

1.1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok **2017 / 2018**

Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih



1.2 1. Charakteristika školy

1.3

1.4 1.1 název školy: **Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih**

1.5 **úplná adresa: Zámecká 401, 335 61 Spálené Poříčí**

1.6 **právní forma: příspěvková organizace**

1.7 **telefonní: 371 594 674**

1.8 **faxové: 371 594 672**

1.9 **e-mailové spojení: seffl@spaleneporici.cz**

1.10 **ředitelství: 650 032 594**

1.11 **IČO: 60 611 235**

1.12 **ředitel školy: Mgr. Jiří Šeffl**

vedoucí učitelka MŠ: Marie Benetková

1.2 poslední zařazení do sítě škol: od 1. 1. 2003

1.3 součásti školy:

název součásti	IZO součásti	kapacita		počet tříd		počet dětí		průměrná docházka ve šk. roce (v %)	
		16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
mateřská škola	107 544 300	84	84	3	3	81	81	75 %	70%
školní jídelna				x	x				
školní výdejna				x	x				
školní družina									

1.4 Odloučená pracoviště (*adresa dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol*)

	Adresa	počet tříd	počet žáků
ředitelství školy			
odloučené pracoviště			

1.5 Věkové složení dětí ve šk. roce 2017/2018

do 3 let		3 leté		4 leté		5 leté		starší	
16/17	17/18	16/17	16/17	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
6	6	22	18	23	29	24	26	6	6

1.6 Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
odklad povinné školní docházky	6

dodatečné odložení povinné šk.doch.	0
celkem	6

1.7 Školy v přírodě

počet dětí	počet dnů na jedno dítě
0	0

1.8 Péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
0	0

1.9 Speciální a specializované třídy, indiv. integrace

	počet tříd	počet žáků	poznámka
speciální třída	0		
specializovaná třída	0		
přípravná třída	0		
indiv. integrace	xxx		
z toho vady řeči	xxx		
mentálně postižení	xxx		
zrakově postižení	xxx		
sluchově postižení	xxx		
s více vadami	xxx		

2

3 1.10 Popis školy

Mateřská škola Spálené Poříčí tvoří jednu ze součástí Základní školy a mateřské školy Spálené Poříčí, okres Plzeň – jih. Budova je jednopatrová – má tři pavilony. V prvním pavilonu se nachází mateřská škola, ve druhém jedna třída mateřské školy, jedna třída základní školy a jídelna, která slouží sezónně pro školy v přírodě umístěné na zámku ve Spáleném Poříčí. V hospodářském pavilonu je kuchyň, v suterénu kotelná. Spálené Poříčí je spádová oblast, proto mateřskou školu navštěvují i děti z okolních vesnic. Stav budovy je pečlivě udržován, škola prochází průběžně rekonstrukcemi. K mateřské škole patří dvě krásné prostorné zahrady, které prošly v roce 2015 rovněž rekonstrukcí. Zahrady jsou v přírodním stylu s mnoha prvky, které děti využívají k poznávání nového, k fantazii i pohybu. Velmi hezky působí mnoho květin, bylinek a dřevin, které dotvářejí ráz zahrady a některé poskytují v horkém letním parnu stín.

1.11 Školní program

Školní program je orientován na výchovu dětí ke zdraví a ochraně přírody. Je zpracovaný v souladu s požadavky školského zákona a se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Má název „Jaro, léto, podzim, zima, na světě je přece prima“.

Naším cílem je u dětí vytvářet zdravé návyky, dovednosti a postoje.

Snažíme se, aby děti pochopily, že všechno kolem nás je prostředí, aby se v něm dovedly orientovat, učily se zodpovědnosti, podílely se o péči o toto prostředí. Hlavní metodou rozvoje dětí je volná hra. Děti se učí zejména prožitkem a tím, že věci prostě dělají.

1.12 Demografický vývoj/obec, mikroregion/

Zástupci obce se snaží o její rozvoj, aby zde mladí lidé zůstávali. Postavily se nové byty, obnovily se zemní sítě, podporuje se kulturní a sportovní dění v obci. Několik let se nemohlo kapacitně vyhovět všem zájemcům, a proto se od 1. září 2013 uvedla do provozu třída třetí.

