

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok **2016 / 2017**

Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih



1.1 Charakteristika školy

1.1 název školy: Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih

úplná adresa: Zámecká 401, 335 61 Spálené Poříčí

právní forma: příspěvková organizace

telefonní: 371 594 674

faxové: 371 594 672

e-mailové spojení: seffl@spaleneporici.cz

IZO ředitelství: 650 032 594

IČO: 60 611 235

ředitel školy: Mgr. Jiří Šeffl

vedoucí učitelka MŠ: Marie Benetková

1.2 poslední zařazení do sítě škol: od 1. 1. 2003

1.3 součásti školy:

název součásti	IZO součásti	kapacita		počet tříd		počet dětí		průměrná docházka ve šk. roce (v %)	
		15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
mateřská škola	107 544 300	84	84	3	3	83	81	80 %	75%
školní jídelna				x	x				
školní výdejna				x	x				
školní družina									

1.4 Odloučená pracoviště (adresa dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	počet tříd	počet žáků
ředitelství školy			
odloučené pracoviště			

1.5 Věkové složení dětí ve šk. roce 2016/2017

do 3 let		3 leté		4 leté		5 leté		starší	
15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
7	6	20	22	22	23	28	24	6	6

1.6 Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
odklad povinné školní docházky	6
dodatečné odložení povinné šk.doch.	0
celkem	6

1.7 Školy v přírodě

počet dětí	počet dnů na jedno dítě
0	0

1.8 Péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
0	0

1.9 Speciální a specializované třídy, indiv. integrace

	počet tříd	počet žáků	poznámka
speciální třída	0		
specializovaná třída	0		
přípravná třída	0		
indiv. integrace	xxx		
z toho vady řeči	xxx		
mentálně postižení	xxx		
zrakově postižení	xxx		
sluchově postižení	xxx		
s více vadami	xxx		



1.10 Popis školy

Mateřská škola Spálené Poříčí tvoří jednu ze součástí Základní školy a mateřské školy Spálené Poříčí, okres Plzeň – jih. Budova je jednopatrová – má tři pavilony. V prvním pavilonu se nachází mateřská škola, ve druhém jedna třída mateřské školy, jedna třída základní školy a jídelna, která slouží sezónně pro školy v přírodě umístěné na zámku ve Spáleném Poříčí. V hospodářském pavilonu je kuchyň, v suterénu kotelná.

Mateřská škola je umístěna v prostředí malého klidného městečka v typizované panelové budově. Zahrada je ekologicky výchovná, upravená v přírodním stylu. Děti se zde mohou samozřejmě pohybovat v přirozeném terénu, mají možnost kontaktů s živými i neživými složkami přírody v rámci svých her i v rámci připravených výchovných aktivit.

1.11 Školní program

Školní program je orientován na výchovu dětí ke zdraví a ochraně přírody. Je zpracovaný v souladu s požadavky školského zákona a se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Má název „Jaro, léto, podzim, zima, na světě je přece prima“.

Naším cílem je u dětí vytvářet zdravé návyky, dovednosti a postoje.

Snažíme se, aby děti pochopily, že všechno kolem nás je prostředí, aby se v něm dovedly orientovat, učily se zodpovědnosti, podílely se o péči o toto prostředí. Hlavní metodou rozvoje dětí je volná hra. Děti se učí zejména prožitkem a tím, že věci prostě dělají.

1.12 Demografický vývoj/obec, mikroregion/

Zástupci obce se snaží o její rozvoj, aby zde mladí lidé zůstávali. Postavily se nové byty, obnovily se zemní sítě, podporuje se kulturní a sportovní dění v obci. Několik let se nemohlo kapacitně vyhovět všem zájemcům, a proto se od 1. září 2013 uvedla do provozu třída třetí.

