

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih



1. Charakteristika školy

1.1 název školy: Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih

úplná adresa: Zámecká 401, 335 61 Spálené Poříčí

právní forma: příspěvková organizace

telefonní: 371 594 674

faxové: 371 594 672

e-mailové spojení: seffl@spaleneporici.cz

IZO ředitelství: 650 032 594

IČO: 60 611 235

ředitel školy: Mgr. Jiří Šeffl

vedoucí učitelka MŠ: Marie Benetková

1.2 poslední zařazení do sítě škol: od 1. 1. 2003

1.3 součásti školy:

název součásti	IZO součásti	kapacita		počet tříd		počet dětí		průměrná docházka ve šk. roce (v %)	
		12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14
mateřská škola	107 544 300	60	60	2	2	56	75	75 %	70%
školní jídelna				x	x				
školní výdejna				x	x				
školní družina									

1.4 Odloučená pracoviště (adresa dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	počet tříd	počet žáků
ředitelství školy			
odloučené pracoviště			

1.5 Věkové složení dětí ve šk. roce 2013/2014

do 3 let		3 leté		4 leté		5 leté		starší	
12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14
0	9	9	20	28	19	18	26	1	1

1.6 Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
odklad povinné školní docházky	1
dodatečné odložení povinné šk.doch.	0
celkem	1

1.7 Školy v přírodě

počet dětí	počet dnů na jedno dítě
0	0

1.8 Péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
0	0

1.9 Speciální a specializované třídy, indiv. integrace

	počet tříd	počet žáků	poznámka
speciální třída	0		
specializovaná třída	0		
přípravná třída	0		
indiv. integrace	xxx		
z toho vady řeči	xxx		
mentálně postižení	xxx		
zrakově postižení	xxx		
sluchově postižení	xxx		
s více vadami	xxx		

1.10 Popis školy

Mateřská škola Spálené Poříčí tvoří jednu ze součástí Základní školy a mateřské školy Spálené Poříčí, okres Plzeň – jih. Budova je jednopatrová – má tři pavilony. V prvním pavilonu se nachází mateřská škola, ve druhém jedna třída mateřské školy, jedna třída základní školy a jídelna, která slouží i CSOŠ. V hospodářském pavilonu je kuchyň, v suterénu kotelná. K mateřské škole patří dvě velké zahrady, které jsou dětmi po celý rok využívány. Mateřská škola je trojtřídní. Třídy jsou smíšené a jsou do nich zařazovány děti od tří do šesti let. Sourozenci jsou zařazováni podle přání rodičů většinou společně. Provoz mateřské školy: od 6.15 do 16 hodin.



1.11 Školní program (zda MŠ postupuje dle RVP)

Školní program je orientován na výchovu dětí ke zdraví a ochraně přírody. Je zpracovaný v souladu s požadavky školského zákona a se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Má název „Jaro, léto, podzim, zima, na světě je přece prima“. Obsahuje podmínky, za nichž probíhá vzdělávání v mateřské škole. Jeho cíle vycházejí z dlouhodobé koncepce mateřské školy. Při jeho vytváření jsme postupovali podle modelového programu podpory zdraví / „Kurikulum podpory zdraví v MŠ „, Portál 2006 /.

1.12 Demografický vývoj/obec, mikroregion/

Zástupci obce se snaží o její rozvoj, aby zde mladí lidé zůstávali. Postavily se nové byty, obnovily se zemní sítě, aj. Několik let se nemohlo kapacitně vyhovět všem zájemcům, a proto se začala rekonstruovat třída třetí, kde začal provoz od 1. září 2013.

2. Údaje o zaměstnancích školy

2.1 Pedagogičtí zaměstnanci – šk.rok 2013/14

Vzdělání - nejvyšší dosažené	počet
Střední pedagog. škola	4
VŠ – předškolní výchova	0
VŠ – speciální pedagog	1
Jiné – ZUFP	1

2.2 Zařazení a věkové složení

prac. zařazení	vzdělání	úvazek *	délka praxe	věk
vedoucí uč.MŠ	SPgŠ	1	37	57
učitelka MŠ	SPgŠ	1	36	60
učitelka MŠ	SPgŠ	1	33	53
učitelka MŠ	SPgŠ	1	4	23
učitelka MŠ	ZUFP	1	2	26
učitelka MŠ	VŠ speciální pedagog	1	1	41

*fyzický/přepočtený

2.3 Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený	v %
kvalifikovaní zam.	6	6	100
nekvalifikovaní	0	0	0

