



Výroční zpráva o činnosti základní školy 2019/2020

**Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí,
příspěvková organizace**

Schváleno pedagogickou radou 28. 8. 2020

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy: Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace, náměstí Svobody 135, 335 61 Spálené Poříčí, telefonní spojení 371 594 672, IZO 650 032 594, IČO 606 11 235, ředitelka školy Mgr. Michala Jandíková, e-mail: jandikova@spaleneporici.cz, www.zsspaleneporici.cz

1.2. Název a adresa zřizovatele: Město Spálené Poříčí, náměstí Svobody 132, 335 61 Spálené Poříčí

1.3. Poslední zařazení do sítě škol: č.j. 12 448/03-21 Rozhodnutí ze dne 23.4.2003 s účinností od 1.1.2003, č.j. ŠMS/1961/08 s účinností od 1.2.2008

1.4. Seznam odloučených pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	ZŠ a MŠ Spálené Poříčí, náměstí Svobody 135, Spálené Poříčí 335 61	13	271
	MŠ Spálené Poříčí, Zámecká 401, Spálené Poříčí 335 61	3	78
Odloučené pracoviště	MŠ Hořehledy, Hořehledy 74 Spálené Poříčí 335 61	1	18

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku	
ŠVP pro základní vzdělávání		1. – 9.	
Rozšířená výuka předmětů			

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	
MŠ	104	104	100	96	4	4	7,908
ZŠ	320	320	264	271	13	13	18,094 + 3,1625 (AP) = 21,2565
ZvŠ							
ZUŠ							
DDM							
St. jaz. škola							
ŠD, ŠK							
ŠD (samostatná)	90	90	76	87	3	3	2,5
ŠK (samostatná)							

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
343	264	38	8	6,875

* uvádějte bez cizích strážníků

Pokud je prováděna doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni.

DČ – průměrně 65 strážníků – 3 zaměstnanci = 1,12 úvazku

1.7. Typ školy úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.8. Spádový obvod školy

Do školy dochází 271 žáků ze 17 obcí, 116 je dojíždějících z 16 obcí.
(viz příloha)

1.9. Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Vyrovňovací třída	0	0	-
Přípravná třída	0	0	-
Speciální třída	0	0	Dle výkazu V3a-01
Specializovaná třída	0	0	Dle výkazu V3a-01
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	0	0	Dle výkazu V26-01

1.10. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	-
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	-
S více vadami	-
S vývoj. poruchou učení	3
S vývoj. poruchou chování	3
Autismus	-
Jiné SVP	5
Celkem	12

Specializovaná výuka pro žáky s SPU:
(oddělená výuka v předmětech)

1.11. Materiálně technické zajištění školy

Základní školu tvoří celkem 2 budovy, 1 odloučené pracoviště (samostatný pavilon MŠ), kde je jedna třída. Technický stav je dobrý a dle finančních možností obce stále zlepšován. Budova školy byla postavena roku 1887 a v roce 2009 proběhla celková rekonstrukce financovaná z grantů EU. Naši žáci si v drtivé většině vážící vybavení školy a majetek je v zachovalém stavu. Úpravy v tomto školním roce a o prázdninách:

- vymalovaná chodbička v podkroví
- renovace učebny v druhém patře ZŠ (nové lino, vymalování učebny)
- renovace učebny v družině (nové osvětlení, lino, vymalování učebny)
- vymalování tělocvičny (fa Vacek) a nové osvětlení v tělocvičně (fa Fiala)
- zajištění nákupu a ušití nových závěsů ve dvou učebnách
- rekonstrukce kanceláře školy (renovace podlahy včetně koberce, vymalování, nové rozvody elektřiny)
- kuchyně (nové sporáky na zemní plyn, bojler pro ohřev teplé vody a přívod zemního plynu do školní kuchyně) – fa Bejček
- a mnoho dalších drobných úprav

Máme vlastní zahradu na školním pozemku, kde také plánujeme další úpravy- např. prostor pro hudební a divadelní představení v přírodním prostředí. Odborné pracovny a učebny jsou velmi dobře vybaveny didaktickou technikou a pomůckami. Využíváme hřiště s umělým povrchem za tělocvičnou, které také prošlo rekonstrukcí.

Škola dlouhodobě využívá různé možnosti jak zlepšit vybavení pro vzdělávání zejména z projektů Evropské unie. V uplynulých letech takto škola získala prostředky pro zakoupení interaktivních tabulí, notebooků, tabletů i počítačů. Využívá se software pro různé předměty nebo vizualizér. Vybavení je v tomto ohledu na výborné úrovni a škola se může srovnávat se školami ve větších městech. Pro vybavení byly využity Výzva 56 a 57 a Šablony 1. V současnosti běží projekt – Šablony 2 „Chytrá škola“ z MŠMT. V rámci tohoto projektu máme čtenářský klub, klub deskových her, speciálního pedagoga i školního asistenta. S administrativou projektu nám pomáhá MAS sv. Jana z Nepomuku.

1.12. Rada školy

(datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)

Ve škole je zřízena Školská rada a SRPDŠ. Třídní schůzky se konají 2krát ročně, ale rodiče mohou školu navštívit kdykoli.

V tom letošním školním roce se třídní schůzky konaly pouze na podzim. V jarním období se z důvodů uzavření škol konat nemohly. Někteří učitelé se s rodiči sešli v on-line prostředí při konzultacích.

Školská rada se ve školním roce 2019/2020 sešla 23. 10. 2019 a 23. 6. 2020. Složení rady: zástupci ZŠ a MŠ - Marie Benetková (předseda), Jaromíra Regentová, zástupci rodičů - Jana Jiřincová, Milan Kozel, zástupce zřizovatele - Jindřich Jindřich a Lenka Stachová.

Na prvním jednání byli členové seznámeni s výročními zprávami ZŠ i MŠ a schválili je.

