

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok **2020 / 2021**

Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih



1. Charakteristika školy

1.1 název školy: Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih

úplná adresa: Zámecká 401, 335 61 Spálené Poříčí

právní forma: příspěvková organizace

telefonní: 371 594 674

faxové: 371 594 672

e-mailové spojení: jandikova@zsspaleneporici.cz

IZO ředitelství: 650 032 594

IČO: 60 611 235

ředitel školy: Mgr. Michala Jandíková

vedoucí učitelka MŠ: Marie Benetková

1.2 poslední zařazení do sítě škol: od 1. 1. 2003

1.3 součásti školy:

název součásti	IZO součásti	kapacita		počet tříd		počet dětí		průměrná docházka ve šk. roce (v %)	
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
mateřská škola	107 544 300	84	84	3	3	79	74	65%	70%
školní jídelna				x	x				
školní výdejna				x	x				
školní družina									

1.4 Odloučená pracoviště (adresa dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	počet tříd	počet žáků
ředitelství školy			
odloučené pracoviště			

1.5 Věkové složení dětí ve šk. roce 2019/2020

do 3 let		3 leté		4 leté		5 leté		starší	
19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
1	0	17	26	23	21	31	24	7	3

1.6 Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
odklad povinné školní docházky	3

dodatečné odložení povinné šk.doch.	0
celkem	3

1.7 Školy v přírodě

počet dětí	počet dnů na jedno dítě
0	0

1.8 Péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
1	3

1.9 Speciální a specializované třídy, indiv. integrace

	počet tříd	počet žáků	poznámka
speciální třída	0		
specializovaná třída	0		
přípravná třída	0		
indiv. integrace	xxx		
z toho vady řeči	xxx		
mentálně postižení	xxx		
zrakově postižení	xxx		
sluchově postižení	xxx		
s více vadami	xxx		

1 1.10 Popis školy

Mateřská škola Spálené Poříčí tvoří jednu ze součástí Základní školy a mateřské školy Spálené Poříčí, okres Plzeň – jih. Budova je jednopatrová – má tři pavilony. V prvním pavilonu se nachází mateřská škola, ve druhém jedna třída mateřské školy, jedna třída základní školy a jídelna pro školní děti. V hospodářském pavilonu je kuchyň, kde se vaří v rámci doplňkové činnosti i pro cizí strávníky. V suterénu je plynová kotelná, dílna a sklady.

Spálené Poříčí je spádová oblast, proto mateřskou školu navštěvují i děti z okolních vesnic. Stav budovy je pečlivě udržován, škola prochází průběžně rekonstrukcemi.

K mateřské škole patří dvě krásné prostorné zahrady, které prošly v roce 2015 rovněž rekonstrukcí. Zahrady jsou v přírodním stylu s mnoha prvky, které děti využívají k poznávání nového, k fantazii i pohybu. Nechybí zde ani mlhoviště využívané v letních měsících k osvěžení.

Velmi hezky působí mnoho květin, bylinek a dřevin, které dotvářejí ráz zahrady a některé poskytují v horkém letním parnu stín.

1.11 Školní program

Vzdělávání probíhá ve všech třech třídách na základě zpracovaného třídního vzdělávacího programu. Tento je v souladu s novým ŠVP PV naší mateřské školy a nese název „Jaro, léto, podzim, zima, na světě je přece prima“. Je orientován na výchovu dětí ke zdraví a k ochraně

přírody . Vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je rozvržen na časové úseky.

Vzdělávání je vázáno k obecným potřebám určeným věkem dětí, ale i k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí. Učitelky respektují potřeby dětí, reagují na ně a napomáhají v jejich uspokojování. Starší děti jsme motivovali k aktivnímu poznávání světa kolem sebe, podporovali zájem a chuť k učení, vedli je k zodpovědnosti za své kování a radosti z práce.

