sp. Poříčí

G. Pěvecký sbor a kapela „Dragons“

Při veřejných vystoupeních velmi dobře reprezentují naši školu žáci pěveckého sboru a školní kapely „Dragons“ pod vedením Mgr. Romana Škaly. Členy kapely „Dragons“ jsou zpěvačky Eliška Kozlová (Gymnázium Blovice) a Nicol Karasová (7.A), na klávesy hraje Veronika Šamšulová (8.A), na akordeon Dominik Jirinec (8.A), na baskytaru Jaroslav Holub (7.A), na kytaru Vojtěch Škala (Gymnázium Blovice) a na bicí Ondřej Škala (8. tř. ZŠ Blovice). Členové pěveckého sboru jsou žáci 1. – 9. třídy.

Datum	Název akce	Účastníci	Poznámka, hodnocení
13. 9.	Den EHD Spálené Poříčí	Dragons	Spálené Poříčí
29. 6.	Vystoupení na MÚ Starý Plzenec	Dragons	Starý Plzenec



6. Výchovné poradenství 2020/21

Letošní školní rok byl poznamenán řadou protiepidemiologických opatření. Velká část školní docházky probíhala distanční formu vzdělávání on line v domácím prostředí. Tato situace se volně promítla i do poskytování poradenských služeb. Výchovným poradcem a školním speciálním pedagogem v tomto školním roce byla Mgr. Martina Muchová.

6.1. Koncepce výchovného poradenství

Vize výchovného poradenství spočívá v zabezpečení kvalitního vzdělávání všem žákům. Primárně jde o aktivní vyhledávání žáků, kteří z nějakých důvodů selhávají ve výuce nebo mají výchovné problémy. Dále se jedná o pečlivou podporu žáků se specifickými výukovými potřebami. Pomoc spočívá v konzultacích s vyučujícími, v nabídce speciálních přístupů a pomůcek a v nabídce individuální podpory žáka. Důležitá je rovněž spolupráce s rodiči a možnost odborné pomoci s pedagogicko psychologickou poradnou. PPP poskytuje školnímu poradenskému pracovišti metodické vedení.

6.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce se vzdělávalo celkem 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při výuce pomáhali 4 asistenti pedagoga (v 1., ve 3., ve 4. a v 5.tř.). 2 žáci byli v MŠ (oba s AP), 11 žáků na 1. stupni (4 žáci s AP), 3 žáci na 2. stupni. Podpurná opatření byla stanovena PPP v rozsahu 1. – 4. stupně. Důvodem byly specifické poruchy učení, vady řeči, lehké mentální postižení a mírné poruchy chování. Někteří žáci se vzdělávali podle IVP, třem žákům byla PPP doporučena ped. intervence. Během distanční výuky bylo potřeba podpořit ještě další žáky, kteří měli komplikace s plněním školních povinností touto formou (např. žáci sociálně znevýhodnění a žáci s odlišným mateřským jazykem). Pomoc se podařila díky vzájemné spolupráci vyučujících a asistentek.

6.3. Kariérní poradenství

Tradičně byl žákům deváté třídy předán katalog středních škol s nabídkou individuální podpory při rozhodování. Vzhledem ke složité situaci se většina aktivit přesunula do on line prostředí (např. dny otevřených dveří a festival Posviť si na budoucnost). V rámci profesní přípravy se pro žáky devátého ročníku ještě koncem září uskutečnil program společnosti Infokariéra Plzeň, který se zaměřil na sebepoznání a profesní orientaci. Z deváté třídy bylo 14 žáků přijato k dalšímu vzdělávání na SOŠ, 3 žáci budou pokračovat na gymnáziu a 3 na SOU. Na nižší gymnázium přechází studovat 3 žáci.

6.4. Aktivity preventivního charakteru

Preventivní program reflektuje aktuální potřeby a problémy školy. Zaměřuje se hlavně na všestranný a zdravý rozvoj osobnosti žáků, utváření a posilování správných životních hodnot a zdravý životní styl. Prevence sociálně patologických jevů je záležitostí všech pracovníků školy, proto volně prolíná všemi aktivitami. Jako důležitá se jeví pravidelná práce se třídou, např. formou třídnických hodin. Žáci se učí vzájemné toleranci, spolupráci, komunikaci a vhodným způsobům