Na druhém setkání se projednávali výsledky přijímacích řízení do MŠ a prvních ročníků ZŠ. Zhodnocena byla aktuální situace ve školách s ohledem na platná mimořádná opatření v souvislosti s onemocněním Covid-19, průběh distanční výuky a problémy, které s tímto způsobem vzdělávání souvisí.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog.prac.)		Počet pedagogických pracovníků *		
18/19	19/20	17/18	18/19	19/20
47/43,259	52/47,1895	31/28,6028	31/28,889	34/31,6645

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	5	1			1	1		
ZŠ		2				18	1	
ZvŠ								
ZUŠ								
DDM								
SJŠ								
ŠD, ŠK	2	1						

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

Počet pedagogických pracovníků přepočtený stav dle 2.1.	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
34/31,6645	20,160	45,23

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	34/31,6645
– absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD	34/31,6645
– v důchodovém věku	4

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	363	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	43	12	Tv, Pč, Z, Aj

- některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné):

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	33
Celkový počet účastníků	12
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň, Fraus, INFRA, ČŠI – NIQES, Místní akční skupina sv. Jana z Nepomuku, H-mat OPS

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
46	4	3	43	2

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ obor s maturitou	SŠ obor s výučním listem	Nižší střední odb. vzd. s VL
24	1	10	13	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

- analýza příčin nezaměstnanosti absolventů základních škol a možnosti jejich dalšího zapojení do vzdělávání

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	9
- přijatých na víceletá gymnázia	3

Počet žáků	do SpŠ	do/z jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk.roku	0	2	0	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu šk.roku	0	0	0	0

- PŠD = povinná školní docházka

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2019/20

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

3.3. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
269	193	76	0	0	2

*(analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání)
(počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť)*

3.4. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

3.5. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	17 402
- z toho neomluvené	5

3.6. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Nepovinné předměty: Sborový zpěv, Kapela školy

3.7. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

(dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)

V občanské výchově a výchově ke zdraví

3.8. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Rozloženo do učebních osnov výuky, školní výlety a exkurze, vycházky do okolí školy, celoroční projekt Recyklohraní.

4. Nadstandardní aktivity

Žáci naší školy se zúčastňují různých soutěží, olympiád, projektů, kulturních a sportovních akcí, besed, exkurzí a výletů. Z důvodu letošní koronavirové krize se veškeré nadstandardní aktivity uskutečňovali jen do 10. 3. 2020. Akce plánované od 11. 3. 2020 do konce školního roku byly zrušeny.

Akce, které škola pořádala nebo kterých se zúčastnila:

A. - Olympiády, soutěže

Datum	Název akce	Účastníci	Výsledek, hodnocení
16. 10.	Přírodovědný klokan	2 žáci	2. místo T. Vaidiš
1. 11.	Logická olympiáda		T. Kozel
3. 12.	ŠK – dějepisná olympiáda	13 žáků	1.- 2. místo T. Vaidiš, P. Veselý
12. 12.	ŠK – olympiáda v českém jazyce	11 žáků	1. B. Kozlová, 2. V. Tothová
15. 1.	OK – dějepisná olympiáda	2 žáci	Veselý, Švehlová
20. 1.	ŠK – olympiáda v zeměpise	Kat. C 14 žáků	Vaidiš, Vacek
21. 1.	ŠK – olympiády v zeměpise	Kat B 22 žáků	Bruhová, Jindřich
22. 1.	ŠK – olympiády v zeměpise	Kat A 15 žáků	Masecová, Hofmanová
22. 1.	OK - olympiáda v českém jazyce	2 žákyně	Kozlová, Tothová
24. 1.	OK – fyzikální olympiády	8. tř. 4 žáci	7. m Kulhavý, 8. m Vokáč
24. 1.	OK - fyzikální olympiády	9. tř. 4 žáci	3. m Bláha, 5. m Vaidiš
29. 1.	OK – matematické olympiády	Z5 4 žáci	1. místo K. Šneberková
4. 2.	ŠK – olympiády v Nj	10 žáků	
19. 2.	OK – olympiády v Aj	7. a 9. tř. 5 žáků	4.m Šamšulová, 6. m Pěnkavová
26. 2.	OK – zeměpisná olympiáda	2 žáci	Macesová, Vacek



B. – Sportovní

Mezi tradiční soutěže patří sportovní akce. Jistě není důležité vždy vyhrát, ale dát možnost dětem naší školy zasoutěžit si s žáky jiných škol. Ke zlepšení podmínek pro sport přispívá využívání školního hřiště s umělým povrchem. Žáci také velmi dobře reprezentují naši školu ve fotbalových a florbalových turnajích.

Datum	Název akce	Účastníci	Výsledek, hodnocení
19. 9.	Turnaj v malé kopané	5. a 6. tř.(21)	1. místo 6.A, 2. místo 5.A, 3. místo 6.B
16. 10.	Školní kolo ve florbalu st. žáci	17	1. místo 8.A, 2. místo 9.A
18. 10.	Školní kolo ve florbalu ml. žáci	24	1. místo 7.A, 2. místo 6.A
8. 11.	Okresní kolo ve florbalu - Plzeň	ml. žáci -10	4. místo (nejlepší střelec Sýkora)
15. 11.	Okresní kolo ve florbalu - Plzeň	st. žáci - 12	
18. 12.	Vánoční turnaj ve florbale DDM		2. místo
2. 2. – 7. 2.	Lyžařský kurz	7. – 9. tř.	Šumava – Železná Ruda - Diana



C. - 1. stupeň ZŠ

V srpnovém přípravném týdnu se uskutečnilo první setkání metodického sdružení učitelek 1. stupně pod vedením Mgr. J. Regentové. Společně sestavily plán akcí pro celý školní rok. Z nich mohla být realizována jenom část vzhledem k mimořádné situaci ve světě v souvislosti s onemocněním Covid – 19.

Při druhém setkání v listopadu se projednávaly problémy s vybaveností pomůckami a možnostmi jejich uskladnění, soulad tematických plánů a učiva v učebnicích, potřeba přepracovat ŠVP v některých částech.

Na třetím březnovém setkání se učitelky společně domlouvaly na přípravě a organizaci zápisů do prvních tříd, který ale nakonec proběhl za jiných podmínek. V době zápisů byla vyhlášena na území našeho státu karanténa. Nebylo možné realizovat motivační část pro děti. Prostřednictvím internetu bylo možné realizovat pouze zákonem stanovenou formální část.

