

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok **2018 / 2019**

Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih



1. Charakteristika školy

1.1 název školy: Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih

úplná adresa: Zámecká 401, 335 61 Spálené Poříčí

právní forma: příspěvková organizace

telefonní: 371 594 674

faxové: 371 594 672

e-mailové spojení: seffl@spaleneporici.cz

IZO ředitelství: 650 032 594

IČO: 60 611 235

ředitel školy: Mgr. Jiří Šeffl

vedoucí učitelka MŠ: Marie Benetková

1.2 poslední zařazení do sítě škol: od 1. 1. 2003

1.3 součásti školy:

název součásti	IZO součásti	kapacita		počet tříd		počet dětí		průměrná docházka ve šk. roce (v %)	
		17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
mateřská škola	107 544 300	84	84	3	3	81	80	70 %	75%
školní jídelna				x	x				
školní výdejna				x	x				
školní družina									

1.4 Odloučená pracoviště (*adresa dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol*)

	Adresa	počet tříd	počet žáků
ředitelství školy			
odloučené pracoviště			

1.5 Věkové složení dětí ve šk. roce 2018/2019

do 3 let		3 leté		4 leté		5 leté		starší	
17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
3	3	18	19	29	26	26	29	5	3

1.6 Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
odklad povinné školní docházky	3
dodatečné odložení povinné šk.doch.	0
celkem	3

1.7 Školy v přírodě

počet dětí	počet dnů na jedno dítě
0	0

1.8 Péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
0	0

1.9 Speciální a specializované třídy, indiv. integrace

	počet tříd	počet žáků	poznámka
speciální třída	0		
specializovaná třída	0		
přípravná třída	0		
indiv. integrace	xxx		
z toho vady řeči	xxx		
mentálně postižení	xxx		
zrakově postižení	xxx		
sluchově postižení	xxx		
s více vadami	xxx		

1.10 Popis školy

Mateřská škola Spálené Poříčí tvoří jednu ze součástí Základní školy a mateřské školy Spálené Poříčí, okres Plzeň – jih. Budova je jednopatrová – má tři pavilony. V prvním pavilonu se nachází mateřská škola, ve druhém jedna třída mateřské školy, jedna třída základní školy a jídelna pro školní děti. V hospodářském pavilonu je kuchyň, kde se vaří v rámci doplňkové činnosti i pro cizí strávníky. V suterénu je plynová kotelná, dílna a sklady.

Spálené Poříčí je spádová oblast, proto mateřskou školu navštěvují i děti z okolních vesnic. Stav budovy je pečlivě udržován, škola prochází průběžně rekonstrukcemi.

K mateřské škole patří dvě krásné prostorné zahrady, které prošly v roce 2015 rovněž rekonstrukcí. Zahrady jsou v přírodním stylu s mnoha prvky, které děti využívají k poznávání nového, k fantazii i pohybu. Nechybí zde ani mlhoviště využívané v letních měsících k osvěžení.

Velmi hezky působí mnoho květín, bylinek a dřevin, které dotvářejí ráz zahrady a některé poskytují v horkém letním parnu stín.

1.11 Školní program

Škola uplatňuje Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, ze kterého vychází Školní vzdělávací program a veškeré její vzdělávací činnosti.

Zaměřili jsme se na zdravý růst dětí a na vytváření vztahu dětí ke zdravému životnímu stylu, získávání vědomostí a znalostí, osvojování a rozvíjení potřebných dovedností a návyků pro život, spřízněnost s přírodou a jejími zákony, respektování dítěte jako osobnosti.

Hlavní metodou rozvoje dětí je volná hra. Děti se učí zejména prožitkem a tím, že věci prostě dělají.

1.12 Demografický vývoj/obec, mikroregion/

Zástupci obce se snaží o její rozvoj, aby zde mladí lidé zůstávali. Postavily se nové byty, obnovily se zemní sítě, podporuje se kulturní a sportovní dění v obci. Několik let se nemohlo kapacitně vyhovět všem zájemcům, a proto se od 1. září 2013 uvedla do provozu třída třetí.