řešení konfliktů. V rámci výuky on line a nebezpečí nadužívání PC proběhl na 2. stupni zajímavý program o bezpečném pohybu v kyberprostoru. Pro 7. třídu se uskutečnil program o rizikovém chování, v 8. třídě program o dobrých vztazích a v 9. třídě program o partnerství a zodpovědném sexuální chování. Všechny programy provedl ing. Šrom ze společnosti ACET Plzeň, která se dlouhodobě zabývá preventivními aktivitami a naše škola s ním má dobré zkušenosti. Dle potřeby škola využívá nabídky služeb metodika prevence při PPP.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Na naší škole byla inspekce ČŠI ve dnech 3. – 6. listopadu 2015 (viz Inspekční zpráva č.j. : ČŠIP-1073/15-P)

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	3	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	1	0
Přijetí žáků do ZŠ	43	0
Povolání k vzdělávání podle IVP	-	-

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. a) až m), zejména písm. a), b), c), d), j)

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnocení – Věstník 11/02) z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	1

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8. 4. **Naplnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Uveďte výroční zprávu o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2015

- a) počet podaných žádostí o informace,*
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,*
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu,*
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů,*
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.*

Nebyly podány žádné žádosti o informace.

Druhý „covidový“ školní rok

Přestože jsme si všichni přáli, aby nedošlo k plošnému zavírání škol jako v minulém školním roce, situace se opakovala a období bylo výrazně delší než v roce 2019/2020. Přestože jsme se snažili nastavit školu „na dálku“ co nejlépe, postupně se hromadila únava všech zúčastněných, zejména rodičů a učitelů a klesala motivace žáků...

1. Pololetí

K uzavření škol došlo již 14. 10. 2020. Nejprve byli doma všichni žáci a byly prodlouženy podzimní prázdniny. První se vracely do škol třídy 1. a 2. ročníku a to 18. 11. 2020. Na konci listopadu se k prezenčnímu vyučování vrátil zbytek 1. stupně (3. až 5. ročník) a rotačně druhý stupeň. Po Vánočních prázdninách jsme pokračovali v uzavření škol a distančním vzdělávání.

2. Pololetí

Druhé pololetí jsme doufali v brzké otevření škol, ale situace to neumožňovala. Rozběhla se opět rotační výuka. Nejprve se vrátil rotačně 1. stupeň 12. 4. 2021 a 2. stupeň potom 3. 5. 2021. Kompletní návrat všech žáků k prezenčnímu vzdělávání se konal až 17. 5. 2021 a ani tehdy nebyla škola v obvyklém provozu. Větší omezení se týkala spojování tříd, tělesné a hudební výchovy a také školního stravování.

Právě distanční vzdělávání a následně rotační způsob výuky nás zaměstnával nejvíce. Nejdůležitější byla pravidelnost a předvídatelnost, aby žáci, učitelé i rodiče věděli, kdy je co čekat. Osvědčila se aplikace Škola online i prostředí Google, kde jsme využívali google classroom, google meet, sdílený disk i emaily. Bez těchto nástrojů bychom pracovali obtížně.

Úkoly jsme zadávali na Školu online pravidelně jednou týdně, aby žáci měli představu, co za práci je čeká a co budou odevzdávat učitelům. Asistentky tiskly dokumenty rodinám, které neměly tiskárnu a počítačové vybavení. Této možnosti pravidelně využívalo 20 žáků naší školy (od nejmladších po vycházející ročník). Do rodin bylo zapůjčeno 10 tabletů k online vysílání. Zájem měly zejména rodiny s více dětmi, pro které bylo pokrytí technikou poměrně náročné.

Zavedli jsme pravidelné online hodiny podle předem daného rozvrhu. Pro nastavení počtu hodin jsme využívali manuál MŠMT, který stanovil maximální počty pro jednotlivé věkové kategorie. Postupně jsme ve většině předmětů ještě hodiny přidávali po návrzích učitelů i rodičů.

Poměrně náročné bylo rotační vyučování, které se týkalo druhého stupně. Učitelé museli „přepínat“ z virtuálního prostředí do reality často během jediné přestávky. Škola musela mít vytvořená vysílací místa, aby bylo odkud online hodinu vést. A rozvrh se měnil po týdně, neboť se prezenční a distanční vyučování střídalo.