2.4 Provozní zaměstnanci

	celkem	prac.zařazení	celkový úvazek *	věk
provoz	3	uklízečka uklízečka údržbář, topič	1 0,775 1	38 43 57
školní jídelna			/	
ostatní			/	

*fyzický/přepočtený

2.5 Personální změny ve šk. roce 13/14

počet učitelek, které nastoupily na školu v tomto šk.roce celkem:	3
- z toho absolventek SPgŠ	1
- z toho absolventek VŠ	2
počet učitelek, které odešly ze školy	
- z toho na jinou školu	
- z toho mimo školství	
počet pracovníků odcházejících do důchodu	1

2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávací akce	pořadatel	počet účastníků
„ Kdybych dostal nápad, bylo by mi líp“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„ Tak trochu netradiční výukové metody v praxi“	Občanské sdružení Ametyst	2
„ Dyslexie předškolním věku“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„ Poznávání neživé a živé přírody prostřednict. pokusů“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„S čerty nejsou žerty,než rozsvítí se stromeček“	Krajské centrum vzd. a Jazyková šk.Plzeň	1
„ Setkání ředitelky a ved.uč.	Krajské centrum vzd. a Jazyková šk.Plzeň a KÚ	1
„Náročné životní situace u dětí Pv.....“	Krajské centrum vzd. a Jazyková šk.Plzeň	1
Doplň.vzdělání, zvýš.kvalifik.		3
„ Artefietika v předšk. vzd.	Krajské c.vzd. a Ja.šk.Plzeň	1
„ 7 kouzelných slov pro proces učení„	Krajské centrum vzd.a Jaz.šk.Plzeň	1

3. Výsledky hodnocení ČŠI :

(Uveďte pouze závěry- shrnutí zásadních poznatků, jak kladných tak i záporných)

Inspekce byla uskutečněna ve dnech 14. – 19. ledna 2010. Závěry – viz.inspekční zpráva čj. ČŠIP-44/10P

3.1 Výsledky jiných kontrol

7. 6. 2011 proběhla kontrola OHS ve školní jídelně, závady nebyly zjištěny.

8. 7. 2011 průběžná kontrola KÚ Plzeňského kraje (čerpání státních finančních prostředků).

3.2 Spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi, sponzory

Spolupráce s MěÚ je dobrá, snaží se dle svých možností / finančních i ostatních / vycházet nám vstříc. V posledních dvou letech pro mateřskou školu získal dotace z OPŽP na zateplení střechy a fasády, výměnu oken, dveří, vybudování nové třídy, vytápění plynem, zakoupení interaktivní tabule a el.varhan a dotaci od MAS Nepomucko na oplocení zahrady a vybudování zahrady přírodní.

Dále spolupracujeme se ZŠ, PPP Plzeň – jih, ČSOP, ZUŠ a v neposlední řadě s CSOŠ. Studenti a vychovatelky Domova mládeže při CSOŠ pro nás připravili akci „ Pohádkový zámek“ a přispěli též sponzorským darem na nákup hraček a pomůcek.

4. Rozhodnutí ředitele školy ve šk. roce 2013/14

rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	počet	počet odvolání
zařazení do MŠ (počet dětí zapsaných na šk.r.14/15)	32	
Záporná rozhodnutí – nepřijetí do MŠ	2	
zařazení do SpMŠ		
zařazení postiženého dítěte		
ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v srpnu 2013)	25	
výjimky z max. počtu dětí*	2	X

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. c) a podle vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, § 4 odst. 8 a § 5 odst. 2, 3, 4, § 6 odst. 2,3

**nevyhovující škrtněte*

5. Školní a mimoškolní aktivity

V průběhu celého roku byly děti seznamovány hravou formou se zvyky a tradicemi, např. Vánoce, Masopust, Velikonoce, pálení čarodějnic...

Na škole pracuje logopedická asistentka, která provádí individuální logopedickou prevenci. Ve spolupráci s rodiči se děti snaží o správnou nápodobu při utváření jednotlivých hlásek. Zájemci mohli navštěvovat hravou výuku angličtiny pod vedením p. uč. Ivy Jasmine. Při osvojování cizího jazyka jsou uplatňovány formy a metody, které odpovídají potřebám, možnostem a celkové mentalitě předškolního dítěte.