Čtvrté setkání proběhlo vzhledem k nařízení vlády k uzavření škol a omezení pohybu a shromažďování v on-line prostředí Google Meet. Učitelky společně zhodnotily své zkušenosti s výukou na dálku, možnosti, které tento způsob má.



Datum	Název akce	Účastníci	Poznámka, hodnocení
23. 9.	Dopravní hřiště	4.A, 4.B	Blovice
24. 9.	Dopravní hřiště	5.A	Blovice
21. 10 – 25. 10.	Podzimní tvoření	1. – 5. tř.	
23. 10.	Divadlo Alfa – „Jak se dělá jazz - Tremolo“	5.A	Velmi pěkný výchovný koncert
4. 11.	Den slabikáře aneb den s pohádkou	1. tř.	Místní knihovna
11. 11.	Divadlo Alfa - „Tajemný hrad v Karpatech“	4.A, 4.B	Vtipné představení
14. 11. – 30. 1.	Kurz plavání	2.A, 3.A	Bazén Plzeň Lochotín
19. 11. – 4. 2.	Kurz plavání	3.B	Bazén Plzeň Lochotín
4. 11. – 8. 11.	Dýňový týden	1. – 5. tř.	
3. 12.	Divadlo Alfa	1.A, 1.B	
13. 12.	Představení „Dva sněhuláci“	2.A	MŠ Spálené Poříčí
16. 12.	Divadlo Alfa	2. – 3. tř.	
8. 1.	Beseda s policií ČR	1.A, 1.B	
19. 2.	ŠK – recitační soutěže	2. – 5. tř.	I. kat. – A. Zábrodská II. kat. – E. Vyskočilová
duben	Zápis do 1. třídy		On-line
30. 6.	Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky		



D. - Projekty

Seznam projektů

Datum	Název projektu	Poznámky
2019/2020	Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji	SŠ Rokycany
2019/2020	Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji	SŠ a ZŠ Oselce
Září 2019	Čtení – nejlepší učení	MAS
Září 2019	Kolegiální podpora	H-mat, o.p.s.
27. – 30. 1.	Projekt Edison	

V rámci projektu: „**Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji**“ pokračovala i v letošním školním roce spolupráce se SŠ Rokycany. Žáci dojížděli do Rokycan na pravidelný technický kroužek.

Ve spolupráci se SŠ v Oselcích probíhal i v letošním školním roce gastronomický kroužek. Zájemci z osmého a devátého ročníku se zúčastňovali praktických cvičení v oboru kuchař - cukrář na pracovišti SOŠ v Blovicích. Připravené dobroty žáci nejen naservírovali, ale pak je i snědly. Projekt byl pro žáky přínosný, na kroužku si žáci vyzkoušeli mnoho praktických dovedností a zároveň se mohli inspirovat při výběru střední školy.



Projekt „Čtení – nejlepší učení“ organizuje MAS Sv. Jana z Nepomuku a jeho úkolem je zkvalitnění čtenářské gramotnosti a zajištění nových knih do školních knihoven. Díky tomuto projektu získala naše škola pro žáky několik desítek zajímavých knih, které si mezi sebou rozdělili a s nadšením je čtou.

Projekt Edison

V týdnu před pololetním vysvědčením 27. 1. 2020 - 2. 2. 2020 naše škola ožila jinými kulturami a angličtinou. Zapojili jsme se do projektu Edison, který realizuje mezinárodní společnost AIESEC. Projekt spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

Na naši školu zavítali tři nadšení mladí studenti z Ruska, Gruzie a Pakistánu. Viktoriia, Tata a Abbas byli součástí vyučování a učili naše žáky nebát se odlišného. Po celý týden bylo ve škole rušno a hlavně byla všude slyšet angličtina! Žáci se se svými dočasnými „spoluzáky“ mohli domlouvat pouze v cizím jazyce.

Celý týden navštěvovali třídy prvního i druhého stupně, aby mohli mluvit o krajině, odkud přichází, o zvycích a situaci v dané zemi. Měli připravené prezentace s fotkami, předvedli tance, jazyk, jídlo i hry. V poslední den jejich návštěvy se ve škole konala prohlídka kultur, tzv. Global Village, kde formou stánku a v uvolněné atmosféře prezentovali studenti svou kulturu formou stánku a celé to ukončili společnými hrami a tancem se žáky. I naši žáci se aktivně zapojili, a to tím, že se studentům věnovali i po vyučování. Na kroužku anglické konverzace si vytvořili prezentace, jak o různých zajímavostech České republiky, tak o Spáleném Poříčí. A to vše v angličtině skvěle odprezentovali.



E. - Hnutí Na vlastních nohou – „Stonožka“



Toto dobrovolné humanitární dětské hnutí /symbolem je Stonožka/ pracuje od roku 1990. Paní B. G. Jensenová navrhla dětem malovat obrázky - vánoční přání. Dětská hra se stala účinnou cestou k získávání prostředků na zakoupení lékařských přístrojů a vybavení. Postupně se do činnosti zapojili všichni žáci i učitelé naší školy. Jejich obětavá práce přináší nejen značné finanční prostředky, ale má i silný morální dopad: pomáhat svým postiženým, nemocným a méně šťastným kamarádům. Účast na projektu „Stonožka“ byl zaměřen na další spolupráci s AČR a se školami celé republiky.



Akce hnutí Na vlastních nohou – Stonožka

Datum	Název akce	Účastníci	Poznámka
1. 12.	Vánoční jarmark – stonožkový stánek		Náměstí Sp. Poříčí
6. 12.	Slavnostní mše pro Stonožku	výběr žáků	Chrám sv. Víta Praha



Vánoční jarmark Spálené Poříčí – stonožkový stánek 1. 12. 2019

F. - Besedy, kulturní akce, exkurze

Výuku na škole doplňují exkurze, besedy a jiné akce. Tradiční masopust patří mezi nejvydařenější akce. Mezi nejoblíbenější patří besedy o historii s panem Liborem Markem a poučné bývají besedy s panem Šromem.