Doufáme, že jsme využili většinu cest, jak vyučovat i v tomto náročném období. Řada učitelů a učitelek věnovala svým dětem mnoho času, nejen pro výuku, ale též pro podporu v tomto psychicky náročném období. Všichni pedagogové se vzdělávali, neboť bylo nutné využívat různé online nástroje a aplikace. Snad jsme

v této zkoušce obstáli. Ukázalo se, jak důležité školy jsou. Nejen coby nositelky vzdělání, ale také jako místo setkávání lidí, dětí i dospělých. A dlouhá doba uzavření škol poukázala na to, jak je tento sociální rozměr významný.

Michala Jandíková

9. Analýza školního roku

Škola se snaží hospodařit s finančními prostředky státu i města úsporně. Rezervní fond je se souhlasem města využíván k opravám, malování a dalším úpravám ve škole. Pro větší investice se snažíme ve spolupráci s městem Spálené Poříčí využívat různé dotační zdroje.

Škola je nadále zásadní součástí života ve městě. Spolupráce s městem a Radou města je na výborné úrovni. Dále se škola zúčastňuje různých společenských akcí ve městě jako jsou městské slavnosti, Vánoční a Velikonoční jarmark. Škola spolupracuje s dalšími institucemi a organizacemi ve městě s MŠ, ZUŠ Starý Plzenec (pobočkou Spálené Poříčí), s DDM ve Spáleném Poříčí, ČSOP, s infocentrem apod. Pro pedagogickou činnost je důležitý také kontakt s Pedagogicko-psychologickou poradnou.

Nejdůležitějším partnerem pro výchovu a vzdělávání je samozřejmě rodina. Základním místem setkávání jsou třídní schůzky, které se v letošním roce konaly online. Učitelé se rodičům věnují po předchozí domluvě kdykoliv během roku. Spolupráce s rodiči byla prohloubena během uzavření škol v době začátku koronavirové epidemie. Práce rodin byla zcela zásadní, neboť po řadu týdnů vedly vzdělávání svých dětí.

Škola pokračuje ve vybavování IT technikou. Z projektu „Šablony II – Chytrá škola“ se zakoupilo 20 nových tabletů. V letošním roce jsme je využívali také pro žáky, kteří neměli jinou možnost pro účast v online hodinách. Většina učeben je zároveň vybavena interaktivní tabulí. Škola má vlastní moderní webové stránky, které průběžně aktualizujeme. V době uzavření škol se jednalo o zásadní komunikační prostředek směrem k veřejnosti.

Škola je zapojena do dlouhodobých charitativních a dobročinných projektů. Hlavní je Stonožka – hnutí na vlastních nohách. V těchto aktivitách budeme pokračovat i nadále. Dále probíhají sbírky na Psi útulek v Borovně, adopce tamarína v ZOO a BZ Plzeň nebo příspěvky na záchranný chov sýčka obecného při ČSOP Spálené Poříčí. Škola se tak snaží vychovávat své žáky k tomu, že je důležité nejen dostávat, ale také se podělit s potřebnými.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2020

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2020 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	35/32,7343	16/15,5

2. Zpráva o hospodaření (v Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2020)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	27 567 021	0	27 567 021
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	2 800 000	0	2 800 000
dotace na provozní výdaje	0	0	0
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	0	10 100	10 100
poplatky od rodičů – školné	165 120	0	165 120
příjmy z doplňkové činnosti	0	584 029	584 029
460 ostatní příjmy *	0	0	0

b) Výdaje (kalendářní rok 2020)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost - ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	0	0	0	0
Neinvestiční	27 568 221	5 597 194	584 029	33 749 444
z toho:				
- přímé náklady				
na platy pracovníků	19 892 457	852 758	174 119	20 919 334
zákonné odvody + FKSP	7 117 346	272 332	100 639	7 490 317
spotřeba materiálu (provozní, potraviny, učební pomůcky, prac.	69 474	1 822 624	305 118	2 197 216

sešity)				
učebnice	147 891	0	0	147 891
cestovné	3 117	16 041	0	19 158
ostatní služby	324 717	594 377	2 824	921 918
- provozní náklady				
energie	0	723 248	4 153	727 401
opravy a údržba nemovitého majetku	0	650 562	0	650 562
odpisy majetku	0	48 747	0	48 747
drobný dlouhodobý majetek	377 030	374 898	0	751 928

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2019)

	Límit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	-	48,2343	-
Mzdové prostředky na platy	19 610 969	19 610 969	0
Mzdové prostředky – OPMP	150 000	150 000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	7 806 052	7 806 052	0

Doplnit komentář k případným rozdílům.