Pracujeme s literárními texty, dětem čteme, vyprávíme, učíme je vyhledávat informace v knihách, využíváme encyklopedií. Spolupracujeme s nakladatelstvím Svojtka – rodiče mají možnost využít nabídky knih i odborné konzultace.

Tělovýchovné aktivity:

Snažíme se, aby se jednotlivé děti pohybově rozvíjely podle svých schopností, měly radost z pohybu, uspokojení a kladné prožitky.

V průběhu školního roku s dětmi navštěvujeme tělocvičnu v ZŠ Spálené Poříčí, v horkém letním období využíváme malý přenosný bazén.

Děti aktivně sledovaly dění na ZOH a byla pro ně připravena i malá olympiáda. Sportovní dovednosti ukázaly také při školních sportovních hrách. Při obou akcích byly děti odměněny medailemi. Během roku děti využívají odraždla a koloběžky. Mohou si vyzkoušet i jízdu podle semaforů.



Výtvarné a pracovní činnosti:

Děti mají možnost pracovat s různými materiály, přírodninami, seznámily se s různými technikami formou hry, výtvarného čarování. Snažíme se dětem vytvořit prostor a svobodu k výtvarnému sebevyjádření. Dětské práce zdobí i interiér školy, některé práce dětí byly zaslány na nesoutěžní výstavu Divadla Alfa v Plzni.





Hudební činnosti:

Vedeme děti ke zpěvu písní, zacházení s jednotlivými hudebními nástroji a rozlišování rytmu.

Společně se ZŠ a MŠ Hořehledy jsme se zúčastnili maškarního průvodu ve městě a dětského karnevalu v ZŠ.

Několikrát do roka pro nás připravili koncert žáci ze ZUŠ a vystoupila i hudební skupina žáků ZŠ „Bengál“. Moc hezký byl muzikál „Čertovská pohádka“, kterou nastudovali žáci ZŠ pod vedením p.uč.Škaly.

Velmi dobrá spolupráce je s rodiči dětí – dostali jsme od nich několik sponzorských darů. Společně s rodiči jsme uspořádali dobročinnou akci na velikonočních trzích. Prodávaly se výrobky dětí, jejich rodičů a prarodičů. Byla to hezká a úspěšná akce, získané peněžní prostředky budou použity na nákup hraček pro děti, na dovybavení třídy „Sluníček“ a na učební pomůcky.



Během roku je pobyt dětí zpestřen návštěvou divadelních představení. Navštívilo nás „Divadlo Kuba“, „Divadlo Dráček“, klaun, herečka p. Válková z Divadla Alfa v Plzni. V Divadle Alfa jsme zhlédli představení „O zlém Drndovi“ a na zámku Nebílovy pohádky „Za každým rohem jeskyňka.“ Dále jsme měli možnost si popovídat s plzeňskými hasiči. Tato beseda byla velmi zajímavá a poučná a děti si mohly vyzkoušet i praktické věci (stříkání z pistole, být v roli raněného...).

Děti reprezentovaly školu i na veřejných vystoupeních – např. vítání občánků, vánoční koncert, velikonoční jarmark.

Jednotlivé měsíce jsou doplněny o tyto akce, které děláme většinou společně s rodiči: slavnost strašidel, Mikulášská nadílka, dětský karneval, prodej výrobků a dětských prací na velikonočním jarmarku, odpoledne pro maminky k jejich svátku, rozloučení s předškoláky.



6. Materiálně technické zajištění školy

V tomto školním roce byly do tříd zakoupeny trampolíny, na zahradu odrážedla a koloběžky. Do třídy „Sluníček“ pořízena nová sedací souprava se stolkem. Byla zrenovována pískoviště na horní zahradě – dřevěné sezení nahrazeno keramickými a cihlovými obklady. U vstupu do MŠ je zabudován vítací panák, také z keramiky a opodál je keramické mlhoviště. Během prázdnin byl dokončen kovaný plot a začalo se s budováním „přírodní zahrady.“ V I. pavilónu, u tříd „Kytíček“ a „Motýlků“ pořízeny nové šatny pro děti. Šatny jsou barevné s poličkami, lavičky byly zrenovovány. Stávající nářadí na zahradě je dřevěné, musí být proto průběžně udržováno a opravováno. V letních měsících jsme využívali malý přenosný bazén, ve kterém si děti užily spoustu vodních radovánek. Dětský nábytek, tělocvičné nářadí a zdravotně hygienická zařízení jsou uzpůsobena potřebám a počtu docházejících dětí.