Besedy, kulturní akce a exkurze

Datum	Název akce	Účastníci	Poznámka, hodnocení
16. 9.	Výstava Hobby	všichni	Spálené Poříčí
1. 10.	Nicholas Winton – Síla lidskosti	8. – 9. tř.	Blovice
12. 11.	Beseda - kamarádství	5.A	Pan Šrom
12. 11.	Beseda - hrdinství	7.A	Pan Šrom
20. 11.	DOD SŠ Rokycany	9. tř.	
21. 11.	Beseda – úřad práce	9. tř.	
10. 12.	DOD Gymnázium Blovice	5. tř., 9. tř.	
12. 12.	Exkurze do Techmánie Plzeň	6.B, 7.A	
17. 12.	Exkurze do muzea v Blovicích	6.A	Vánoční dílna, poučné
18. 12.	Exkurze do útulku v Borovně	8.A	
7. 1.	Beseda s Liborem Markem	4. – 7. tř.	Velmi pěkná tradiční beseda
16. 1.	Exkurze CiŠ Plzeň, Akvatera ZOO Plzeň	9.A	
21. 1.	Kroužek - cukráři	výběr 8.A,9.A	Blovice
28. 1.	Kroužek - kuchaři	Výběr 8.A,9.A	Blovice
25. 2.	Beseda – Drogy a závislosti	7.A, 8.A	Pan Šrom
25. 2.	Beseda – sex, AIDS, vztahy	9.A	Pan Šrom
28. 2.	Masopust	všichni	Vydařená akce
26. 6.	Slavnostní rozdávání vysvědčení	9.A	Zámek Sp. Poříčí



Beseda s panem Liborem Markem 7. 1. 2020



Masopust 28. 2. 2020

G. Pěvecký sbor a kapela „Dragons“

Při veřejných vystoupeních velmi dobře reprezentují naši školu žáci pěveckého sboru a školní kapely „Dragons“ pod vedením Mgr. Romana Škaly. Členy kapely „Dragons“ jsou zpěvačky Eliška Kozlová (Gymnázium Blovice) a Nicol Karasová (6.A), na klávesy hraje Veronika Šamšulová (7.A), na akordeon Dominik Jirinec (7.A), na baskytaru Jaroslav Holub (6.A), na kytaru Vojtěch Škala (5. tř. ZŠ Blovice) a na bici Ondřej Škala (7. tř. ZŠ Blovice). Členové pěveckého sboru jsou žáci 1. – 9. třídy.

Datum	Název akce	Účastníci	Poznámka, hodnocení
16. 9.	Den EHD Spálené Poříčí	Dragons	Spálené Poříčí
25. 9.	Vystoupení v MUSIC CLUBU	Dragons	Spálené Poříčí
16. 11.	Oblastní kolo Dětské porty	Dragons	2. místo-postup do republikového finále Cena diváka
17. 11.	Oslava Dne boje studentů za svobodu a demokracii	Pěv. sbor	Zahrada MŠ
1. 12.	Rozsvícení vánočního stromu	Pěv. sbor	Spálené Poříčí
2. 12.	Setkání bývalých zaměstnanců školy	Pěv. sbor, Dragons	Jidelna ZŠ
9. 12.	Koncert v kostele v Nových Mitrovicích	Pěv. sbor, Dragons	
13. 12.	Koncert v kostele – Zdemyslice	Pěv. sbor, Dragons	
16. 12.	Vánoční koncert	Pěv. sbor, Dragons	Kostel Sp. Poříčí
18. 12.	Společné zpívání koled s Českým rozhlasem	Pěv. sbor	Náměstí Sp. Poříčí
1. 2.	Republikové finále Dětské porty	Dragons	Praha
18. 1.	Vernisáž výstavy	Dragons	Blovice





Rozsvícení vánočního stromku 1. 12. 2019



Vánoční koncert 16. 12. 2019

6. Výchovné poradenství 2019/20

6.1. Koncepce výchovného poradenství

Hlavní myšlenkou výchovného poradenství je spolupráce mezi školou a rodinou vždy v zájmu dítěte. Primárně poskytnout podporu žákovi, který má výchovné nebo vzdělávací problémy, potažmo vstoupit do kontaktu s rodinou a hledat schůdná řešení k oboustranné spokojenosti. Stěžejní je být k dispozici žáků, rodičům a ostatním učitelům v případě potřeby rozhovoru nebo konzultace. Výchovné poradenství vychází z průběžného monitorování vnitřního klimatu školy. Metodicky je vedeno PPP Plzeň - jih.

Výchovným poradcem pro 1. stupeň a zároveň školním speciálním pedagogem byla v tomto roce Mgr. Martina Muchová, výchovným poradcem pro 2. stupeň a zároveň kariérním poradcem Mgr. Eva Gabrielová.

6.2. Vyhodnocení Preventivního programu sociálně patologických jevů

Preventivní program zpracovala výchovná poradkyně Mgr. Gabrielová na základě metodických informací pro školní metodiky prevence. Program reflektuje aktuální klima školy. Rámcovým cílem je maximální podpora žáků v osobnostním rozvoji, posilování pozitivních vztahů a spolupráce a upevňování pravidel zdravého životního stylu. Preventivní působení je záležitostí všech pracovníků školy, kteří jsou svým chováním žákům příkladem, což posiluje efektivnost prevence.

Konkrétní programy vycházely z aktuálních potřeb školy a probíhaly ve škole. Na prvním stupni se realizovaly preventivní vstupy operativně v rámci výuky příslušných předmětů a nebo cíleně podle potřeby, a to jak formou her, tak formou výkladu. V pátém ročníku proběhl program Kamarádství, v sedmém ročníku Hrdinství a Drogy a závislosti, v osmém ročníku také proběhl program Drogy a závislosti a žáci deváté třídy se zúčastnili preventivního programu Sex, AIDS a vztahy. V průběhu školního roku se uskutečnily další akce, které mají v podtextu podpořit a posílit občanskou soudržnost a vzájemnou ohleduplnost, např. tradiční „stonožkové“ dny nebo koncerty školní kapely a pěveckého sboru pro veřejnost.