1.12 Demografický vývoj/obec, mikroregion/

Zástupci obce se snaží o její rozvoj, aby zde mladí lidé zůstávali. Postavily a staví se nové byty, obnovily se zemní sítě, podporuje se kulturní a sportovní dění v obci. Několik let se nemohlo kapacitně vyhovět všem zájemcům, a proto se od 1. září 2013 uvedla do provozu třída třetí.

1.12. Údaje o zaměstnancích školy

2.1 Pedagogičtí zaměstnanci – šk.rok 2020 /2021

Vzdělání - nejvyšší dosažené	počet
Střední pedagog. škola	4
VŠ – předškolní výchova	2
VŠ – speciální pedagog	1
Jiné – VOŠ Zdravotnická, ZUPF	1

2.2 Zařazení a věkové složení

prac. zařazení	vzdělání	úvazek *	délka praxe	věk
vedoucí uč.MŠ	SPgŠ	1	44	64
učitelka MŠ	SPgŠ	1	40	60
učitelka MŠ	VŠ speciální pedagog	1	8	48
učitelka MŠ	VŠ – předškolní výchova	1	14	43
učitelka MŠ	SPgŠ	1	40	59
učitelka MŠ	SPgŠ	1	3	23
asistentka pedagoga	Vš – předškolní výchova	0,75	1	41

*fyzický/přepočtený

2.3 Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený	v %
kvalifikovaní zam.	7	7	100
nekvalifikovaní	0	0	0

2.4 Provozní zaměstnanci

	celkem	prac.zařazení	celkový úvazek *	věk
provoz	3	uklízečka	1	45
		uklízečka	1	50
		údržbář, topič	1	42
školní jídelna			/	
ostatní			/	

2.5 Personální změny ve šk. roce 2020/21

počet učitelek, které nastoupily na školu v tomto šk.roce celkem:	1 /asistentka pedagoga/
- z toho absolventek SPgŠ	0
- z toho absolventek VŠ	1
počet učitelek, které odešly ze školy	0
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	
počet pracovníků odcházejících do důchodu	0

2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávací akce	pořadatel	počet účastníků
„ Nadchněte svoje děti pro tvoření“	Radka Rubešová, Brno online	1

Vzhledem k mimořádné situaci spojené s onemocněním covid -19 a nařízení vládního opatření minimalizovat setkávání osob ve společných prostorách nebyly naplánované vzdělávací akce uskutečněny. Paní učitelky se vzdělávaly četbou odborných časopisů a knih.

3. Výsledky hodnocení ČŠI :

(Uveďte pouze závěry- shrnutí zásadních poznatků, jak kladných tak i záporných)

Inspekce byla uskutečněna ve dnech 2. – 6. listopadu 2015. Závěry – viz.inspekční zpráva čj. ČŠIP- 1073/15 - P

3.1 Výsledky jiných kontrol

18. 9. 2015 proběhla kontrola OHS – dokoupeny matrace k nevyhovujícím lehátkům

20. 6. 2016 průběžná kontrola KÚ Plzeňského kraje (čerpání státních finančních prostředků - závady nebyly zjištěny).

14.5. 2018 kontrola BOZP

3.2 Spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi, sponzory

Zřizovatel naší školy, město Spálené Poříčí nám svým vstřícným přístupem umožňuje vytvářet příjemné podmínky pro výchovu a vzdělávání dětí. Podle potřeb a zájmu zřizovatele připravujeme s dětmi vystoupení pro veřejnost, zúčastňujeme se akcí pořádaných městem. Přispíváme také články do městského časopisu „Zpravodaj.“

Se ZŠ tvoříme jeden subjekt, společně využíváme tělocvičnu ZŠ, přírodní zahradu v MŠ, pořádáme společné akce – maškarní průvod, návštěva divadel, účast uč. MŠ při Zápisu do ZŠ... Vzhledem k epidemiologické situaci tyto aktivity také nebyly uskutečněny.

Další spolupráce:

PPP – kontrola školní zralosti, doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Závěry a doporučení z vyšetření využíváme při práci s konkrétními dětmi.

ČSOP – exkurze, besedy s ochránci...