2. Údaje o zaměstnancích školy

2.1 Pedagogičtí zaměstnanci – šk.rok 2018 /19

Vzdělání - nejvyšší dosažené	počet
Střední pedagog. škola	4
VŠ – předškolní výchova	1
VŠ – speciální pedagog	1
Jiné – VOŠ Zdravotnická, ZUPF	0

2.2 Zařazení a věkové složení

prac. zařazení	vzdělání	úvazek *	délka praxe	věk
vedoucí uč.MŠ	SPgŠ	1	42	62
učitelka MŠ	SPgŠ	1	38	58
učitelka MŠ	VŠ speciální pedagog	1	6	46
učitelka MŠ	VŠ – předškolní výchova	1	12	41
učitelka MŠ	SPgŠ	1	38	57
učitelka MŠ	SPgŠ	1	1	21

*fyzický/přepočtený

2.3 Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený	v %
kvalifikovaní zam.	6	6	100
nekvalifikovaní	0	0	0

2.4 Provozní zaměstnanci

	celkem	prac.zařazení	celkový úvazek *	věk
provoz	3	uklízečka	1	43
		uklízečka	0,775	48
		údržbář, topič	1	62
školní jídelna			/	
ostatní			/	

2.5 Personální změny ve šk. roce 2018/19

počet učitelek, které nastoupily na školu v tomto šk.roce celkem:	2
- z toho absolventek SPgŠ	2
- z toho absolventek VŠ	0
počet učitelek, které odešly ze školy	0
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
počet pracovníků odcházejících do důchodu	0

2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávací akce	pořadatel	počet účastníků
„Pohádka jako motivace k přípravě vystoupení“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„Hudební dílna „Jak se chodí do světa“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„Hele, hele, co se děje“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„Předškolní péče“	MAP ORP Nepomuk II.	3
„Netradiční vazby, tvorba dekorací“	Krajské centrum vzd. a Jazyková šk.Plzeň	1
„Muzeum loutek v Plzni“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„Nápadník – výtvarné nápady a postupy“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„Hry a cvičení s pohybem trochu jinak“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„Asertivní řešení konfliktů“	Krajské c.vzd. a Jaz.šk.Plzeň	1

3. Výsledky hodnocení ČŠI :

(Uveďte pouze závěry- shrnutí zásadních poznatků, jak kladných tak i záporných)

Inspekce byla uskutečněna ve dnech 2. – 6. listopadu 2015. Závěry – viz.inspekční zpráva čj. ČŠIP- 1073/15 - P

3.1 Výsledky jiných kontrol

18. 9. 2015 proběhla kontrola OHS – dokoupeny matrace k nevyhovujícím lehátkům

20. 6. 2016 průběžná kontrola KÚ Plzeňského kraje (čerpání státních finančních prostředků - závady nebyly zjištěny).

14.5. 2018 kontrola BOZP

3.2 Spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi, sponzory

Spolupráce s MěÚ je dobrá, snaží se dle svých možností / finančních i ostatních / vycházet nám vstříc.

Se ZŠ tvoříme jeden subjekt, společně využíváme tělocvičnu ZŠ, přírodní zahradu v MŠ, pořádáme společné akce – maškarní průvod, návštěva divadel, účast uč. MŠ při Zápisu do ZŠ...

Další spolupráce:

PPP – kontrola školní zralosti, doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Závěry a doporučení z vyšetření využíváme při práci s konkrétními dětmi.

ZUŠ – pořádání koncertu pro MŠ

ČSOP – exkurze, besedy s ochránci...

3.3 Rozhodnutí ředitele školy ve šk. roce 2018/19

rozhodnutí ředitele školy	počet	počet odvolání
zařazení do MŠ (počet dětí zapsaných na šk.r.2018/19)	27	
Záporná rozhodnutí – nepřijetí do MŠ	6	0
zařazení do SpMŠ		
zařazení postiženého dítěte		
ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v srpnu 2019)	27	
výjimky z max. počtu dětí*	4 (na 1 třídu)	

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. c) a podle vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, § 4 odst. 8 a § 5 odst. 2, 3, 4, § 6 odst. 2,3

**nevyhovující škrtněte*



4. Školní a mimoškolní aktivity

V průběhu celého roku byly děti seznamovány hravou formou se zvyky a tradicemi, např. Vánoce, Masopust, Velikonoce, pálení čarodějnic...

Na škole na všech třídách probíhá průběžně logopedická prevence. Je začleněna do činností během dne v podobě slovních hříček, básniček, písniček, rýmování, zrakového i sluchového rozvoje, vnímání a porozumění. Individuálně pracují s dětmi dvě logopedické asistentky. Při této péči je nezbytná konzultace a úzká spolupráce s rodiči.

