

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok **2021 / 2022**

Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih



1. Charakteristika školy

1.1 název školy: Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih

úplná adresa: Zámecká 401, 335 61 Spálené Poříčí

právní forma: příspěvková organizace

telefonní: 371 594 674

faxové: 371 594 672

e-mailové spojení: jandikova@zsspaleneporici.cz

IZO ředitelství: 650 032 594

IČO: 60 611 235

ředitel školy: Mgr. Michala Jandíková

vedoucí učitelka MŠ: Marie Benetková

1.2 poslední zařazení do sítě škol: od 1. 1. 2003

1.3 součásti školy:

název součásti	IZO součásti	kapacita		počet tříd		počet dětí		průměrná docházka ve šk. roce (v %)	
		20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
mateřská škola	107 544 300	84	84	3	3	74	76	70%	75%
školní jídelna				x	x				
školní výdejna				x	x				
školní družina									

1.4 Odloučená pracoviště (adresa dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	počet tříd	počet žáků
ředitelství školy			
odloučené pracoviště			

1.5 Věkové složení dětí ve šk. roce 2021/2022

do 3 let		3 leté		4 leté		5 leté		starší	
20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
0	0	26	22	21	32	24	21	3	1

1.6 Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
odklad povinné školní docházky	1
dodatečné odložení povinné šk.doch.	0
celkem	1

1.7 Školy v přírodě

počet dětí	počet dnů na jedno dítě
0	0

1.8 Péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
1	3

1.9 Speciální a specializované třídy, indiv. integrace

	počet tříd	počet žáků	poznámka
speciální třída	0		
specializovaná třída	0		
přípravná třída	0		
indiv. integrace	xxx		
z toho vady řeči	xxx		
mentálně postižení	xxx		
zrakově postižení	xxx		
sluchově postižení	xxx		
s více vadami	xxx		

1.10 Popis školy

Mateřská škola Spálené Poříčí tvoří jednu ze součástí Základní školy a mateřské školy Spálené Poříčí, okres Plzeň – jih. Budova je jednopatrová – má tři pavilony. V prvním pavilonu se nachází mateřská škola, ve druhém jedna třída mateřské školy, jedna třída základní školy a jídelna pro školní děti. V hospodářském pavilonu je kuchyň, kde se vaří v rámci doplňkové činnosti i pro cizí strávníky. V suterénu je plynová kotelna, dílna a sklady.

Spálené Poříčí je spádová oblast, proto mateřskou školu navštěvují i děti z okolních vesnic.

Stav budovy je pečlivě udržován, škola prochází průběžně rekonstrukcemi.

K mateřské škole patří dvě krásné prostorné zahrady, které prošly v roce 2015 rovněž rekonstrukcí. Zahrady jsou v přírodním stylu s mnoha prvky, které děti využívají k poznávání nového, k fantazii i pohybu. Nechybí zde ani mlhoviště využívané v letních měsících k osvěžení.

Velmi hezky působí mnoho květin, bylinek a dřevin, které dotvářejí ráz zahrady a některé poskytují v horkém letním parnu stín.

1.11 Školní program

Vzdělávání probíhá ve všech třech třídách na základě zpracovaného třídního vzdělávacího programu. Tento je v souladu s novým ŠVP PV naší mateřské školy a nese název „Jaro, léto, podzim, zima, na světě je přece prima“. Je orientován na výchovu dětí ke zdraví a k ochraně přírody. Jeho zaměření je poznání světa kolem sebe i sebe samého. Vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je rozvržen na časové úseky.

Pro děti se snažíme vytvořit podnětné prostředí plné pohody, kde mohou prožít radostné dětství ve společenství kamarádů. Výchovu a vzdělávání se snažíme přizpůsobit vývojovým zvláštěnostem a individuálním potřebám dětí. Hlavním prostředkem výchovy a vzdělávání je hra a prožitkové učení.

1.12 Demografický vývoj/obec, mikroregion/

Ve městě roste počet obyvatel i počet dětí v základní i mateřské škole. Zástupci města se starají, aby zde mladí lidé zůstávali – opravují se byty ve vlastnictví města a staví se nové obecní byty s přijatelným nájemným pro mladé rodiny. Ve městě je dostatek dětských hřišť, zásadní opravou prošlo i hřiště fotbalové.