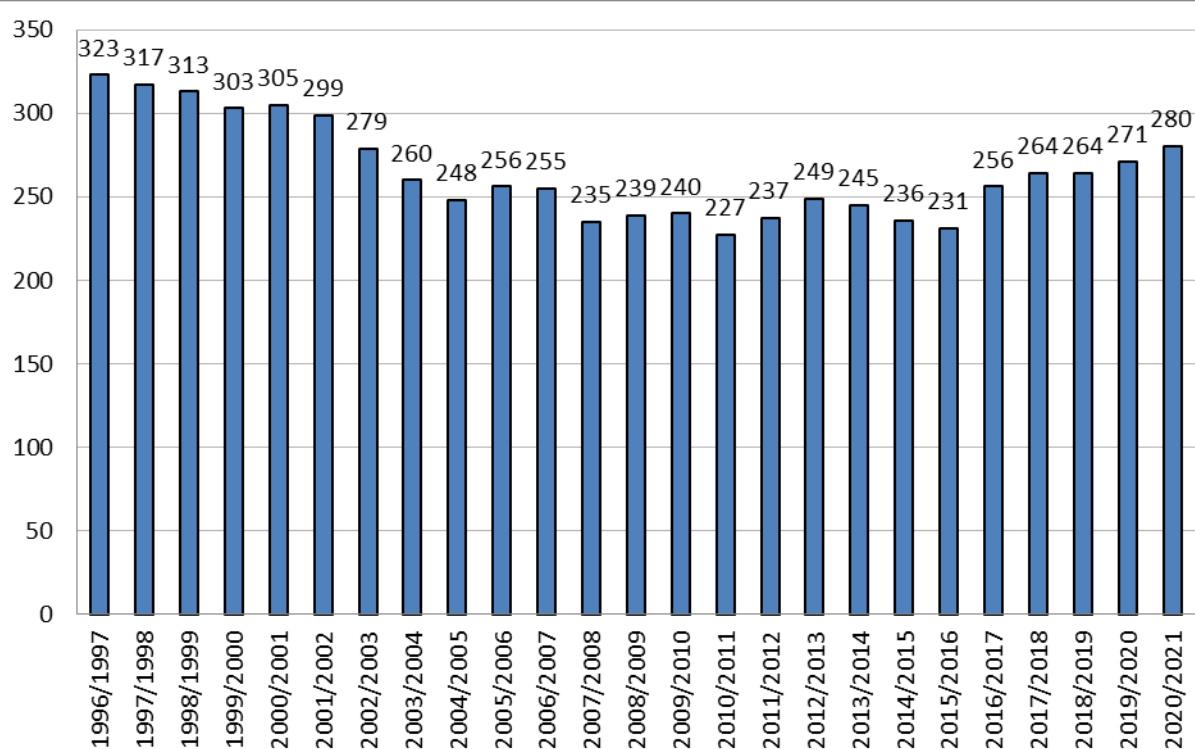
d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (*viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001*)

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2	9 270,90
V oblasti cizích jazyků	3	8 800,-
K prohloubení odbornosti	7	12 245,-
Odborná literatura pro učitele	21	7 250,-
CELKEM		37 565,90,-