V předškolním období se utváří také vztah ke čtení a vzdělávání, proto věnujeme velkou pozornost práci s knihou. Spolupracujeme s nakladatelstvím Svojtka – rodiče mají možnost využít nabídky knih i odborné konzultace. Navštěvujeme také divadelní představení a pohádky si i rády zahrajeme.

Tělovýchovné aktivity:

U dětí podporujeme tělesnou zdatnost, rozvoj pohybových dovedností a vedeme děti k sebeobsluze. Zařazujeme ranní tělovýchovné chvilky a pohybové aktivity uzpůsobené věku a potřebám dětí.

V průběhu školního roku s dětmi navštěvujeme tělocvičnu v ZŠ Spálené Poříčí, v horkém letním období využíváme mlhoviště. Sportovní dovednosti dětí ukázaly také při školních sportovních hrách. Během roku děti využívají odražedla a koloběžky. S předškoláky jsme navštěvovali plavecký bazén v ZŠ Blovice. Pobyt v bazénu patřil tradičně k velmi oblíbené činnosti dětí.



Výtvarné a pracovní činnosti:

Děti mají možnost pracovat s různými materiály, přírodninami, seznámily se s různými technikami formou hry, výtvarného čarování. Snažíme se dětem vytvořit prostor a svobodu k výtvarnému sebevyjádření. U dětí se rozvíjí nejen estetické cítění, ale i jemná motorika, fantazie a tvůrčí představivost. Dětské práce zdobí prostory mateřské školy.

Hudební činnosti:

Vedeme děti ke zpěvu písní, poslechu hudby, zacházení s jednotlivými hudebními nástroji a rozlišování rytmu.

Společně se ZŠ a MŠ Hořehledy jsme se zúčastnili maškarního průvodu ve městě a dětského karnevalu v ZŠ.

Žáci ZUŠ pro nás připravili velmi podnětný koncert, který se dětem líbil a probíhal v milé přátelské atmosféře.

Velmi dobrá spolupráce je s rodiči dětí. Snažíme se, aby spolupráce fungovala na základě partnerství. Klademe důraz na oboustrannou důvěru, vstřícnost, otevřenost, respekt, porozumění a ochotu spolupracovat. Od rodičů jsme dostali několik sponzorských darů na Vánoce, doplňkových materiálů, papírů na kreslení a také informace o zajímavých místech, objektech či akcích, které bychom s dětmi mohli navštívit.

Společně s rodiči organizujeme v rámci Velikonočních trhů dobročinný prodejní jarmark. Je to krásná akce, která má letitou tradici a bývá vždy úspěšná. Díky rodičům, prarodičům, učitelkám se na jarmarku prodávají domácí výrobky (proutěné košíky, různé pečivo, ozdoby...) a získané peněžní prostředky jsou použity na nákup hraček pro děti, na dovybavení zahrady a na učební pomůcky.

Během roku je pobyt dětí zpestřen návštěvou divadelních představení. Navštívilo nás "Divadlo Letadlo", "Divadlo Dráček", "Divadlo Nána" a navštívili jsme Divadlo Alfa v Plzni. Vyjeli jsme si na školní výlet do ZOO v Plzni, kde jsme měli možnost pozorovat spoustu exotických zvířat a ptáků.

Poučná byla i návštěva místního Ekocentra, kde se děti dozvěděly spoustu zajímavostí o tom, jaká se sem dostanou zvířátka a jak se o ně starat.

Děti reprezentovaly školu i na veřejných vystoupeních – např. slavnost strašidel, vítání občánků, vánoční koncert, velikonoční jarmark.

Jednotlivé měsíce jsou doplněny o tyto akce, které děláme většinou společně s rodiči: slavnost strašidel, Mikulášská nadílka, dětský karneval, prodej výrobků a dětských prací na velikonočním jarmarku, odpoledne pro maminky k jejich svátku, rozloučení s předškoláky.



5. Materiálně technické zajištění školy

Snažíme se o zlepšování materiálního vybavení a didaktických pomůcek na škole. Dětský nábytek, tělocvičné nářadí a zdravotně hygienická zařízení jsou uzpůsobena potřebám a počtu docházejících dětí.

