

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih



1. Charakteristika školy

1.1 název školy: Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih

úplná adresa: Zámecká 401, 335 61 Spálené Poříčí

právní forma: příspěvková organizace

telefonní: 371 594 674

faxové: 371 594 672

e-mailové spojení: seffl@spaleneporici.cz

IZO ředitelství: 650 032 594

IČO: 60 611 235

ředitel školy: Mgr. Jiří Šeffl

vedoucí učitelka MŠ: Marie Benetková

1.2 poslední zařazení do sítě škol: od 1. 1. 2003

1.3 součásti školy:

název součásti	IZO součásti	kapacita		počet tříd		počet dětí		průměrná docházka ve šk. roce (v %)	
		11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13
mateřská škola	107 544 300	60	60	2	2	56	56	78 %	75%
školní jídelna				x	x				
školní výdejna				x	x				
školní družina									

1.4 Odloučená pracoviště (adresa dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	počet tříd	počet žáků
ředitelství školy			
odloučené pracoviště			

1.5 Věkové složení dětí ve šk. roce 2012/2013

do 3 let		3 leté		4 leté		5 leté		starší	
11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13
1	0	19	9	16	28	16	18	4	1

1.6 Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
odklad povinné školní docházky	1
dodatečné odložení povinné šk.doch.	0
celkem	1

1.7 Školy v přírodě

počet dětí	počet dnů na jedno dítě
0	0

1.8 Péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
0	0

1.9 Speciální a specializované třídy, indiv. integrace

	počet tříd	počet žáků	poznámka
speciální třída	0		
specializovaná třída	0		
přípravná třída	0		
indiv. integrace	xxx		
z toho vady řeči	xxx		
mentálně postižení	xxx		
zrakově postižení	xxx		
sluchově postižení	xxx		
s více vadami	xxx		

1.10 Popis školy

Mateřská škola Spálené Poříčí tvoří jednu ze součástí Základní školy a mateřské školy Spálené Poříčí. Budova je jednopatrová – má tři pavilony. V prvním pavilonu se nachází mateřská škola, ve druhém pavilonu základní škola a jídelna, v hospodářském pavilonu kuchyň, v suterénu kotelna. K mateřské škole patří dvě velké zahrady, které jsou dětmi po celý rok využívány.

Mateřská škola je dvoutřídní. Třídy jsou smíšené a jsou do nich zařazovány děti od tří do šesti let. Sourozenci jsou zařazováni podle přání rodičů většinou společně.

Provoz mateřské školy: od 6.15 do 16 hodin.



1.11 Školní program (zda MŠ postupuje dle RVP)

Školní program je orientován na výchovu dětí ke zdraví a ochraně přírody. Je zpracovaný v souladu s požadavky školského zákona a se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Má název „Jaro, léto, podzim, zima, na světě je přece prima“. Obsahuje podmínky, za nichž probíhá vzdělávání v mateřské škole. Jeho cíle vycházejí z dlouhodobé koncepce mateřské školy. Při jeho vytváření jsme postupovali podle modelového programu podpory zdraví / „Kurikulum podpory zdraví v MŠ „, Portál 2006 /.

1.12 Demografický vývoj/obec, mikroregion/

Zástupci obce se snaží o její rozvoj, aby zde mladí lidé zůstávali. Postavily se nové byty, obnovily se zemní sítě, aj. Několik let se nemohlo kapacitně vyhovět všem zájemcům, a proto se začala rekonstruovat třída třetí, kde začal provoz od 1.zář 2013.

2. Údaje o zaměstnancích školy

2.1 Pedagogičtí zaměstnanci – šk.rok 2012/13

Vzdělání - nejvyšší dosažené	počet
Střední pedagog. škola	4
VŠ – předškolní výchova	0
VŠ – speciální pedagog	0
Jiné – Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně – krajinné inženýrství	1 / zástup/

2.2 Zařazení a věkové složení

prac. zařazení	vzdělání	úvazek *	délka praxe	věk
vedoucí uč.MŠ	SPgŠ	1	36	56
učitelka MŠ	SPgŠ	1	35	59
učitelka MŠ	SPgŠ	1	32	52
učitelka MŠ	krajinné inženýrství	1 /zástup/	1	30
učitelka MŠ	SPgŠ	1	35	59

*fyzický/přepočten

2.3 Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený	v %
kvalifikovaní zam.	4	4	100
nekvalifikovaní	0	0	0