6.3. Spolupráce s PPP a SPC probíhala podle potřeby.

V letošním roce se vzdělávalo 12 žáků (osm žáků na 1. st., čtyři žáci na 2. st.) s přiznanými podpůrnými opatřeními 1. až 3. stupně. Důvodem byly převážně specifické poruchy učení a mírné poruchy chování. Žáci se vzdělávali podle IVP. Pět žáků se vzdělávalo za pomoci asistenta pedagoga. Dvěma žákům byla, dle doporučení PPP Plzeň, poskytována pedagogická intervence. Podle potřeby probíhaly individuální konzultace s žáky, rodiči a učiteli.

Ke konci školního roku požádali o spolupráci odborná pracoviště další zákonní zástupci našich žáků. Důvodem byly masivní vzdělávací problémy, které se nedařilo řešit běžnými postupy, tj. konzultace s učitelem, zvýšená domácí příprava apod.

6.4. Spolupráce s rodiči probíhala průběžně podle potřeby.

Oficiálně se dvakrát ročně konají třídní aktivity, možné je dohodnout individuální návštěvu ve škole. Během roku se uskutečnilo několik schůzek výchovné komise, kde se řešily aktuální problémy.

K dispozici jsou konzultační hodiny výchovných poradkyň.

6.5. Kariérní poradenství

je součástí náplně práce výchovného poradce, který je žákům a rodičům k dispozici dle potřeby. Během podzimních třídních aktivů byli rodiče informováni o studijní nabídce a o přijímacím řízení. Stále trvá možnost spolupráce s úřadem práce, který poskytl žákům zdarma katalog škol, nabízí konzultace a provedení profesigramu. S pracovníky úřadu proběhla také beseda pro žáky devátého ročníku. Ve spolupráci se Střední školou v Rokycanech se uskutečnily technické kroužky, které probíhají již několik let v rámci programu na podporu technického vzdělávání. Během několika odpoledních návštěv si žáci devátého ročníku i osmého ročníku pod odborným vedením mistrů SŠ vyzkoušeli různé řemeslné dovednosti. Všichni žáci letošního devátého ročníku a jeden žák z osmého ročníku byli přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ. Na nižší gymnázium byly z pátého ročníku přijaty tři žákyně.



7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Na naší škole byla inspekce ČŠI ve dnech 3. – 6. listopadu 2015 (viz Inspekční zpráva č.j. : ČŠIP-1073/15-P)

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	4	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přijetí žáků do ZŠ	51	0
Povolání k vzdělávání podle IVP	12	0

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. a) až m), zejména písm. a), b), c), d), j)

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnocení – Věstník 11/02) z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	1

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8. 4. **Naplnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Uveďte výroční zprávu o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2015

- a) počet podaných žádostí o informace,*
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,*
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu,*
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů,*
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.*

Nebyly podány žádné žádosti o informace.

Škola v době mimořádných opatření 11. 3. až 30. 6. 2020

V polovině března bylo nejnáročnější sledovat každodenní tiskové konference naší vlády. Opatření se rychle měnila, což bylo v danou chvíli pochopitelné. Naši škole velmi pomohla úzká spolupráce s panem starostou Jindřichem Jindřichem a místostarostou Pavlem Čížkem. Byli jsme v častém kontaktu a museli rychle jednat podle měnících se podmínek. A 11. března se školy uzavřely definitivně. Tím vyvstaly zcela nové úkoly.

Informace o změnách v provozu školy a zadávání domácích prací probíhalo na webu školy a v aplikaci Škola online. Škola online se velmi osvědčila. Rodiče, kteří ji dosud využívali jen okrajově se nyní museli zapojit. Postupně se podařilo najít cestu k většině rodinám. Sociálně slabší rodiny (např. ty, které nemají PC vybavení) využívali možnost vyzvednutí materiálů ve škole. Zadávání úkolů na Škole online probíhalo jedenkrát týdně. To také vyhovovalo většině rodin (80 %), kterých jsme se ptali formou online dotazníku. Rodiče a děti mohli sami rozvrhnout čas, který škole věnují. Pokud měli rodiče vybírat, která forma výuky jim vyhovuje, umístili se na předních přičkách pracovní sešity (54 %) a online hodiny s učitelem (45 %). Online hodiny se ukázaly jako jedna z nejlepších metod práce a hlavní „novinka“. Přestože na počátku období tímto způsobem vyučovalo jen několik učitelek, postupně se přidávaly další. Rodiče tuto možnost velmi chválili. Ostatní komunikace probíhala pomocí aplikace Škola online a mailovou poštou. Obě možnosti byly pro učitele velmi časově náročné. Z celkových pohledů na tuto zvláštní dobu je patrná rozporuplnost. Každá rodina měla jiné podmínky a lidé to vnímali velmi různě. Někdo ocenil více času na rodinu. Někdo byl naopak více ve stresu, neboť zvládnout práci, domácnost a ještě školu bylo velmi náročné. Někteří byli za toto „zastavení“ vděční a vnímali pozitiva, jiní v tom nic dobrého neviděli a těší se na návrat do normálu.

Když se ukázala možnost otevřít školy byť v omezeném provozu, rádi jsme ji využili. Předcházet tomu dotazník, kolik pedagogů (učitelů a učitelek, asistentek a vychovatelek) je schopno pravidelně přicházet do školy i přes určité riziko. Dále jsme zjišťovali poptávku rodičů. A protože většina učitelů souhlasila a rodiče tuto možnost vítali, mohli jsme školu otevřít. Velký dík patří všem pedagogickým pracovníkům, kteří vzdělávání vnímají jako své poslání a chtěli se opět s dětmi potkávat v hodinách tváří v tvář.

11. 5. 2020 jsme otevřeli konzultace pro žáky deváté třídy. Vyučování probíhalo v pondělí a ve středu dopoledne v blocích – český jazyk a matematika. Jednalo se o přípravu na přijímací zkoušky na střední školy. Tuto možnost využilo 15 dětí z 9. ročníku. Scházeli se po dobu čtyř týdnů do 3.6. Následující týden se konaly na středních školách přijímací zkoušky.

25. 5. 2020 se škola otevřela pro žáčky a žákyně z prvního stupně. Podařilo se zachovat skupiny podle jednotlivých ročníků. Vyučování se ve většině případů věnovaly třídní učitelky. Rodiče oceňovali, že děti se setkávají se svými spolužáky

a věnují se učivu svých ročníků. V tuto dobu navštěvovalo školu 84 dětí (51%) prvního stupně. Vyučování probíhalo každý den dopoledne a pro 1. až 3. ročník zde byla možnost zůstat i po obědě (náhrada za školní družinu). V tomto čase se zapojily vychovatelky a asistentky.