Vývoj počtu žáků ZŠ Spálené Poříčí, příspěvkové organizace

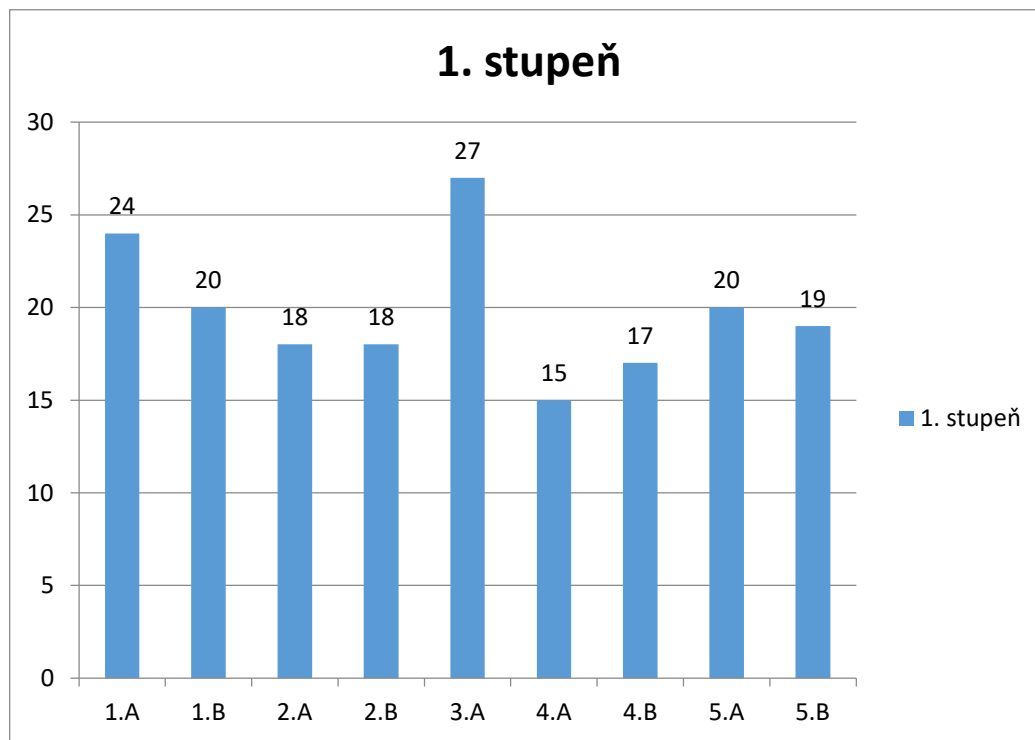
šk.rok	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
počet ž.	323	317	313	303	305	299	279	260	248	256	255	235	239

šk.rok	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
počet. ž.	240	227	237	249	245	236	231	256	264	264	271	280

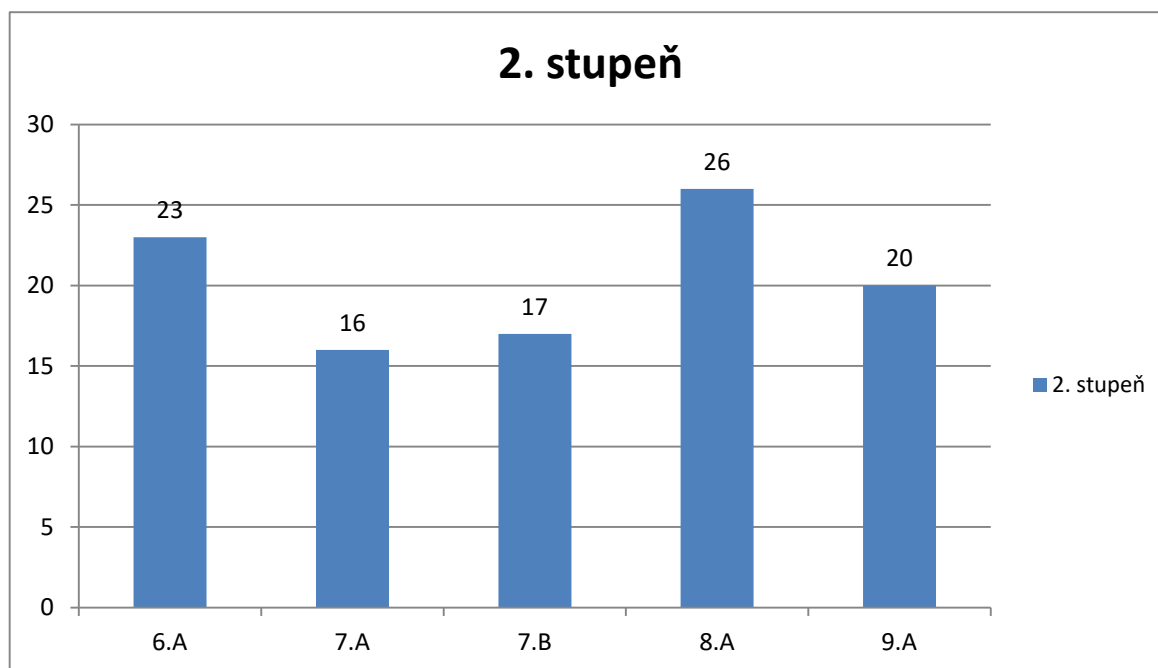


Školní rok 2020/2021

1. st. – 178 žáků



2. st. – 102 žáků



Přehled dojíždějících žáků ve šk. roce 2020/2021 na ZŠ a MŠ Sp. Poříčí

(celkem 280 žáků z 18 obcí, 126 dojíždějících ze 17 obcí)