2.4 Provozní zaměstnanci

	celkem	prac.zařazení	celkový úvazek *	věk
provoz	2	uklízečka údržbář, topič	1 1	37 58
školní jídelna			/	
ostatní			/	

*fyzický/přepočtený

2.5 Personální změny ve šk. roce 12/13

počet učitelek, které nastoupily na školu v tomto šk.roce celkem:	0
- z toho absolventek SPgŠ	
- z toho absolventek VŠ	
počet učitelek, které odešly ze školy	
- z toho na jinou školu	
- z toho mimo školství	
počet pracovníků odcházejících do důchodu	

2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávací akce	pořadatel	počet účastníků
„ Respektovat a být respektován“	Krajské centrum vzd. a Jazyk.šk.Plzeň	1
„ Vývojové trendy a jejich důsledky“	Krajské centrum vzd.a Jazyk.šk.Plzeň	1
„Třesky plesky, hravě česky“	Krajské centrum vzd. a Jazyková šk.Plzeň	1
„ Druhy narušené komunikační schopnosti“	Krajské centrum vzd.a Jazyk.šk.Plzeň	2
„Psychologická vyšetření k posouzení šk.zralosti „	Krajské centrum vzd.a Jazyk.šk.Plzeň	1

3. Výsledky hodnocení ČŠI :

(Uveďte pouze závěry- shrnutí zásadních poznatků, jak kladných tak i záporných)

Inspekce byla uskutečněna ve dnech 14. – 19. ledna 2010. Závěry – viz.inspekční zpráva čj. ČŠIP-44/10P

3.1 Výsledky jiných kontrol

7. 6. 2011 proběhla kontrola OHS ve školní jídelně, závady nebyly zjištěny.

8. 7. 2011 průběžná kontrola KÚ Plzeňského kraje (čerpání státních finančních prostředků).

3.2 Spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi, sponzory

Spolupráce s MěÚ je dobrá, snaží se dle svých možností / finančních i ostatních / vycházet nám vstříc. Dále spolupracujeme se ZŠ, PPP Plzeň - jih, ČSOP, ZUŠ a rozvinula se spolupráce s CSOŠ.

4. Rozhodnutí ředitele školy ve šk. roce 2012/13

rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	počet	počet odvolání
zařazení do MŠ (počet dětí zapsaných na šk.r.13/14)	47	
Záporná rozhodnutí – nepřijetí do MŠ	5 /z toho 2 do MŠ Hořehledy/	
zařazení do SpMŠ		
zařazení postiženého dítěte		
ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v srpnu 2013)	18	1 /OŠD/
výjimky z max. počtu dětí*	8	X

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. c) a podle vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, § 4 odst. 8 a § 5 odst. 2, 3, 4, § 6 odst. 2,3

**nevyhovující škrtněte*

5. Školní a mimoškolní aktivity

Dětem od 4,5 roku a jejich rodičům je nabídnuta individuální logopedická prevence, která spočívá ve správné nápodobě utváření jednotlivých hlásek. Dvě pedagogické pracovnice mají „Osvědčení k výkonu funkce logopedické asistentky“, které je k této prevenci opravňují. Cílená pozornost je věnována dětem s odloženou školní docházkou. Pro děti připravujeme různé hry a činnosti na procvičení zručnosti, obratnosti, samostatnosti, aktivity, sebeovládání, pracovní listy na grafomotoriku.

Zájemci navštěvují hravou výuku angličtiny pod vedením p. uč. Ivy Jasmine. Při osvojování cizího jazyka jsou uplatňovány formy a metody, které odpovídají potřebám, možnostem a celkové mentalitě předškolního dítěte.

Pracujeme s literárními texty, dětem čteme, vyprávíme, učíme je vyhledávat informace v knihách, využíváme encyklopedií. Spolupracujeme s nakladatelstvím Svojtka– rodiče mají možnost využít nabídky knih i odborné konzultace.

Tělovýchovné aktivity:

Snažíme se, aby se jednotlivé děti pohybově rozvíjely podle svých schopností, měly radost z pohybu, uspokojení a kladné prožitky. Dbáme, aby pohyb byl různorodý, pro děti zajímavý. V průběhu školního roku s dětmi navštěvujeme tělocvičnu v ZŠ Spálené Poříčí a předškolní děti plavecký kurz v ZŠ Blovice, kde se učí formou hry seznamovat s vodou a základy plavání. V měsíci červnu jsme pro děti uspořádali dopravní den. Vyzkoušely si tak jízdu na kolech, koloběžkách podle značek a semaforů. Různé sportovní disciplíny / štafetový běh, hod do dálky, překážková chůze, skok do dálky a pětiskok / měly možnost plnit při „Školních sportovních hrách“/.