V tomto školním byla zabudována na zahradu MŠ velká zahradní sestava, kterou jsme dostali jako sponzorský dar od provozovatele zdejšího hotelu p. Zemana.

V šatnách v I. pavilónu provedena rekonstrukce nových sprchových koutů, do kuchyně zakoupen nový konvektomat.

Paní učitelky vytvořily společně s dětmi novou výzdobu ve třídách a šatnách. Do tříd zakoupeny hračky a učební pomůcky.

V letních měsících jsme využívali keramické mlhoviště, ve kterém si děti užily spoustu vodních radovánek.



6.Rada školy (datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)

ano – při ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

Školní jídelna

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
120	80MŠ + 16 ZŠ	13	4	3,75

7.Závěrečné zhodnocení školního roku

Tento školní rok jsme pracovali podle ŠVP „ Jaro, léto, podzim, zima, na světě je přece prima“. ŠVP má širokou nabídku ve všech oblastech výchovy a předškolního vzdělávání, protože je velmi variabilní, dává učitelkám velký prostor pro ukládání vlastních kreativních nápadů a zároveň vyhovuje při plnění všech úkolů a cílů RVP PV.

Nově přichází děti se dobře zadaptovaly a u většiny byl vidět velký pokrok ohledně samostatnosti v sebeobslužných činnostech, zapojení při řízených činnostech a společné hře s kamarády. Individuální přístup k jednotlivým dětem vychází z jejich speciálních potřeb.

Děti vedeme ke tvořivosti, samostatnosti, schopnosti seberealizace, slušnému chování, a aby si den v mateřské škole užily. Pro děti se snažíme vytvořit dostatečně komunikativní prostředí pro rozvoj řeči, ale problémy s výslovností má stále hodně dětí.

Velký počet dětí na třídě je velmi náročný na organizaci a dostatečnou individuální péči, proto budeme nadále usilovat o lepší využití časového překrývání učitelek ve prospěch práce dětí v menších skupinkách.

Také při přípravě dětí na školu jsme preferovali individuální a skupinovou práci v rámci prožitkového, činnostního a situačního učení, které má především charakter hry.

MŠ navštěvoval větší počet dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Na pomoc těmto dětem jsme vytvořili individuální plány tak, aby byl zajištěn rozvoj dítěte v potřebných oblastech. Snažili jsme se o pravidelnou spolupráci s rodiči a návaznost naší práce na doporučení odborníků. V této oblasti využíváme ve velké míře práci školní asistentky (personální podpora z projektu EU – Šablony II.).

Kladně hodnotíme stravovací návyky dětí, je uplatňována zdravá výživa, děti v dostatečné míře využívají pitný režim, pitný režim je zaveden i při pobytu v tělocvičně ZŠ.

Začleňujeme a využíváme informační techniky (interaktivní tabule) ve výchovně vzdělávacím procesu.

K pohodovému klimatu ve škole přispívají společné aktivity tříd a kamarádské vztahy mezi zaměstnanci.

Naše škola připravuje v průběhu roku různé akce pro rodiče, a tímto upevňuje vztahy mezi rodinou a školou. Výsledkem této spolupráce je stálý zájem o MŠ ze strany rodičů a mimo jiné i získání několika sponzorských darů .

7.1 Priority na šk. rok 2019/2020

Vést děti k samostatnosti, schopnosti spolupracovat, otevřeně komunikovat a aktivně se zapojovat do činností.

Paní učitelky se zaměří na organizaci práce při navýšeném počtu dětí na třídách a na práci s pravidly - učit děti přijímat změny a přizpůsobovat se jim, učit je žít mezi ostatními a nacházet mezi nimi kamarády, být snášenlivé a tolerantní k odlišnostem druhých, schopné uplatnit se a prosadit se mezi nimi.

Při přípravě dětí na školu preferovat individuální a skupinovou práci v rámci prožitkového, činnostního a situačního učení, které má především charakter hry.

Podporovat komunikační dovednosti dětí, zaměřit se na logopedickou prevenci a spolupráci s rodiči.

Prioritou bude též výchova ke zdraví a ekologická výchova. K tomuto účelu maximálně využívat přírodní zahradu, která poskytuje dostatek pohybu v přirozeném terénu, péči o zdravý životní styl, otužování. Děti by se měly také podílet na péči o zahradu a osvojit si pracovní návyky.

Vypracovala M.Benetková

Datum: 12. 9.2019