1.2 Údaje o zaměstnancích školy

2.1 Pedagogičtí zaměstnanci – šk.rok 2016/17

Vzdělání - nejvyšší dosažené	počet
Střední pedagog. škola	2
VŠ – předškolní výchova	2
VŠ – speciální pedagog	1
Jiné - ZUPF	1

2.2 Zařazení a věkové složení

prac. zařazení	vzdělání	úvazek *	délka praxe	věk
vedoucí uč.MŠ	SPgŠ	1	40	60
učitelka MŠ	SPgŠ	1	36	56
učitelka MŠ	VŠ speciální pedagog	1	4	44
učitelka MŠ	VŠ – předškolní výchova	1	10	39
učitelka MŠ	VŠ – předškolní výchova	1	5	30
učitelka MŠ	ZUPF	1	5	29

*fyzický/přepočtený

2.3 Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený	v %
kvalifikovaní zam.	6	6	100
nekvalifikovaní	0	0	0

2.4 Provozní zaměstnanci

	celkem	prac.zařazení	celkový úvazek *	věk
provoz	3	uklízečka uklízečka údržbář, topič	1 0,775 1	41 46 60
školní jídelna			/	
ostatní			/	

*fyzický/přepočtený

2.5 Personální změny ve šk. roce 16/17

počet učitelek, které nastoupily na školu v tomto šk.roce celkem:	0
- z toho absolventek SPgŠ	0
- z toho absolventek VŠ	0
počet učitelek, které odešly ze školy	0
- z toho na jinou školu	
- z toho mimo školství	
počet pracovníků odcházejících do důchodu	0

2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávací akce	pořadatel	počet účastníků
„Primární logopedická prevence“	Asociace logopedů	1
„Ať není plánování trápením“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„Podpora čtenářské gramotnosti“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„Činnostní učení v posledním ročníku MŠ“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„Prevence vzniku spec.poruch učení“	Krajské centrum vzd. a Jazyková šk.Plzeň	1
„Setkání ředitelek a ved.uč“	Akční skupina Aktivios(MAS) a KÚ	2
„Jak mě vidí dítě a co z toho vyplývá“	Krajské centrum vzd. a Jazyková šk.Plzeň	1
Doplň.vzdělání, zvýš.kvalifik.	JU v Českých Budějovicích	1

„ Řeč těla aneb čtete gesta, mluvíte pohyby“	Krajské c.vzd. a Jaz.šk.Plzeň	1
„ Jak vybírat a rozehrávat s dětmi příběhy“	Krajské c.vzd.a Jaz.šk.Plzeň	1
„Jak správně fotit“	Krajské c.vzd.a Jaz.šk.Plzeň	1
„ Neukázněné děti v předšk.věku“	Krajské c.vzd.a Jaz.šk.Plzeň	1
„ Metodický den „ Školka hrou“	Vzděl.centrum Edulab	1

3. Výsledky hodnocení ČŠI :

(Uveďte pouze závěry- shrnutí zásadních poznatků, jak kladných tak i záporných)

Inspekce byla uskutečněna ve dnech 2. – 6. listopadu 2015. Závěry – viz.inspekční zpráva čj. ČŠIP- 1073/15 - P

3.1 Výsledky jiných kontrol

18. 9. 2015 proběhla kontrola OHS – na nová lehátka opatřen certifikát od výrobce, počet WC na třídách v I. pavilonu odpovídá počtu docházejících dětí

20. 6. 2016 průběžná kontrola KÚ Plzeňského kraje (čerpání státních finančních prostředků - závady nebyly zjištěny).

3.2 Spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi, sponzory

Spolupráce s MěÚ je dobrá, snaží se dle svých možností / finančních i ostatních / vycházet nám vstříc.

Se ZŠ tvoříme jeden subjekt, společně využíváme tělocvičnu ZŠ, přírodní zahradu v MŠ, pořádáme společné akce – maskární průvod, návštěva divadel.....

Další spolupráce:

PPP – kontrola školní zralosti, závěry ze zprávy z odborného vyšetření využíváme při práci s konkrétními dětmi

ZUŠ – pořádání koncertu pro MŠ

ČSOP – exkurze, besedy s ochránci

1.3 Rozhodnutí ředitele školy ve šk. roce 2016/17

rozhodnutí ředitele školy	počet	počet odvolání
zařazení do MŠ (počet dětí zapsaných na šk.r.17/18)	28	
Záporná rozhodnutí – nepřijetí do MŠ	4	0
zařazení do SpMŠ		
zařazení postiženého dítěte		
ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v srpnu 2017)	27	
výjimky z max. počtu dětí*	3 (na 1 třídu)	X

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. c) a podle vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, § 4 odst. 8 a § 5 odst. 2, 3, 4, § 6 odst. 2,3

**nevyhovující škrtněte*



1.4 Školní a mimoškolní aktivity

V průběhu celého roku byly děti seznamovány hravou formou se zvyky a tradicemi, např. Vánoce, Masopust, Velikonoce, pálení čarodějnic...