V posledním období od 8. 6. 2020 jsme otevřeli také pro žáky druhého stupně. Zde se jednalo opět o konzultace. Žáci přicházeli dvakrát v týdnu – šesté třídy v úterý a čtvrtek, sedmý a osmý ročník v pondělí a ve středu. Na začátku byl stanoven rozvrh, který předmět bude vyučován který den. Konzultace probíhaly opět pouze dopoledne ve dvou blocích (dva předměty denně). Zároveň zde byly zahrnuty třídnické hodiny. Tímto způsobem se žáci potkali s většinou svých učitelů a učitelek (ČJ, M, Fy, Ch, Ze, Př, Dě, AJ a NJ). V devátém ročníku probíhali jenom třídnické hodiny. Druhý stupeň navštívilo 49 žáků a žákyň, což představuje 44%.

Doufáme, že jsme využili většinu cest, jak vyučovat i v tomto náročném období. Řada učitelů a učitelek věnovala svým dětem mnoho času, nejen pro výuku, ale též pro podporu v tomto psychicky náročném období. Všichni pedagogové se vzdělávali, neboť bylo nutné využívat různé online nástroje a aplikace. Snad jsme v této zkoušce obstáli. Zároveň si většina uvědomuje, jak důležité školy jsou. Nejen coby nositelky vzdělání, ale také jako místo setkávání lidí, dětí i dospělých. A nyní se více ukazuje, jak je tento sociální rozměr významný.

Michala Jandíková

9. Analýza školního roku

Škola se snaží hospodařit s finančními prostředky státu i města úsporně. Rezervní fond je se souhlasem města využíván k opravám, malování a dalším úpravám ve škole. Pro větší investice se snažíme ve spolupráci s městem Spálené Poříčí využívat různé dotační zdroje.

Škola je nadále zásadní součástí života ve městě. Spolupráce s městem a Radou města je na výborné úrovni. Dále se škola zúčastňuje různých společenských akcí ve městě jako jsou městské slavnosti, Vánoční a Velikonoční jarmark. Škola spolupracuje s dalšími institucemi a organizacemi ve městě s MŠ, ZUŠ Starý Plzenec (pobočkou Spálené Poříčí), s DDM ve Spáleném Poříčí, ČSOP, s infocentrem apod. Pro pedagogickou činnost je důležitý také kontakt s Pedagogicko-psychologickou poradnou.

Nejdůležitějším partnerem pro výchovu a vzdělávání je samozřejmě rodina. Základním místem setkávání jsou třídní schůzky, ale také méně formální akce (např. koncerty, výstavy). Učitelé se rodičům věnují po předchozí domluvě kdykoliv během roku. Spolupráce s rodiči byla prohloubena během uzavření škol v době začátku koronavirové epidemie. Práce rodin byla zcela zásadní, neboť po řadu týdnů vedly vzdělávání svých dětí.

Škola pokračuje ve vybavování IT technikou. V letošním roce bylo posíleno wifi připojení, aby bylo možné využívat tablety pro výuku. Podařilo se získat grant na novou počítačovou učebnu. Z projektu „Šablony II – Chytrá škola“ se zakoupilo 20 nových tabletů. Většina učeben je zároveň vybavena interaktivní tabulí. Škola má vlastní moderní webové stránky, které průběžně aktualizujeme. V době uzavření škol se jednalo o zásadní komunikační prostředek směrem k veřejnosti.

Škola je zapojena do dlouhodobých charitativních a dobročinných projektů. Hlavní je Stonožka – hnutí na vlastních nohou. V těchto aktivitách budeme pokračovat i nadále. Dále probíhají sbírky na Psí útulek v Borovně, adopce tamarína v ZOO a BZ Plzeň nebo příspěvky na záchranný chov sýčka obecného při ČSOP Spálené Poříčí.

Škola se tak snaží vychovávat své žáky k tomu, že je důležité nejen dostávat, ale také se podělit s potřebnými.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2019

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2018 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	34/31,6645	15/15,525
Dosažený prům. měsíční plat	29 983	18 300

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2019)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	23 830 503	-	23 830 503
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	2 800 000	-	2 800 000
dotace na provozní výdaje	-	-	-
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	-	62 900	62 900
poplatky od rodičů – školné	257 740	-	257 740
příjmy z doplňkové činnosti	-	868 385	868 385
460 ostatní příjmy *	-	-	-

b) Výdaje (kalendářní rok 2019)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	-	-	-	-
Neinvestiční	23 830 503	7 047 101	631 285	31 808 889
z toho:				
- přímé náklady				
na platy pracovníků	17 104 235	1 394 908	246 692	18 745 835
ostatní osobní náklady	180 000	-	-	180 000
zákonné odvody + FKSP	6 246 669	255 599	86 227	6 588 495
náklady na DVPP	32 260	9 775	-	42 035
náklady na učební pomůcky	91 540	147 826	-	239 366
přímé ONIV (cestovné, úraz. poj, OOPP)	136 624	53 559	2 824	193 007
ostatní náklady	39 175	3 652 236	531 696	4 223 107

- provozní náklady				
energie	-	869 802	55 730	925 532
opravy a údržba nemovitého majetku	-	614 649	8 116	622 765
nájemné	-	-	-	-
odpisy majetku	-	48 747		48 747

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2019)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	45,61	45,8185	+ 0,2085
Mzdové prostředky na platy	17 104 235	17 104 235	0
Mzdové prostředky – OPPP	180 000	180 000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	6 546 268	6 546 268	0

Doplnit komentář k případným rozdílům.

