

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022 / 2023

**Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih**



## 1. Charakteristika školy

1.1 název školy: Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih

úplná adresa: Zámecká 401, 335 61 Spálené Poříčí

právní forma: příspěvková organizace

telefonní: 371 594 674

faxové: 371 594 672

e-mailové spojení: jandikova@zsspaleneporici.cz

IZO ředitelství: 650 032 594

IČO: 60 611 235

ředitel školy: Mgr. Michala Jandíková

zástupkyně ředitelky pro MŠ: Mgr. Daniela Kalistová

1.2 poslední zařazení do sítě škol: od 1. 1. 2003

1.3 součásti školy:

název součásti	IZO součásti	kapacita		počet tříd		počet dětí		průměrná docházka ve šk. roce (v %)	
		21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
mateřská škola	107 544 300	84	105	3	4	76	105	75%	60 %
školní jídelna				x	x				
školní výdejna				x	x				
školní družina									

1.4 Odloučená pracoviště (adresa dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	počet tříd	počet žáků
ředitelství školy			
odloučené pracoviště			

1.5 Věkové složení dětí ve šk. roce 2022/2023

do 3 let		3 leté		4 leté		5 leté		starší	
21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
0	4	22	24	32	35	21	38	1	4

1.6 Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
odklad povinné školní docházky	4
dodatečné odložení povinné šk.doch.	0
celkem	

### 1.7 Školy v přírodě

počet dětí	počet dnů na jedno dítě
0	0

### 1.8 Péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
4	3

### 1.9 Speciální a specializované třídy, indiv. integrace

	počet tříd	počet žáků	poznámka
speciální třída	0		
specializovaná třída	0		
přípravná třída	0		
indiv. integrace	xxx		
z toho vady řeči	xxx		
mentálně postižení	xxx		
zrakově postižení	xxx		
sluchově postižení	xxx		
s více vadami	xxx		

### 1.10 Popis školy

Mateřská škola Spálené Poříčí tvoří jednu ze součástí Základní školy a mateřské školy Spálené Poříčí, okres Plzeň – jih. Budova je jednopatrová – má tři pavilony. V prvním a druhém pavilonu se nachází čtyři třídy mateřské školy. Tři třídy jsou věkově smíšené, nová čtvrtá třída je určena pro předškolní děti. V třetím hospodářském pavilonu je kuchyň, kde se vaří v rámci doplňkové činnosti i pro cizí strážníky. V suterénu je plynová kotelna, dílna a sklady.

Spálené Poříčí je spádová oblast, proto mateřskou školu navštěvují i děti z okolních vesnic.

Stav budovy je pečlivě udržován, škola prochází průběžně rekonstrukcemi.

K mateřské škole patří dvě krásné prostorné zahrady, které prošly v roce 2015 rovněž rekonstrukcí. Zahrady jsou v přírodním stylu s mnoha prvky, které děti využívají k poznávání nového, k fantazii i pohybu. Nechybí zde ani mlhoviště využívané v letních měsících k osvěžení.

Velmi hezky působí mnoho květin, bylinek a dřevin, které dotvářejí ráz zahrady a některé poskytují v horkém letním parnu stín.

### 1.11 Školní program

Školní vzdělávací program je orientován na výchovu dětí ke zdraví a k ochraně přírody. Je zpracovaný v souladu s požadavky školského zákona a se zásadami RVP pro předškolní výchovu.

Má název „Jaro, léto, podzim, zima na světě je přece prima.“ Vzdělávání probíhá ve čtyřech třídách na základě zpracovaného třídního vzdělávacího programu. Je orientován na výchovu dětí ke zdraví a k ochraně přírody.

Pro děti se snažíme vytvořit podnětné prostředí plné pohody, kde mohou prožít radostné dětství ve společenství kamarádů. Výchovu a vzdělávání se snažíme přizpůsobit vývojovým zvláštnostem a individuálním potřebám dětí. Hlavním prostředkem výchovy a vzdělávání je hra a prožitkové učení.

### 1.12 Demografický vývoj/obec, mikroregion/

Ve městě roste počet obyvatel i počet dětí v základní i mateřské škole. Zástupci města se starají, aby zde mladí lidé zůstávali – opravují se byty ve vlastnictví města a staví se nové obecní byty s přijatelným nájemným pro mladé rodiny. Ve městě je dostatek dětských hřišť, zásadní opravou prošlo i hřiště fotbalové.

Protože se nemohlo několik let kapacitně vyhovět všem zájemcům, uvedla se od 1. září 2022 do provozu čtvrtá třída mateřské školy.