2. Údaje o zaměstnancích školy

2.1 Pedagogičtí zaměstnanci – šk.rok 2017/18

Vzdělání - nejvyšší dosažené	počet
Střední pedagog. škola	4
VŠ – předškolní výchova	1
VŠ – speciální pedagog	1
Jiné – VOŠ Zdravotnická, ZUPF	0

2.2 Zařazení a věkové složení

prac. zařazení	vzdělání	úvazek *	délka praxe	věk
vedoucí uč.MŠ	SPgŠ	1	41	61
učitelka MŠ	SPgŠ	1	37	57
učitelka MŠ	VŠ speciální pedagog	1	5	45
učitelka MŠ	VŠ – předškolní výchova	1	11	40
učitelka MŠ	SPgŠ	1	26	54
učitelka MŠ	SPgŠ	1	39	64

*fyzický/přepočtený

2.3 Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený	v %
kvalifikovaní zam.	6	6	100
nekvalifikovaní	0	0	0

2.4 Provozní zaměstnanci

	celkem	prac.zařazení	celkový úvazek *	věk
--	--------	---------------	------------------	-----

provoz	3	uklízečka uklízečka údržbář, topič	1 0,775 1	42 47 61
školní jídelna			/	
ostatní			/	

2.5 Personální změny ve šk. roce 2017/18

počet učitelek, které nastoupily na školu v tomto šk.roce celkem:	2
- z toho absolventek SPgŠ	2
- z toho absolventek VŠ	0
počet učitelek, které odešly ze školy	2
- z toho na jinou školu	1
- z toho mimo školství	
počet pracovníků odcházejících do důchodu	1

2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávací akce	pořadatel	počet účastníků
„Poznáv. neživ. a živé přírody prostřednictvím pokusů“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„Ranní cvičení v MŠ“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„Klady a zápory hyperaktivity“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„Možnosti, přístupy ve vztahu k dětem méně než tříletým“	MAS ORP Nepomuk	1
„Relaxační a uvolňovací techniky“	Krajské centrum vzd. a Jazyková šk.Plzeň	1
„Setkání ředitelek a ved.uč“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„Metod.den“Školka hrou“	Vzd.centrum Edulab	2
„Školní zralost“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„Logopedická prevence“	Krajské c.vzd. a Jaz.šk.Plzeň	1
„Prevence a ochrana zdraví v předškolním věku“	Projekt „Šablony“ (přednášky s rodiči)	5
„Co by mělo umět dítě, než půjde do školy “	Projekt „Šablony“ (přednášky s rodiči)	5

„ Výchova ke čtení již v předškolním věku dítěte“	Projekt „Šablony“ (přednášky s rodiči)	3
„ Problémy s řečí a lateralizace“	Projekt „Šablony“ (přednášky s rodiči)	5

3.1

3.2

3.3

3.4 3. Výsledky hodnocení ČŠI :

4 (Uved'te pouze závěry- shrnutí zásadních poznatků, jak kladných tak i záporných)

Inspekce byla uskutečněna ve dnech 2. – 6. listopadu 2015. Závěry – viz.inspekční zpráva čj. ČŠIP- 1073/15 - P

5 3.1 Výsledky jiných kontrol

18. 9. 2015 proběhla kontrola OHS – dokoupeny matrace k nevyhovujícím lehátkům

20. 6. 2016 průběžná kontrola KÚ Plzeňského kraje (čerpání státních finančních prostředků - závady nebyly zjištěny).

14.5. 2018 kontrola BOZP

6 3.2 Spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi, sponzory

Spolupráce s MěÚ je dobrá, snaží se dle svých možností / finančních i ostatních / vycházet nám vstříc.

Se ZŠ tvoříme jeden subjekt, společně využíváme tělocvičnu ZŠ, přírodní zahradu v MŠ, pořádáme společné akce – maškarní průvod, návštěva divadel.....

Další spolupráce:

PPP – kontrola školní zralosti, doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Závěry a doporučení z vyšetření využíváme při práci s konkrétními dětmi.

ZUŠ – pořádání koncertu pro MŠ

ČSOP – exkurze, besedy s ochránci

3.3 Rozhodnutí ředitele školy ve šk. roce 2017/18

rozhodnutí ředitele školy	počet	počet odvolání
zařazení do MŠ (počet dětí zapsaných na šk.r.2018/19)	29	
Záporná rozhodnutí – nepřijetí do MŠ	6 (z toho 1 dítě umístěno v MŠ Hořehledy)	0
zařazení do SpMŠ		
zařazení postiženého dítěte		
ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v srpnu 2018)	28	
výjimky z max. počtu dětí*	4 (na 1 třídu)	

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. c) a podle vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, § 4 odst. 8 a § 5 odst. 2, 3, 4, § 6 odst. 2,3

*nevyhovující škrtněte



4. Školní a mimoškolní aktivity

V průběhu celého roku byly děti seznamovány hravou formou se zvyky a tradicemi, např. Vánoce, Masopust, Velikonoce, pálení čarodějnic...