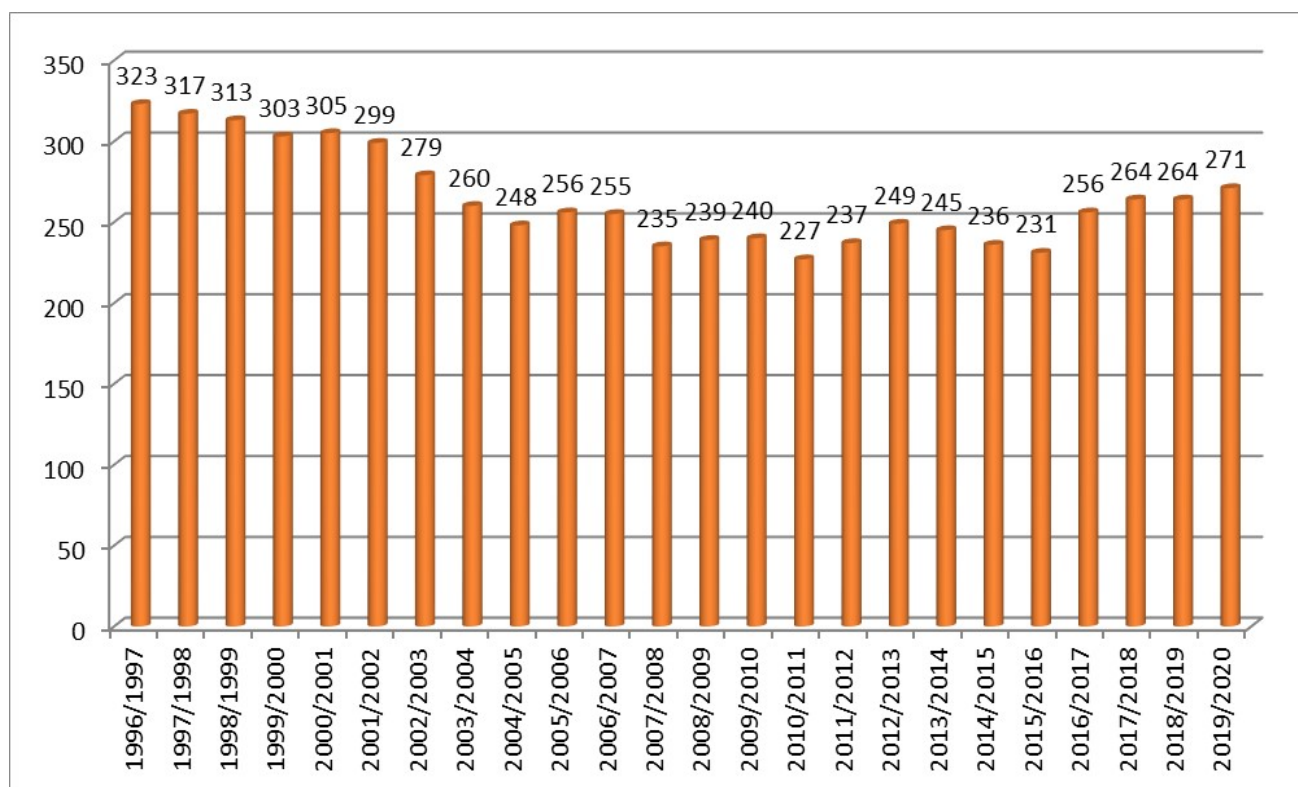
d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (*viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001*)

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	4	3 290,-
V oblasti cizích jazyků	1	4 620,-
K prohloubení odbornosti	12	17 610,-
Odborná literatura pro učitele	19	6 740,-
CELKEM		32 260,-

Vývoj počtu žáků ZŠ Spálené Poříčí, příspěvkové organizace

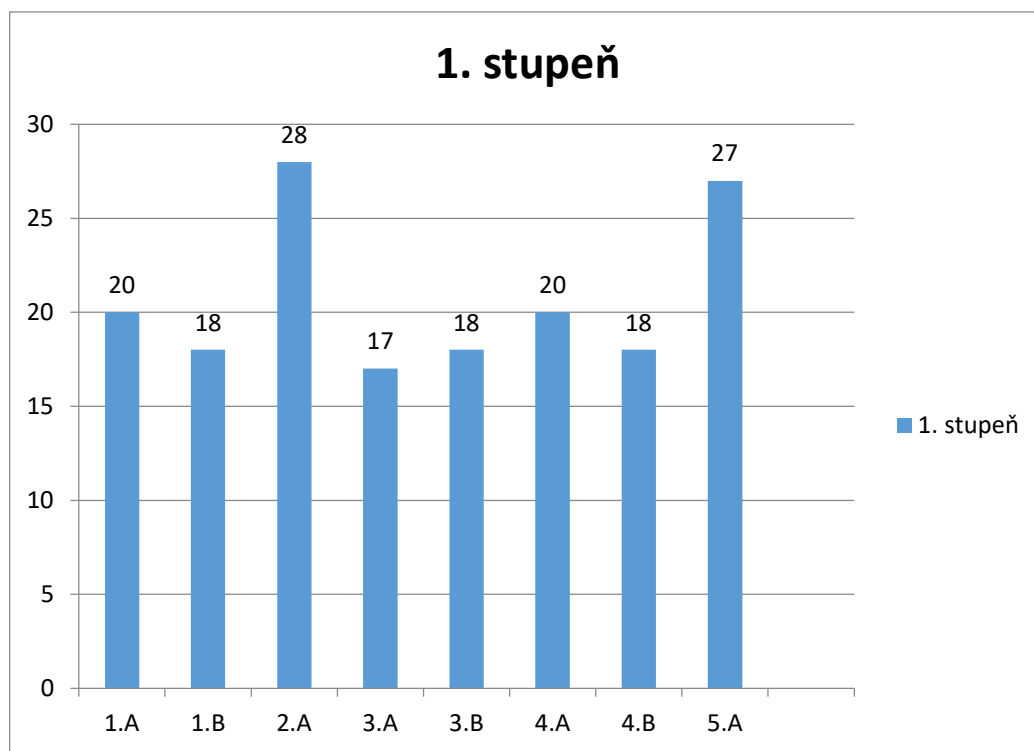
šk.rok	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
počet ž.	323	317	313	303	305	299	279	260	248	256	255	235	239

šk.rok	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
počet ž.	240	227	237	249	245	236	231	256	264	264	271