3.3 Rozhodnutí ředitele školy ve šk. roce 2020/21

rozhodnutí ředitele školy	počet	počet odvolání
zařazení do MŠ (počet dětí zapsaných na šk.r.2020/21)	47	
Záporná rozhodnutí – nepřijetí do MŠ	14	0
zařazení do SpMŠ		
zařazení postiženého dítěte		
ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v srpnu 2021)	27	
výjimky z max. počtu dětí*	3(na 1 třídu)	

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. c) a podle vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, § 4 odst. 8 a § 5 odst. 2, 3, 4, § 6 odst. 2,3

**nevyhovující škrtněte*



4. Školní a mimoškolní aktivity

Škola je zaměřena na osobnostní rozvoj každého dítěte. Výchova a vzdělávání jsou uskutečňovány formou činností spontánních, řízených, relaxačních a dalších aktivit. Témata vycházejí z přirozeného života kolem nás.

Na škole ve všech třídách probíhala průběžně logopedická prevence. Individuálně pracují s dětmi dvě logopedické asistentky.

Navštívilo nás Divadlo Múza se svými pohádkami. Vzhledem k epidemiologické situaci byly hrány ve venkovních prostorách.

Tělovýchovné aktivity:

Denně se děti věnují různorodým pohybovým aktivitám, které odpovídají jejich věku. Třídy mateřské školy i školní zahrada jsou vybaveny sportovním náčiním. Každodenním sportováním, sportovními hrami pozitivně ovlivňujeme psychickou i fyzickou kondici dětí. Snažíme se co nejvíce využívat školní zahrady.

Vycházky do okolí se snažíme svým zaměřením přizpůsobit aktuálnímu probíranému tématu školního vzdělávacího programu.





Výtvarné a pracovní činnosti:

Děti mají možnost pracovat s různými materiály, přírodninami, seznámily se s různými technikami formou hry, výtvarného čarování. Snažíme se dětem vytvořit prostor a svobodu k výtvarnému sebevyjádření. U dětí se rozvíjí nejen estetické cítění, ale i jemná motorika, fantazie a tvůrčí představivost. Dětské výrobky a výkresy nám zdobí šatny, okna, interiéry tříd a vstupních hal. Tím se i aktivně podílejí na zvyšování estetičnosti školy.

Hudební činnosti:

Vedeme děti ke zpěvu písní, poslechu hudby, zacházení s jednotlivými hudebními nástroji a rozlišování rytmu.

Společně s dětmi a jsme připravovali maškarní karneval. S vymýšlením a přípravou masek nám pomohli rodiče.

Měli jsme možnost v rámci projektu EU Šablony II připravit pro děti tyto projektové dny: s pracovníci místního Ekocentra projekt „Mezi ježky“ a „Krmítka“, s herečkou Štěpánkou Kašparovou „Putování s Koblížkem“ a s pracovníci Domu dětí a mládeže „Projektový den s keramikou“. Předškoláci rozvíjeli znalosti z ICT prací s tablety.

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče jsou pravidelně informováni o pokrocích dítěte, o výsledcích práce školy a všech akcích pořádaných školou ústně kdykoliv, prostřednictvím webových stránek a e-mailem jednotlivých tříd. Vzhledem k mimořádné situaci v souvislosti s vyhlášením nouzového stavu, souvisejícím s nákazou covid -19 jsme s rodiči intenzivně komunikovali e- mailem a úspěšně provozovali distanční výuku.



5. Materiálně technické zajištění školy

Snažíme se o zlepšování materiálního vybavení a didaktických pomůcek na škole. Dětský nábytek, tělocvičné nářadí a zdravotně hygienická zařízení jsou uzpůsobena potřebám a počtu docházejících dětí.

V tomto školním roce byly vymalovány třídy „Kytiček“ a „Motýlků“. U těchto tříd byly vyměněny koupelnové věšáky na ručníky a dřevěná výzdoba v šatně a hlavní chodbě.

Byla zmodernizována kuchyně: do kuchyňek u tříd zakoupeny nové myčky nádobí a nová kuchyňská linka u třídy „Kytiček“.