Protože se nemohlo několik let kapacitně vyhovět všem zájemcům, uvádí se od 1. září 2022 do provozu čtvrtá třída mateřské školy.

2. Údaje o zaměstnancích školy

2.1 Pedagogičtí zaměstnanci – šk.rok 2021 /2022

Vzdělání - nejvyšší dosažené	počet
Střední pedagog. škola	4
VŠ – předškolní výchova	2
VŠ – speciální pedagog	1
Jiné – VOŠ Zdravotnická, ZUPF	1

2.2 Zařazení a věkové složení

prac. zařazení	vzdělání	úvazek *	délka praxe	věk
vedoucí uč.MŠ	SPgŠ	1	45	65
učitelka MŠ	SPgŠ	1	41	61
učitelka MŠ	VŠ speciální pedagog	1	9	49
učitelka MŠ	VŠ – předškolní výchova	1	15	44
učitelka MŠ	SPgŠ	1	41	60
učitelka MŠ	SPgŠ	1	4	24
asistentka pedagoga	Vš – předškolní výchova	0,75	2	42

*fyzický/přepočtený

2.3 Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený	v %
kvalifikovaní zam.	7	7	100
nekvalifikovaní	0	0	0

2.4 Provozní zaměstnanci

	celkem	prac.zařazení	celkový úvazek *	věk
provoz	3	uklízečka uklízečka údržbář, topič	1 1 1	46 51 43
školní jídelna			/	
ostatní			/	

2.5 Personální změny ve šk. roce 2021/22

počet učitelek, které nastoupily na školu v tomto šk.roce celkem:	0
- z toho absolventek SPgŠ	0
- z toho absolventek VŠ	0
počet učitelek, které odešly ze školy	0
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	
počet pracovníků odcházejících do důchodu	0

2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávací akce	pořadatel	počet účastníků
„ Podzimní listové tvoření“	Mgr. J. Podzemná, e-mail. kurz	1
„ Nadchněte děti pro tvoření“	Radka Rubešová, e-mail kurz	1
„ Jaká jsem já, takové vnímám okolí“	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	1
„ Jak zpestřit cvičení a mít radost z pohybu“	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	1
„Pohádka jako motivace k přípravě vystoupení pro rodiče“	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	1
„ Muzeum loutek v Plzni“	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	1
„ Předvánoční přáníčková dílna“	Mgr. J.Podzemná, e-mail kurz	1
„ Chronicky nemocné dítě v MŠ“	Mgr. P. Miltová, webinář	1
„ Začlenění dětí z Ukrajiny do ZŠ a MŠ“	On-line seminář	1
„Základní norma zdrav.znalostí“	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	1
„ Problémové chování – co s ním?“	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	1
„ Hry s pohybem trochu jinak“	KCVJŠ, Plzeň	1

3. Výsledky hodnocení ČŠI :

(Uveďte pouze závěry- shrnutí zásadních poznatků, jak kladných tak i záporných)

Inspekce byla uskutečněna ve dnech 2. – 6. listopadu 2015. Závěry – viz..inspekční zpráva čj. ČŠIP- 1073/15 - P

3.1 Výsledky jiných kontrol

Na jaře 2022 proběhla průběžná kontrola KÚ Plzeňského kraje (čerpání státních finančních prostředků - závady nebyly zjištěny).

14.5. 2018 kontrola BOZP

3.2 Spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi, sponzory

Zřizovatel naší školy, MěÚ Spálené Poříčí nám svým vstřícným přístupem umožňuje vytvářet příjemné podmínky pro výchovu a vzdělávání dětí. Podle potřeb a zájmu zřizovatele připravujeme s dětmi vystoupení pro veřejnost (zpěv koled při vánoční akci na náměstí, zajištění kulturního programu na „Velikonočním jarmarku“ a na „ Vítání občánků“). Přispíváme také články do městského časopisu „ Zpravodaj.“

Se ZŠ tvoříme jeden subjekt, společně využíváme tělocvičnu ZŠ, přírodní zahradu v MŠ, pořádáme společné akce – maškarní průvod, návštěva divadel, projektové dny, návštěva předškolních dětí v ZŠ...