Na škole na všech třídách probíhá průběžně logopedická prevence. Je začleněna do činností během dne v podobě slovních hříček, básniček, písniček, rýmování, zrakového i sluchového rozvoje, vnímání a porozumění. Individuálně pracuje s dětmi logopedická asistentka. Při této péči je nezbytná konzultace a úzká spolupráce s rodiči.

V předškolním období se utváří také vztah ke čtení a vzdělávání, proto věnujeme velkou pozornost práci s knihou. Spolupracujeme s nakladatelstvím Svojtka – rodiče mají možnost využít nabídky knih i odborné konzultace. Již druhým rokem jsme navštívili Městskou knihovnu v Blovicích, kde pro nás připravili zajímavý a přínosný program. Navštěvujeme také divadelní představení a pohádky si i rády zahrajeme.

Tělovýchovné aktivity:

Snažíme se, aby se jednotlivé děti pohybově rozvíjely podle svých schopností, měly radost z pohybu, uspokojení a kladné prožitky.

V průběhu školního roku s dětmi navštěvujeme tělocvičnu v ZŠ Spálené Poříčí, v horkém letním období využíváme nově postavené mlhoviště. Sportovní dovednosti dětí ukázaly také při školních sportovních hrách, kdy za své výkony byly odměněny medailemi. Během roku děti využívají odražedla a koloběžky. S předškoláky jsme navštěvovali plavecký bazén v ZŠ Blovice. Pobyt v bazénu patřil tradičně k velmi oblíbené činnosti dětí. Tato aktivita obsahovala mnoho výchovně- vzdělávacích možností, ať to byla sebeobsluha, otužování, sebekázeň, rozvoj pohybových dovedností a zvyšování fyzické zdatnosti dětí, ale i hry, relaxace a spontánní pohyb dětí v pro ně přirozeném vodním prostředí.



Výtvarné a pracovní činnosti:

Děti mají možnost pracovat s různými materiály, přírodninami, seznámily se s různými technikami formou hry, výtvarného čarování. Snažíme se dětem vytvořit prostor a svobodu k výtvarnému sebevyjádření. U dětí se rozvíjí nejen estetické cítění, ale i jemná motorika, fantazie a tvůrčí představivost. Dětské práce zdobí prostory mateřské školy.

Hudební činnosti:

Vedeme děti ke zpěvu písní, poslechu hudby, zacházení s jednotlivými hudebními nástroji a rozlišování rytmu.

Společně se ZŠ a MŠ Hořehledy jsme se zúčastnili maškarního průvodu ve městě a dětského karnevalu v ZŠ.

Žáci ZUŠ pro nás připravili velmi podnětný koncert, který se dětem líbil a probíhal v milé přátelské atmosféře.

Velmi dobrá spolupráce je s rodiči dětí. Snažíme se, aby spolupráce fungovala na základě partnerství. Klademe důraz na oboustrannou důvěru, vstřícnost, otevřenost, respekt, porozumění a ochotu spolupracovat. Od rodičů jsme dostali několik sponzorských darů na Vánoce, doplňkových materiálů, papírů na kreslení a také informace o zajímavých místech, objektech či akcích, které bychom s dětmi mohli navštívit.

Společně s rodiči organizujeme v rámci Velikonočních trhů dobročinný prodejní jarmark. Je to krásná akce, která má letitou tradici a bývá vždy úspěšná. Díky rodičům, prarodičům, učitelkám se na jarmarku prodávají domácí výrobky (proutěné košíky, různé pečivo, ozdoby...) a získané peněžní prostředky jsou použity na nákup hraček pro děti, na dovybavení zahrady a na učební pomůcky.

Během roku je pobyt dětí zpestřen návštěvou divadelních představení. Navštívilo nás "Divadýlko Kuba", "Divadlo Dráček", Divadlo Nána, vyjeli jsme si na školní výlet na zámek Nebílovy, kde jsme měli možnost v zámeckém prostředí zhlédnout výpravnou pohádku.

Poučná byla návštěva místního Ekocentra, kde mohly děti pozorovat spoustu zvířat a ptáků a péči o ně.

Děti reprezentovaly školu i na veřejných vystoupeních – např. slavnost strašidel, vítání občánků, vánoční koncert, velikonoční jarmark.

Jednotlivé měsíce jsou doplněny o tyto akce, které děláme většinou společně s rodiči: slavnost strašidel, Mikulášská nadílka, dětský karneval, prodej výrobků a dětských prací na velikonočním jarmarku, odpoledne pro maminky k jejich svátku, rozloučení s předškoláky.





5. Materiálně technické zajištění školy

Snažíme se o zlepšování materiálního vybavení a didaktických pomůcek na škole. Dětský nábytek, tělocvičné nářadí a zdravotně hygienická zařízení jsou uzpůsobena potřebám a počtu docházejících dětí.