V naší MŠ je realizována na třídách logopedická prevence. Poskytujeme dětem správný řečový vzor a podporujeme u dětí rozvoj komunikačních dovedností. Na škole pracovaly dvě logopedické asistentky, které prováděly s dětmi, kterým byla stanovena potřebná péče, individuální logopedické chvíle. Při této péči je nezbytná konzultace a úzká spolupráce s rodiči.

V předškolním období se utváří také vztah ke čtení a vzdělávání, proto věnujeme velkou pozornost práci s knihou. Spolupracujeme s nakladatelstvím Svojtka – rodiče mají možnost využít nabídky knih i odborné konzultace. V měsíci květnu jsme navštívili knihovnu v Blovicích, navštívujeme divadelní představení, hrajeme si pohádky.

Tělovýchovné aktivity:

Snažíme se, aby se jednotlivé děti pohybově rozvíjely podle svých schopností, měly radost z pohybu, uspokojení a kladné prožitky.

V průběhu školního roku s dětmi navštěvujeme tělocvičnu v ZŠ Spálené Poříčí, v horkém letním období využíváme nově postavené mlhoviště. Sportovní dovednosti dětí ukázaly také při školních sportovních hrách, kdy za své výkony byly odměněny medailemi. Během roku děti využívají odrážedla a koloběžky. Mohou si vyzkoušet i jízdu podle semaforů.

S předškoláky jsme navštěvovali plavecký bazén v ZŠ Blovice.



Výtvarné a pracovní činnosti:

Děti mají možnost pracovat s různými materiály, přírodninami, seznámily se s různými technikami formou hry, výtvarného čarování. Snažíme se dětem vytvořit prostor a svobodu k výtvarnému sebevyjádření. Dětské práce zdobí i interiér školy.

Hudební činnosti:

Vedeme děti ke zpěvu písní, poslechu hudby, zacházení s jednotlivými hudebními nástroji a rozlišování rytmu.

Společně se ZŠ a MŠ Hořehledy jsme se zúčastnili maškarního průvodu ve městě a dětského karnevalu v ZŠ.

Žáci ZUŠ pro nás připravili velmi podnětný koncert.

Velmi dobrá spolupráce je s rodiči dětí. Snažíme se o oboustrannou důvěru, vstřícnost a otevřenost. Rodiče mají možnost vstupovat do tříd v adaptačním období a v případě potřeby. Dostali jsme od nich několik sponzorských darů, doplňkových materiálů, papírů na kreslení a také informace o zajímavých místech, objektech či akcích, které by děti mohly navštívit.

Tradiční je společné uspořádání dobročinné akce na velikonočních trzích. Prodávaly se výrobky dětí, jejich rodičů, prarodičů, učitelek a příznivců školy. Byla to hezká a úspěšná akce, získané peněžní prostředky jsou použity na nákup hraček pro děti, na dovybavení zahrady a na učební pomůcky.





Během roku je pobyt dětí zpestřen návštěvou divadelních představení. Navštívilo nás „Divadýlko Kuba“, „Divadlo Dráček“, „Divadlo Nána“, herečky z divadla Alfa a Divadlo Alfa v Plzni jsme navštívili i osobně.

Poučná byla návštěva místního Ekocentra, kde mohly děti pozorovat spoustu zvířat a ptáků a péči o ně.

Děti reprezentovaly školu i na veřejných vystoupeních – např. slavnost strašidel, vítání občánků, vánoční koncert, velikonoční jarmark.