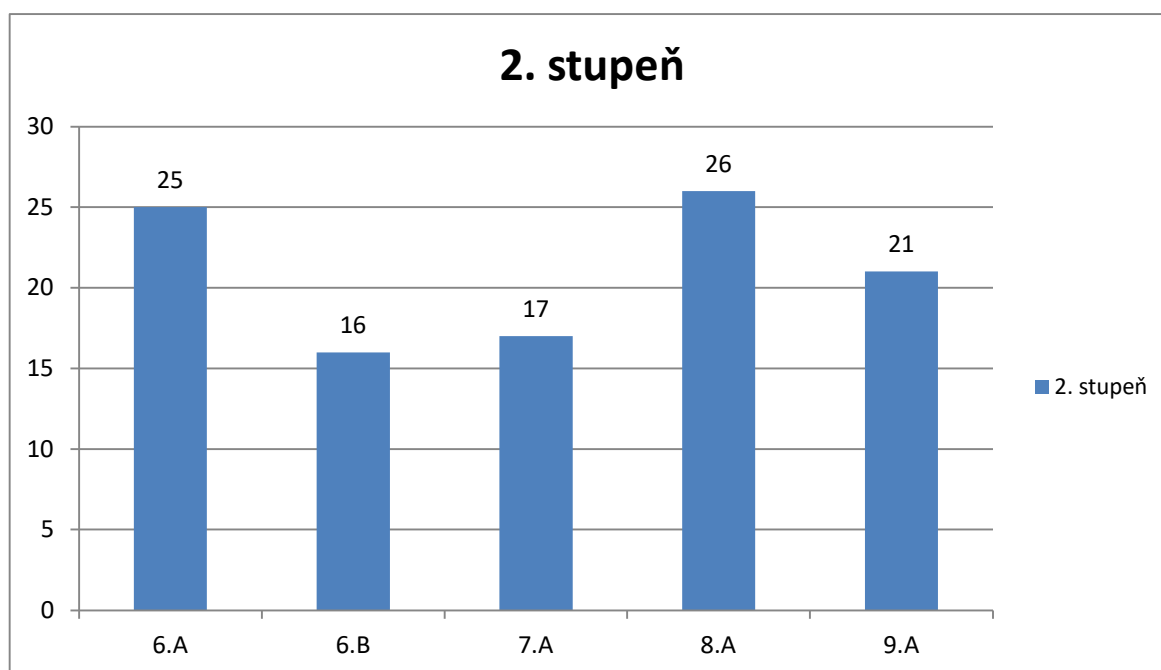


Školní rok 2019/2020

1. st. – 166 žáků



2. st. – 105 žáků



Přehled dojíždějících žáků ve šk. roce 2019/2020 na ZŠ a MŠ **Sp. Poříčí**

(celkem 271 žáků ze 17 obcí, 116 dojíždějících z 16 obcí)

Obec	počet žáků	v %
Spálené Poříčí (nedojíždí)	155	57,20
Nové Mitrovce	17	6,27
Lipnice	19	7,01
Těnovice	15	5,53
Míšov	7	2,58
Hořehledy	20	7,38
Lučistě	3	1,11
Číčov	10	3,69
Borovno	5	1,84
Chynín	1	0,37
Struhaře	5	1,84
Mítov	4	1,47
Nechanice	2	0,74
Radošice	2	0,74
Dražkovice	2	0,74
Čížkov	3	1,11
Měcholupy	1	0,37



Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena, v roce 2019 - 2020

Základní vzdělávání je v současnosti jedinou vzdělávací etapou, které se povinně účastní každé dítě v ČR a která vytváří základ pro celoživotní učení u celé populace.

Činnost školy ve školním roce 2019/2020 vycházela z celoročního plánu činnosti a některé aktivity proběhly navíc mimo plán. Vzdělávání vedou a probírají učitelé a učitelky. Vybavení školy je na dobré úrovni a celkové výsledky školy lze považovat za standardní.

Na škole působí dvě výchovné poradkyně (pro 1. a 2. stupeň). Dlouhodobě také spolupracujeme se společností ACET pro programy primární prevence. Pro řešení nežádoucího chování žáků považujeme za důležitou včasnou reakci ve škole a úzkou spolupráci s rodiči. Důležité je osobní jednání se zúčastněnými dětmi i celou třídou.

Probíhá spolupráce s okolními školami základními i středními (Gymnázium Blovice, Gymnázium a SOŠ Rokycany, SŠ a ZŠ Oselce). Ukazujeme našim žákům možnosti uplatnění po ukončení povinné školní docházky.

Nadále považujeme za významné zapojení školy do Stonožky – hnutí na vlastních nohách. Také v tomto roce proběhly vánoční trhy a výtěžek byl využit pro nákup školních pomůcek pro školu v Mali. Stonožka má velký výchovný význam, neboť nabízí srovnání podmínek našich dětí s jinými méně šťastnými dětmi z celého světa. A také umožňuje našim žákům těmto dětem pomoci.

Na škole dále působí pěvecký sbor Centipede a školní kapela Dragons, která má za sebou již úspěchy v celostátních soutěžích dětských skupin.

Letošní školní rok zásadně ovlivnila světová epidemie Koronaviru, která způsobila uzavření škol na tři měsíce. Osvědčilo se používání aplikace „Škola online“, která se stala zásadním komunikačním nástrojem mezi učiteli, rodiči a žáky. Domníváme se, že pedagogický sbor novou výzvu zvládl a v distančním vyučování jsme brzy využívali řadu nových nástrojů včetně online vyučování. Následně se nám podařilo rozběhnout vyučování školních skupin, jakmile to situace umožňovala. Pedagogům i nepedagogickým pracovníkům patří uznání za práci v těchto stále se měnících podmínkách.

V neposlední řadě je důležitá spolupráce se zřizovatelem městem Spálené Poříčí, které školu dlouhodobě podporuje. Oceňujeme, že Rada města má školství stále jako jednu ze svých priorit.

Nadále se budeme snažit o školu s klidným prostředím, přátelskou atmosférou a moderním vybavením, které děti připraví pro následující život ve stále se měnícím světě. Děkuje všem pedagogům i nepedagogickým pracovníkům, spolupracujícím organizacím, městu Spálené Poříčí a všem, kteří se na tomto nelehkém úkolu s námi podílejí.

Mgr. Michala Jandíková, ředitelka školy