Další spolupráce:

PPP – kontrola školní zralosti, doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Závěry a doporučení z vyšetření využíváme při práci s konkrétními dětmi.

ČSOP – exkurze, projektové dny..

3.3 Rozhodnutí ředitelky školy ve šk. roce 2021/22

rozhodnutí ředitelky školy	počet	počet odvolání
zařazení do MŠ (počet dětí zapsaných na šk.r.2022/23)	48	
Záporná rozhodnutí – nepřijetí do MŠ	16	0
zařazení do SpMŠ		
zařazení postiženého dítěte		
ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v srpnu 2022)	19	
výjimky z max. počtu dětí*	+2 děti (ve dvou třídách MŠ)	

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. c) a podle vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, § 4 odst. 8 a § 5 odst. 2, 3, 4, § 6 odst. 2,3

**nevyhovující škrtněte*



4. Školní a mimoškolní aktivity

Škola je zaměřena na osobnostní rozvoj každého dítěte. Výchova a

vzdělávání jsou uskutečňovány formou činností spontánních, řízených, relaxačních a dalších aktivit. Témata vycházejí z přirozeného života kolem nás.

Na škole ve všech třídách probíhala průběžně logopedická prevence. Individuálně pracují s dětmi dvě logopedické asistentky.

Navštívilo nás Divadlo Múza se svými pohádkami.

V rámci projektu EU Šablony III. jsme měli možnost připravit pro děti projektové dny na rozvoj polytechnického vzdělávání při seznámení a práci s novými edukačními hrami, hračkami a stavebnicemi, práce s keramikou a projektový den „Bezpečný pes“.

Velmi zajímavé a podnětné byly projektové dny s revírníkem Lesů ČR a místními dobrovolnými hasiči.

Tělovýchovné aktivity:

Denně se děti věnují různorodým pohybovým aktivitám, které odpovídají jejich věku. Třídy mateřské školy i školní zahrada jsou vybaveny sportovním náčiním. Každodenním sportováním, sportovními hrami pozitivně ovlivňujeme psychickou i fyzickou kondici dětí. Snažíme se co nejvíce využívat školní zahrady.

Vycházky do okolí se snažíme svým zaměřením přizpůsobit aktuálnímu probíranému tématu školního vzdělávacího programu.

Výtvarné a pracovní činnosti:

Děti mají možnost pracovat s různými materiály, přírodninami, seznámily se s různými technikami formou hry, výtvarného čarování. Snažíme se dětem vytvořit prostor a svobodu k výtvarnému sebevyjádření. U dětí se rozvíjí nejen estetické cítění, ale i jemná motorika, fantazie a tvůrčí představivost. Dětské výrobky a výkresy nám zdobí šatny, okna, interiéry tříd a vstupních hal. Tím se i aktivně podílejí na zvyšování estetičnosti školy.

Hudební činnosti:

Vedeme děti ke zpěvu písní, poslechu hudby, zacházení s jednotlivými hudebními nástroji a rozlišování rytmu.

Společně s dětmi jsme připravovali maškarní karneval. S vymýšlením a přípravou masek nám pomohli rodiče.

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče jsou pravidelně informováni o pokrocích dítěte, o výsledcích práce školy a všech akcích pořádaných školou ústně, prostřednictvím webových stránek a e.maiem jednotlivých tříd. Pro rodiče připravujeme dvakrát do roka informativní schůzky a během roku pořádáme společné akce: „Dýňová slavnost“, maškarní průvod, „Velikonoční jarmark“...



5. Materiálně technické zajištění školy

V současné době je škola dobře vybavena didaktickými pomůckami, knihami a hračkami. Nábytek

je nový, barevně výrazný a lákavý pro děti.

Dětský nábytek, tělocvičné nářadí a zdravotně hygienická zařízení jsou uzpůsobena potřebám a počtu docházejících dětí.