Obec	počet žáků	v %
Spálené Poříčí (nedojíždí)	154	55,00
Lipnice	20	7,14
Hořehledy	18	6,42
Číčov	16	5,71
Nové Mitrovce	15	5,37
Těnovice	15	5,35
Míšov	9	3,21
Mítov	7	2,50
Borovno	5	1,78
Struhaře	5	1,78
Lučiště	4	1,42
Chynín	4	1,42
Nechanice	2	0,71
Radošice	2	0,71
Dražkovice	1	0,35
Železný Újezd	1	0,35
Měcholupy	1	0,35
Nezvěstice	1	0,35



Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena, v roce 2020 - 2021

Základní vzdělávání je v současnosti jedinou vzdělávací etapou, které se povinně účastní každé dítě v ČR a která vytváří základ pro celoživotní učení u celé populace.

Činnost školy ve školním roce 2020/2021 vycházela z celoročního plánu činnosti a některé aktivity proběhly navíc mimo plán. Vzdělávání vedou aprobovaní učitelé a učitelky. Vybavení školy je na dobré úrovni a celkové výsledky školy lze považovat za standartní.

Na škole působí výchovná poradkyně, která je vystudovaným speciálním pedagogem. Dlouhodobě také spolupracujeme se společností ACET pro programy primární prevence. Pro řešení nežádoucího chování žáků považujeme za důležitou včasnou reakci ve škole a úzkou spolupráci s rodiči. Důležité je osobní jednání se zúčastněnými dětmi i celou třídou.

Probíhá spolupráce s okolními školami základními i středními (Gymnázium Blovice, Gymnázium a SOŠ Rokycany, SŠ a ZŠ Oselce). Ukazujeme našim žákům možnosti uplatnění po ukončení povinné školní docházky.

Nadále považujeme za významné zapojení školy do Stonožky – hnutí na vlastních nohou. V tomto roce vzhledem k pandemii neproběhly vánoční trhy. Tentokrát jsme uspořádali stonožkovou výzvu spolu s městem Spálené Poříčí. Žáci a učitelé a také jejich učitelé po tři týdny strádali „kroky“. Důkazem byly fotky mobilních krokoměrů nebo chytrých hodinek. Za tři týdny škola nachodila 7 254 km! Nachozené kilometry jsme proměnili na finanční příspěvek pro hnutí Stonožka. Za to musíme poděkovat městu Spálené Poříčí. Stonožka má velký výchovný význam, neboť nabízí srovnání podmínek našich dětí s jinými méně šťastnými dětmi z celého světa. A také umožňuje našim žákům těmto dětem pomoci.

Na škole dále působí pěvecký sbor Centipede a školní kapela Dragons, která má za sebou již úspěchy v celostátních soutěžích dětských skupin. Jejich činnost byla po většinu roku zásadně omezena. Opatření proti šíření koronaviru se týkala zejména zpěvu a hudebních produkcí.

Letošní školní rok zásadně ovlivnila světová epidemie koronaviru, která způsobila částečné nebo úplné uzavření škol na dlouhých osm měsíců (od října do května). Osvědčilo se používání aplikace „Škola online“, která se stala zásadním komunikačním nástrojem mezi učiteli, rodiči a žáky. Zároveň jsme ve velké míře využívali prostředí google, které umožňovalo online vysílání. Domníváme se, že pedagogický sbor novou výzvu zvládl a v distančním vyučování jsme brzy využívali řadu nových nástrojů včetně online vyučování. Pedagogům i nepedagogickým pracovníkům patří uznání za práci v těchto stále se měnících podmínkách.

V neposlední řadě je důležitá spolupráce se zřizovatelem městem Spálené Poříčí, které školu dlouhodobě podporuje. Oceňujeme, že Rada města má školství stále jako jednu ze svých priorit. Právě díky této významné podpoře se podařila přístavba ŠD, tak budeme pro nový školní rok využívat dvě nové učebny.

Nadále se budeme snažit o školu s klidným prostředím, přátelskou atmosférou a moderním vybavením, které děti připraví pro následující život ve stále se měnícím světě. Děkujeme všem pedagogům i nepedagogickým pracovníkům, spolupracujícím organizacím, městu Spálené Poříčí a všem, kteří se na tomto nelehkém úkolu s námi podílejí.

Mgr. Michala Jandíková, ředitelka školy



ZŠ Spálené Poříčí

2020 - 2021

www.navratil.foto.sweb.cz