## 2. Údaje o zaměstnancích školy

### 2.1 Pedagogičtí zaměstnanci – šk.rok 2022 /2023

Vzdělání - nejvyšší dosažené	počet
Střední pedagog. škola	7
VŠ – předškolní výchova	2
VŠ – speciální pedagog	1
Jiné – VOŠ Zdravotnická, ZČUPF, VOŠ volný čas	3

### 2.2 Zařazení a věkové složení

prac. zařazení	vzdělání	úvazek *	délka praxe	věk
vedoucí uč.MŠ	SPgŠ	1	44	66
zástupkyně MŠ	ZČU FP	1	10	35
učitelka MŠ	SPgŠ	1	42	62
učitelka MŠ	VŠ speciální pedagog	1	10	50
učitelka MŠ	VŠ – předškolní výchova	1	16	45
učitelka MŠ	SPgŠ	1	42	61
učitelka MŠ	SPgŠ	1	5	25
učitelka MŠ	SPgŠ	1	14	39
učitelka MŠ	SPgŠ	1	6	42
asistentka pedagoga	VOŠ – pedagog volného času	1	10	36
asistentka pedagoga	SPgŠ	0,2	43	69
asistentka pedagoga	VŠ – předškolní výchova	0,55	3	43

\*fyzický/přepočtený

## 2.3 Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený	v %
kvalifikovaní zam.	12	12	100
nekvalifikovaní	0	0	0

## 2.4 Provozní zaměstnanci

	celkem	prac.zařazení	celkový úvazek *	věk
provoz	3	uklízečka uklízečka údržbář, topič	1 1 1	47 52 54
školní jídelna			/	
ostatní			/	

## 2.5 Personální změny ve šk. roce 2022/23

počet učitelek, které nastoupily na školu v tomto šk.roce celkem:	0
- z toho absolventek SPgŠ	2
- z toho absolventek VŠ	0
počet učitelek, které odešly ze školy	0
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
počet pracovníků odcházejících do důchodu	1

## 2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávací akce	pořadatel	počet účastníků
„Autismus v praxi – nácvik sociálních dovedností“	KCVJŠ, Plzeň	1
„Hranice a limity v práci asistenta pedagoga“	KCVJŠ, Plzeň	1
„Spravedlnost – co je obsahem a jak k ní vést děti i sebe“	KCVJŠ, Plzeň	1
Pohádka jako motivace k přípravě vystoupení dětí pro rodiče“	KCVJŠ, Plzeň	1
„Dobré vztahy mezi dětmi“	online seminář	1
„Rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ“	online seminář	1
„Muzeum loutek v Plzni “	KCVJŠ, Plzeň	1
„Řeč těla aneb čtete gesta, mluvíte pohyby“	KCVJŠ, Plzeň	1
„Setkání v PPP Plzeň jih pro MŠ“	PPP Plzeň	1
„Metody práce s dětmi s poruchou autistického spektra “	KCVJŠ, Plzeň	1
„Neukázněné dítě v předškolním věku“	KCVJŠ, Plzeň	1
„Hry s pohybem trochu jinak“	KCVJŠ, Plzeň	1
„Tvořivá síla podvědomí“	KCVJŠ, Plzeň	1
„Kreativní výtvarné techniky“	KCVJŠ, Plzeň	1
„Origami“	KCVJŠ, Plzeň	1

### 3. Výsledky hodnocení ČŠI :

**(Uveďte pouze závěry- shrnutí zásadních poznatků, jak kladných tak i záporných)**

Inspekce byla uskutečněna ve dnech 6. – 11. ledna 2023. Závěry – viz. inspekční zpráva čj. ČŠIP-1234/22 - P

#### 3.1 Výsledky jiných kontrol

Na jaře 2022 proběhla průběžná kontrola KÚ Plzeňského kraje (čerpání státních finančních prostředků - závady nebyly zjištěny).

14.5. 2018 kontrola BOZP

#### 3.2 Spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi, sponzory

Spolupráce s MěÚ Spálené Poříčí je dobrá, snaží se dle svých možností (finančních i ostatních) vycházet nám vstříc. Svým vstřícným přístupem nám umožňuje vytvářet příjemné podmínky pro výchovu a vzdělávání dětí. Podle potřeb a zájmu zřizovatele připravujeme s dětmi vystoupení pro veřejnost ( zpěv koled při vánoční akci na náměstí, a na „ Vítání občánků“). Přispíváme také články do městského časopisu „ Zpravodaj.“

Se ZŠ tvoříme jeden subjekt, společně využíváme tělocvičnu ZŠ, přírodní zahradu v MŠ, pořádáme společné akce – maškarní průvod, návštěva divadel, projektové dny, návštěva předškolních dětí v ZŠ...