Jednotlivé měsíce jsou doplněny o tyto akce, které děláme většinou společně s rodiči: slavnost strašidel, Mikulášská nadílka, dětský karneval, prodej výrobků a dětských prací na velikonočním jarmarku, odpoledne pro maminky k jejich svátku, rozloučení s předškoláky.



1.5 Materiálně technické zajištění školy

V tomto školním roce probíhaly úpravy zahrady v přírodním stylu, vyměněna dlažba v umývárně a dětském WC ve třídě „Kytiček“, obnoven nátěr chodby u schodiště ve II.pavilonu, vymalovány některé třídy, šatna a jídelna, pořízeno nové zastřešení rampy u hospodářského pavilonu.

Paní učitelky vytvořily společně s dětmi novou výzdobu ve třídách a šatnách. Do tříd zakoupeny hračky, učební pomůcky a do třídy „Sluníček“ zakoupen nový počítač s tiskárnou. V letních měsících jsme využívali nové mlhoviště, ve kterém si děti užily spoustu vodních radovánek. Dětský nábytek, tělocvičné nářadí a zdravotně hygienická zařízení jsou uzpůsobena potřebám a počtu docházejících dětí.



6. Závěrečné zhodnocení školního roku

Cíle byly zvoleny s dostatečným ohledem na přirozený vývoj dítěte v průběhu jeho pobytu v MŠ. Plněny byly ve všech pěti oblastech s využitím různých nových forem a metod práce. Nově příchozí děti se dobře zadaptovaly a u některých byl vidět velký pokrok ohledně samostatnosti v sebeobslužných činnostech, zapojení při řízených činnostech a společné hře s kamarády.

Děti vedeme ke tvořivosti, samostatnosti, schopnosti seberealizace, slušnému chování, a aby si den v mateřské škole užily. Pro děti se snažíme vytvořit dostatečně komunikativní prostředí pro rozvoj řeči, ale problémy s výslovností má stále hodně dětí.

Velký počet dětí na třídě je velmi náročný na organizaci a dostatečnou individuální péči, proto jsme zvolily větší překrývání učitelek na třídě.

Věnujeme pozornost prosociálním postojům, spolupracujeme s PPP Plzeň–jih, paní učitelky získávají nové poznatky na seminářích s touto problematikou.

Naše škola využívá projekt EU „Šablony“ na podporu dětí ohrožených školním prospěchem. V rámci tohoto projektu zde pracuje školní asistentka a pořádáme besedy s rodiči, na které si zveme odborníky (lékaře, psychologa), kteří mohou rodičům pomoci, poradit.

Kladně hodnotíme stravovací návyky dětí, je uplatňována zdravá výživa, děti v dostatečné míře využívají pitný režim, pitný režim zaveden i při pobytu v tělocvičně ZŠ.

Naše škola připravuje v průběhu roku různé akce pro rodiče, a tímto upevňuje vztahy mezi rodinou a školou. Výsledkem této spolupráce bylo mimo jiné i získání několika sponzorských darů od rodičů. Ve vztazích mezi rodiči a veškerým personálem panuje pohoda.

6.1 Priority na šk. rok 2017/2018

Vést děti k samostatnosti, schopnosti spolupracovat, otevřeně komunikovat a aktivně se zapojovat do činností.

Paní učitelky se zaměří na organizaci práce při navýšeném počtu dětí na třídách a na práci s pravidly - učit děti přijímat změny a přizpůsobovat se jim, učit je žít mezi ostatními a nacházet mezi nimi kamarády, být snášenlivé a tolerantní k odlišnostem druhých, schopné uplatnit se a prosadit se mezi nimi.

Při práci s dětmi s odkladem školní docházky a s dětmi s ohroženým školním prospěchem využívat školní asistentku.

Podporovat komunikační dovednosti dětí, zaměřit se na logopedickou prevenci a spolupráci s rodiči.

Prioritou bude též výchova ke zdraví a ekologická výchova. K tomuto účelu maximálně využívat přírodní zahradu, která poskytuje dostatek pohybu v přirozeném terénu, péči o zdravý životní styl, otužování. Děti by se měly také podílet na péči o zahradu a osvojit si pracovní návyky.

Vypracovala M.Benetková

Datum: 18. 9.2017