7. Rada školy (datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)

**nevyhovující škrtněte*

ano – při ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

Školní jídelna

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
143	74 MŠ, 69CSOŠ,ZŠ	14	5	4,20

* uvádějte bez cizích strávníků

Pokud je prováděna doplňková činnost, uveďte pro kolik strávníků a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2013

Údaje o zaměstnancích

	průměrný počet zaměstnanců v roce 2013 (fyzický stav/ přepočtený stav) – pedagogů	průměrný počet zaměstnanců v roce 2013 (fyzický stav/ přepočtený stav) – nepedagogů
počet zaměstnanců		
dosažený průměrný měsíční plat		

Zpráva o hospodaření (v tisících Kč):

a) Příjmy (kalendářní rok 2013)

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu			
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele			
dotace na provozní výdaje			
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele			
poplatky od rodičů – školné			
příjmy z doplňkové činnosti			
ostatní příjmy *			

*z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky KÚ dle §3 odst.1 zákona č.76/1978 Sb.

b) Výdaje (kalendářní rok 2013)

	hlavní činnost- dotace ze státních prostředků	hlavní činnost – ostatní zdroje	doplňková činnost	CELKEM
Investiční				
Neinvestiční				
z toho:				
<u>- přímé náklady</u>				
na platy pracovníků				
ostatní osobní náklady				
zákonné odvody + FKSP				
náklady na DVPP				
náklady na učební pomůcky				
přímé ONIV (cestovné, úraz.poj, ochr.prac.pom.)				
ostatní náklady (např.věcné výdaje na strav. zam. apod.)				
<u>- provozní náklady</u>				
Energie				
opravy a údržba nemovitého majetku				
Nájemné				
odpisy majetku				

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2013)

	limit	skutečnost	rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců			
mzdové prostředky na platy			
mzdové prostředky – OPPP(OON)-dohody bez refundací			
ostatní neinvestiční výdaje „přímé“			

Doplnit komentář k případným rozdílům.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč),
v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT
č. 8/2001)

Vzdělávání	počet pedag.pracovníků.	Kč
vedoucích pracovníků		
v oblasti cizích jazyků		
v oblasti informatiky, inform. Technologií		
k prohloubení odbornosti		
odborná literatura pro učitele		
Celkem		

8. Závěrečné zhodnocení školního roku

Cíle byly zvoleny s dostatečným ohledem na přirozený vývoj dítěte v průběhu jeho pobytu v MŠ. Plněny byly ve všech pěti oblastech s využitím různých nových forem a metod práce. Nově příchozí děti se dobře zadaptovaly a u některých byl vidět velký pokrok ohledně samostatnosti v sebeobslužných činnostech, zapojení při řízených činnostech a společné hře s kamarády.

Děti vedeme ke tvořivosti, samostatnosti, schopnosti seberealizace, slušnému chování, a aby si den v mateřské škole užily. Pro děti se snažíme vytvořit dostatečně komunikativní prostředí pro rozvoj řeči, ale problémy s výslovností má stále hodně dětí.

Velký počet dětí na třídě je velmi náročný na organizaci a dostatečnou individuální péči, proto jsme zvolily větší překrývání učitelek na třídě.

Věnujeme pozornost prosociálním postojům, ale i zde máme do budoucna co zlepšovat.

Kladně hodnotíme stravovací návyky dětí, je uplatňována zdravá výživa, děti v dostatečné míře využívají pitný režim.

Naše škola připravuje v průběhu roku různé akce pro rodiče, a tímto upevňuje vztahy mezi rodinou a školou. Výsledkem této spolupráce bylo mimo jiné i získání několika sponzorských darů od rodičů. Ve vztazích mezi rodiči a veškerým personálem panuje pohoda.

8.1 Priority na šk. rok 2014/2015

Vést děti k samostatnosti, schopnosti spolupracovat, otevřeně komunikovat a aktivně se zapojovat do činností.

Učit děti přijímat změny a přizpůsobovat se jim, učit je žít mezi ostatními a nacházet mezi nimi kamarády, být snášenlivé a tolerantní k odlišnostem druhých, schopné uplatnit se a prosadit se mezi nimi.

Zaměřit se na výchovu ke zdraví a ekologickou výchovu – úprava stávající zahrady na zahradu ekologickou a dětské hřiště upravené v přírodním stylu.

Vypracovala M.Benetková

Datum: 15. 9.2014

Podpis ředitele školy

razítko organizace