Další spolupráce:

PPP – kontrola školní zralosti, doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Závěry a doporučení z vyšetření využíváme při práci s konkrétními dětmi.

ČSOP – exkurze, projektové dny..

#### 3.3 Rozhodnutí ředitelky školy ve školním roce 2022/23

rozhodnutí ředitelky školy	počet	počet odvolání
zařazení do MŠ (počet dětí zapsaných na šk.r.2023/24)	38	0
Záporná rozhodnutí – nepřijetí do MŠ	9	0
zařazení do SpMŠ		
zařazení postiženého dítěte		
ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v srpnu 2022)	45	
výjimky z max. počtu dětí*	+ 8 dětí (ve čtyřech třídách MŠ)	

*Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. c) a podle vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, § 4 odst. 8 a § 5 odst. 2, 3, 4, § 6 odst. 2,3*

*\*nevyhovující škrtněte*

#### 4. Školní a mimoškolní aktivity

V průběhu celého školního roku byly děti seznamovány hravou formou se zvyky, tradicemi např. Vánoce, Masopust, Velikonoce, pálení čarodějnic a dalšími tématy vycházejícími z přirozeného života kolem nás.

Výchova a vzdělávání jsou uskutečňovány formou činností spontánních, řízených, relaxačních a dalších aktivit.

Na škole ve všech třídách probíhala průběžně logopedická prevence. Individuálně pracují s dětmi dvě logopedické asistentky.

Navštívilo nás Divadlo Múza, Kuba se svými pohádkami, Klaun a jeho kamarádi, kouzelník a pan Počta s pirátským hudebním programem. Navštívili jsme divadlo Alfa na představení Pohádky ovčí babičky. Školní výlet jsme připravili pro děti trochu netradiční. Projeli jsme se linkovým autobusem a vlakem do dřevěné ZOO Ždírec.

V rámci projektu EU Šablony III. jsme měli možnost připravit pro děti projektový den na rozvoj environmentálního vzdělávání na téma Indiáni. Děti si vyzkoušely indiánské pokřiky, tance, stopování, střelbu z luku.

Velmi zajímavý a podnětný byl projektový den s hasiči z Plzeňského kraje. Děti se dozvěděly mnoho nových informací, vyzkoušely si hasičskou helmu a požární poplach.



*Tělovýchovné aktivity:*

U dětí podporujeme tělesnou zdatnost, rozvoj pohybových dovedností. Zařazujeme pravidelné tělovýchovné chvílky a pohybové aktivity uzpůsobené věku a potřebám dětí a rozvíjíme tak psychickou a fyzickou kondici dětí. Třídy mateřské školy i školní zahrady jsou vybaveny sportovním náčiním. V letních měsících využíváme mlhoviště k osvěžení.

V průběhu školního roku předškolní děti navštěvovaly tělocvičnu základní školy a navštěvovaly plavecký bazén v ZŠ Blovice. Pobyt v bazénu patřil pro děti tradičně k velmi oblíbené činnosti dětí. Vycházky do okolí se snažíme svým zaměřením přizpůsobit aktuálnímu probíranému tématu školního vzdělávacího programu.





### *Výtvarné a pracovní činnosti:*

Děti mají možnost pracovat s různými materiály, přírodninami, seznámily se s různými technikami formou hry, výtvarného čarování. Snažíme se dětem vytvořit prostor a svobodu k výtvarnému sebevyjádření. U dětí se rozvíjí nejen estetické cítění, ale i jemná motorika, fantazie a tvůrčí představivost. Dětské výrobky a výkresy nám zdobí šatny, okna, interiéry tříd a vstupních hal. Tím se i aktivně podílejí na zvyšování estetičnosti školy.

### *Hudební činnosti:*

Vedeme děti ke zpěvu písní, poslechu hudby, zacházení s jednotlivými hudebními nástroji a rozlišování rytmu.

Společně se ZŠ jsme se zúčastnili maškarního průvodu ve městě a zakončili den maškarním rejmem na třídách v mateřské škole.

Žáci ZUŠ pro nás připravili velmi podnětný koncert, který se dětem líbil a probíhal v milé přátelské atmosféře.

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče jsou pravidelně informováni o pokrocích dítěte, o výsledcích práce školy a všech akcích pořádaných školou ústně, prostřednictvím webových stránek a emailem jednotlivých tříd. Pro rodiče připravujeme dvakrát do roka informativní schůzky a během roku pořádáme společné akce: „Dýňová slavnost“, besídka ke dni maminek...

## **5. Materiálně technické zajištění školy**

Nadále se snažíme školu vybavovat novými zajímavými didaktickými pomůckami a hračkami a postupně obnovujeme vybavení v některých třídách.