Také provedena rekonstrukce zahrady : výměna špalků na sezení u skluzavkového svahu, výměna písku, hrazení pískoviště , oprava pružinových houpaček a dlažby před II.pavilónem.

6.Rada školy (datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)

ano – při ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

Školní jídelna

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
120	74	15	4	3,75



7.Závěrečné zhodnocení školního roku

Základní cíle naší mateřské školy se nám v tomto školním roce v rámci možností, daných věkovým složením ve třídách, podařilo splnit. Vzhledem k mimořádné situaci ve společnosti související s vyhlášením nouzového stavu a následnému uzavření mateřských škol od 1.3. - 11.4. 2021 byl letošní rok velmi složitý. V rámci možností byla provozována distanční výuka. Mnoho aktivit bylo nutné omezit a řadu akcí nebylo možné uspořádat. Děti jsou ale za všech okolností vedeny ke zdravému životnímu stylu, samostatnosti, sebepoznání, spolupráci a vzájemnému naslouchání.

Nově příchozí děti se dobře zadaptovaly a u většiny byl vidět velký pokrok ohledně samostatnosti v sebeobslužných činnostech, zapojení při řízených činnostech a společné hře s kamarády. Individuální přístup k jednotlivým dětem vychází z jejich speciálních potřeb.

Pro děti se snažíme vytvořit dostatečně komunikativní prostředí pro rozvoj řeči, ale problémy s výslovností má stále hodně dětí.

Starší děti jsme motivovali k aktivnímu poznávání světa kolem sebe, podporovali zájem a chuť k učení, vedli je k zodpovědnosti za své konání a radosti z práce, měli možnost používat nové ICT technologie – tablety-

Na základě projektu EU – Šablony II pracuje na naší škole školní asistentka, která se věnuje dětem s odkladem školní docházky. Pracuje s nimi individuálně a snaží se o rozvoj jejich pozornosti, grafomotoriky a celkové samostatnosti.

Na škole pracuje také asistentka pedagoga, která pomáhá chlapci se zdravotním postižením se zařazením do dětského kolektivu.

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava dle příslušných norem a předpisů. Je zachována vhodná skladba jídelníčku a dodržovány technologie přípravy pokrmů a nápojů. Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány dostatečné intervaly. Pitný režim je zajištěn dostatečným množstvím nápojů průběžně doplňovaným.

K pohodovému klimatu ve škole přispívají společné aktivity tříd a kamarádské vztahy mezi zaměstnanci.

Naše škola připravuje v průběhu roku různé akce pro rodiče, a tímto upevňuje vztahy mezi rodinou a školou. Výsledkem této spolupráce je stálý zájem o MŠ ze strany rodičů a mimo jiné i získání několika sponzorských darů .

7.1 Priority na šk. rok 2021/2022

Zaměříme se na sociální vztahy a atmosféru dětí ve třídě, na dodržování dohodnutých pravidel a umění spolupracovat s ostatními kamarády.

Snažit se o to, aby byla zajištěna hygienická pravidla. Prostory školy dostatečně větrat, využívat v co největší míře pobyt venku a dodržovat pitný režim.

Při přípravě dětí na školu preferovat individuální a skupinovou práci v rámci prožitkového, činnostního a situačního učení, které má především charakter hry.

Věnovat se komunikačním dovednostem dětí, podporovat logopedickou prevenci a spolupráci s rodiči.

Nadále budeme vést děti k lásce a úctě k přírodě. Využívat k tomu budeme přírodní zahradu, která poskytuje dostatek pohybu v přirozeném terénu, péči o zdravý životní styl, otužování. Děti by se měly také podílet na péči o zahradu a osvojit si pracovní návyky. Jsme přesvědčeni, že kladný vztah k přírodě velmi ovlivňuje i mezilidské vztahy a návyky, které si děti osvojí v raném věku, přetrvávají do dospělosti.

Vypracovala M.Benetková

Datum: 22. 9.2021