V tomto školním roce byla provedena rekonstrukce sklepa, neboť tyto prostory byly v květnu zaplaveny a vymalován hospodářský pavilón. Do třídy „Sluníček“ zakoupen nový nábytek, stůl a židle pro předškolní děti, nové matrace k nevyhovujícím lehátkům, průlezka na zahradu, nový traktor na sekání trávy a dílna p. údržbáře byla vybavena novým nářadím, neboť vše bylo při záplavě suterénu zničeno.

Paní učitelky vytvořily společně s dětmi novou výzdobu ve třídách a šatnách. Do tříd zakoupeny hračky a učební pomůcky.

V letních měsících jsme využívali nové mlhoviště, ve kterém si děti užily spoustu vodních radovánek.



6.Rada školy (datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)

ano – při ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

Školní jídelna

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
120	81MŠ + 16 ZŠ	14	4	3,375

7.Závěrečné zhodnocení školního roku

Tento školní rok jsme pracovali opět podle ŠVP „Jaro, léto, podzim, zima, na světě je přece prima“. Tento ŠVP má širokou nabídku ve všech oblastech výchovy a předškolního vzdělávání, protože je velmi variabilní, dává učitelkám velký prostor pro ukládání vlastních kreativních nápadů a zároveň vyhovuje při plnění všech úkolů a cílů RVP PV.

Během celého roku proběhlo v MŠ mnoho změn, které vyplynuly z potřeb dětí, podnětů rodičů, ale i možností pedagožek a personálu.

Nově příchozí děti se dobře zadaptovaly a u některých byl vidět velký pokrok ohledně samostatnosti v sebeobslužných činnostech, zapojení při řízených činnostech a společné hře s kamarády. Individuální přístup k jednotlivým dětem vychází z jejich speciálních potřeb.

Děti vedeme ke tvořivosti, samostatnosti, schopnosti seberealizace, slušnému chování, a aby si den v mateřské škole užily. Pro děti se snažíme vytvořit dostatečně komunikativní prostředí pro rozvoj řeči, ale problémy s výslovností má stále hodně dětí.

Velký počet dětí na třídě je velmi náročný na organizaci a dostatečnou individuální péči, proto budeme nadále usilovat o lepší využití časového překrývání učitelek ve prospěch práce dětí v menších skupinkách.

Věnujeme pozornost prosociálním postojům, spolupracujeme s PPP Plzeň–jih, paní učitelky získávají nové poznatky na seminářích s touto problematikou.

Naše škola využívá projekt EU „Šablony“ na podporu dětí ohrožených školním prospěchem. V rámci tohoto projektu zde pracuje školní asistentka a pořádáme besedy s rodiči, na které si zveme odborníky (lékaře, psychology), kteří mohou rodičům pomoci, poradit.

Kladně hodnotíme stravovací návyky dětí, je uplatňována zdravá výživa, děti v dostatečné míře využívají pitný režim, pitný režim je zaveden i při pobytu v tělocvičně ZŠ.

Začleňujeme a využíváme informační techniky (interaktivní tabule) ve výchovně vzdělávacím procesu.

Naše škola připravuje v průběhu roku různé akce pro rodiče, a tímto upevňuje vztahy mezi rodinou a školou. Výsledkem této spolupráce bylo mimo jiné i získání několika sponzorských darů od rodičů. Ve vztazích mezi rodiči a veškerým personálem panuje pohoda.

7.1 Priority na šk. rok 2018/2019

Vést děti k samostatnosti, schopnosti spolupracovat, otevřeně komunikovat a aktivně se zapojovat do činností.

Paní učitelky se zaměří na organizaci práce při navýšeném počtu dětí na třídách a na práci s pravidly - učit děti přijímat změny a přizpůsobovat se jim, učit je žít mezi ostatními a nacházet mezi nimi kamarády, být snášenlivé a tolerantní k odlišnostem druhých, schopné uplatnit se a prosadit se mezi nimi.

Při práci s dětmi s odkladem školní docházky a s dětmi s ohroženým školním prospěchem využívat školní asistentku.

Podporovat komunikační dovednosti dětí, zaměřit se na logopedickou prevenci a spolupráci s rodiči.

Prioritou bude též výchova ke zdraví a ekologická výchova. K tomuto účelu maximálně využívat přírodní zahradu, která poskytuje dostatek pohybu v přirozeném terénu, péči o zdravý životní styl, otužování. Děti by se měly také podílet na péči o zahradu a osvojit si pracovní návyky.

Vypracovala M.Benetková
Datum: 12. 9.2018

6.1.1.1

6.1.1.2