V tomto školním roce jsme vybavili třídu „Sluníček“ novými stolečky a židličkami pro děti, zástěny mezi záchodky. V rámci dotace byla mateřská školy vybavena pomůckami pro rozvoj digitálních kompetencí dětí – notebook, včelky BEE –bot, monitor, zvukové skřipce, robotické myšky s bludištěm, svítící panel. Děti tyto pomůcky využívají s velkým nadšením.

Přes letní prázdniny prošla rekonstrukcí třída „Kytíček“ – výměna světel, linolea, koberce a vymalování. Také se nám podařilo vybavit šatnu třídy „Soviček“ poličkami pro ukládání věcí dětí.

V neposlední řadě došlo k akutním opravám vodovodního potrubí, výměna bojleru a oprava mlhoviště.

## **6. Rada školy** ( datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)

ano – při ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

### Školní jídelna

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
120	103	17	5	3,75

## **7. Závěrečné zhodnocení školního roku**

Tento školní rok jsme pracovali podle Školního vzdělávacího plánu „Jaro, léto, podzim, zima, na světě je přece prima.“ Školní vzdělávací program vyhovuje při plnění všech úkolů a cílů RVP PV.

Nově přichozí děti se zadaptovaly a u některých byl vidět velký pokrok ohledně samostatnosti v sebeobslužných činnostech, zapojení při řízených činnostech a společné hře s kamarády.

Děti vedeme k samostatnosti, spolupráci, empatii (vzájemné naslouchání), tvořivosti, schopnosti seberealizace, slušnému chování. Snažíme se, aby se v mateřské škole cítily bezpečně a nabízíme jim dostatečný prostor pro uspokojování jejich potřeb ( volná hra, dostatek pohybu...). Aby jsme zajistili dostatečnou individuální péči dětem, zvolili jsme větší překrývání učitelek na třídě.

Pro děti vytváříme podnětné prostředí pro rozvoj řeči a komunikačních schopností, ale problémy s výslovností má stále hodně dětí.

Předškolní děti jsme motivovali k aktivnímu poznávání světa kolem sebe, podporovali zájem a chuť k učení, vedli je k zodpovědnosti za své konání a radosti z práce. Měli možnost používat nové ICT technologie – tablety, interaktivní tabule, robotické myši, mluvicí skřítky...

Na základě projektu EU – Šablony III a šablony J.A.Komenského pracuje na naší škole školní asistentka, která se věnuje dětem s odkladem školní docházky. Pracuje s nimi individuálně a snaží se o rozvoj jejich pozornosti, grafomotoriky a celkové samostatnosti.

Na škole pracují dvě asistentky pedagoga, jedna pomáhá chlapci se zdravotním postižením se zařazením do dětského kolektivu a druhá pomáhá chlapci a dívce s výraznými poruchami učení.

Kladně hodnotíme stravovací návyky dětí, je uplatňována zdravá výživa, děti v dostatečné míře využívají pitný režim, pitný režim je zaveden i při pobytu v tělocvičně ZŠ

K pohodovému klimatu ve škole přispívají společné aktivity tříd a kamarádké vztahy mezi zaměstnanci.

Naše škola připravuje v průběhu roku různé akce pro rodiče, a tímto upevňuje vztahy mezi rodinou a školou. Výsledkem této spolupráce je stálý zájem o MŠ ze strany rodičů a mimo jiné i získání sponzorského daru.

### **7.1 Priority na školní rok 2023/2024**

Nadále by jme chtěli vést děti k samostatnosti, spolupráci, otevřeně komunikovat a aktivně se zapojovat do činností.

Zaměříme se na práci s pravidly – učit děti přijímat změny a přizpůsobovat se jim. Učit se žít mezi ostatními dětmi a nacházet mezi nimi kamarády, být snášenlivé, tolerantní k odlišnostem druhých. Schopné uplatnit se a prosadit se mezi nimi.

Podporovat komunikační dovednosti dětí, zaměřit se na logopedickou prevenci a spolupráci s rodiči.

Prioritou bude dostatek pohybu a pobytu venku. K tomuto účelu maximálně využívat přírodní zahradu, která poskytuje dostatek pohybu v přirozeném terénu, péči o zdravý životní styl, otužování. Děti by se měly podílet na péči o zahradu a osvojit pracovní návyky. Jsme přesvědčeni, že kladný vztah k přírodě velmi ovlivňuje i mezilidské vztahy a návyky, které si děti osvojí v raném věku, přetrvávají do dospělosti.

Vypracovala Mgr. D. Kalistová

Datum: 14. 9.2023