V tomto školním roce byla provedena rekonstrukce nové čtvrté třídy, třídy „Soviček“, kde byla před tím základní škola a jídelna ZŠ.

Třída byla rozšířena, opatřena novým linoleem, kobercem, dětským nábytkem, stěnou na matrace a lůžkoviny, hračkami a výchovnými pomůckami.

V umývárně byly vyměněny koupelnové věšáky na ručníky a zrekonstruována kuchyňka u třídy.

Všechny prostory této třídy byly též vymalovány.

6.Rada školy (datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)

ano – při ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

Školní jídelna

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
120	76	15	4	3,26



7. Závěrečné zhodnocení školního roku

Základní cíle naší mateřské školy se nám v tomto školním roce v rámci možností, daných věkovým složením ve třídách, podařilo splnit. Vzhledem k mimořádné situaci ve společnosti, kdy přetrvávalo onemocnění covid, bylo nutné omezit řadu akcí.

Děti jsou ale za všech okolností vedeny ke zdravému životnímu stylu, samostatnosti, sebepoznání, spolupráci a vzájemnému naslouchání.

Nově přichozí děti se dobře zadaptovaly a u většiny byl vidět velký pokrok ohledně samostatnosti v sebeobslužných činnostech, zapojení při řízených činnostech a společné hře s kamarády.

Individuální přístup k jednotlivým dětem vychází z jejich speciálních potřeb.

Pro děti se snažíme vytvořit dostatečně komunikativní prostředí pro rozvoj řeči, ale problémy s výslovností má stále hodně dětí. Starší děti jsme motivovali k aktivnímu poznávání světa kolem sebe, podporovali zájem a chuť k učení, vedli je k zodpovědnosti za své konání a radosti z práce, měli možnost používat nové ICT technologie – tablety, interaktivní tabuli.....

Na základě projektu EU – Šablony III pracuje na naší škole školní asistentka, která se věnuje dětem s odkladem školní docházky. Pracuje s nimi individuálně a snaží se o rozvoj jejich pozornosti, grafomotoriky a celkové samostatnosti.

Na škole pracuje také asistentka pedagoga, která pomáhá chlapci se zdravotním postižením se zařazením do dětského kolektivu.

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava dle příslušných norem a předpisů. Je zachována vhodná skladba jídelníčku a dodržovány technologie přípravy pokrmů a nápojů. Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány dostatečné intervaly. Pitný režim je zajištěn dostatečným množstvím nápojů průběžně doplňovaným.

K pohodovému klimatu ve škole přispívají společné aktivity tříd a kamarádské vztahy mezi zaměstnanci.

Naše škola připravuje v průběhu roku různé akce pro rodiče, a tímto upevňuje vztahy mezi rodinou a školou. Výsledkem této spolupráce je stálý zájem o MŠ ze strany rodičů a mimo jiné i získání několika sponzorských darů .

7.1 Priority na šk. rok 2022/2023

Zaměříme se na sociální vztahy a atmosféru dětí ve třídě, na dodržování dohodnutých pravidel a umění spolupracovat s ostatními kamarády.

Budeme vytvářet příjemné prostředí pro všechny děti a rodiče, ale i zaměstnance školy.

Snažit se o to, aby byla zajištěna hygienická pravidla. Prostory školy dostatečně větrat, využívat v co největší míře pobyt venku a dodržovat pitný režim.

Prioritou je pro nás nadále co nejlepší příprava dětí na vstup do ZŠ, osvojování si základních dovedností, zkušeností a znalostí dětí.

Věnovat se komunikačním dovednostem dětí, podporovat logopedickou prevenci a spolupráci s rodiči.

Nadále budeme vést děti k lásce a úctě k přírodě. Využívat k tomu budeme přírodní zahradu, která poskytuje dostatek pohybu v přirozeném terénu, péči o zdravý životní styl, otužování. Děti by se měly také podílet na péči o zahradu a osvojit si pracovní návyky. Jsme přesvědčeni, že kladný vztah k přírodě velmi ovlivňuje i mezilidské vztahy a návyky, které si děti osvojí v raném věku, přetrvávají do dospělosti.

Vypracovala M.Benetková

Datum: 14. 9.2022