Výtvarné a pracovní činnosti:

Děti mají možnost pracovat s různými materiály, přírodninami, seznámily se s různými technikami formou hry, výtvarného čarování. Snažíme se dětem vytvořit prostor a svobodu k výtvarnému sebevyjádření.

Hudební činnosti:

Učíme děti vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností. Vedeme děti ke zpěvu písní, zacházení s jednotlivými hudebními nástroji a rozlišování rytmu. Společně se ZŠ a MŠ Hořehledy jsme se zúčastnili maškarního průvodu ve městě a dětského karnevalu v ZŠ.

Velmi dobrá spolupráce je s rodiči dětí – dostali jsme od nich několik sponzorských darů. Společně s rodiči jsme uspořádali dobročinnou akci na velikonočních trzích. Prodávaly se výrobky dětí, jejich rodičů a prarodičů. Byla to hezká a úspěšná akce, získané peněžní prostředky budou použity na nákup hraček pro děti na zahradu a do tříd a na učební pomůcky. Na jaře byla vybudována společným úsilím vrbová chýše, kterou děti při pobytu na zahradě hodně využívají, a jeden z tatínků nám na vlastní náklady opravil zastaralé, špatně fungující semaforey.



Během roku je pobyt dětí zpestřen návštěvou divadelních představení. Navštívilo nás "Divadlo Kuba" a "Divadlo Dráček". Na jednotlivá představení zveme děti z MŠ Hořehledy nebo děti ze ZŠ. Aby děti poznaly opravdové divadelní prostředí, navštívili jsme Divadlo Alfa v Plzni. Dále jsme měli možnost vidět cirkusové a kouzelnické vystoupení, byli jsme se podívat v místním Ekocentru, u hasičů a několikrát do roka pro nás udělaly vystoupení děti ze ZUŠ. Děti reprezentovaly školu i na veřejných vystoupeních – např. vítání občánků, vánoční koncert, velikonoční jarmark a při otevírání náměstí.

Jednotlivé měsíce jsou doplněny o tyto akce, které děláme většinou společně s rodiči: slavnost strašidel, Mikulášská nadílka, dětský karneval, prodej výrobků a dětských prací na velikonočním jarmarku, odpoledne pro maminky k jejich svátku, rozloučení s předškoláky. Přínosem pro děti byl výlet do ZOO, kde se děti seznámily se životem exotických zvířat a péčí o ně.



6. Materiálně technické zajištění školy

V tomto školním roce byla provedena celková rekonstrukce střechy, dveří, oken, zateplení budovy a MŠ získala novou fasádu. O letních prázdninách se připravila do provozu nová třída. Byla provedena ve dvou třídách rekonstrukce sociálního zařízení, budova byla vymalována, do dvou tříd pořízeny kryty na topení, žaluzie a v nové třídě položena podlahová krytina a koberec. Do tříd zakoupeny nové hračky.

K mateřské škole patří dvě velké zahrady s pískovišti, zahradními domky, průlezkami, kolotočem, skluzavkou a houpačkami. Většina náradí je dřevěná, a proto rychle odchází. Bude nutné některé zrenovovat nebo zrušit. V letních měsících máme k dispozici malý přenosný bazén. Dětský nábytek, tělocvičné náradí a zdravotně hygienická zařízení jsou uzpůsobena potřebám a počtu docházejících dětí.

7. Rada školy (datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)

**nevyhovující škrtněte*

ano – při ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

Školní jídelna

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
120	56	12	5	4,20

* uvádějte bez cizích strážníků

Pokud je prováděna doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2012

Údaje o zaměstnancích

	průměrný počet zaměstnanců v roce 2012 (fyzický stav/ přepočtený stav) – pedagogů	průměrný počet zaměstnanců v roce 2012 (fyzický stav/ přepočtený stav) – nepedagogů
počet zaměstnanců	4/4	2/2
dosažený průměrný měsíční plat	22 097,-	12 230,-

Zpráva o hospodaření (v tisících Kč):

a) Příjmy (kalendářní rok 2012)

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu			
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele			
dotace na provozní výdaje			
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele			
poplatky od rodičů – školné			
příjmy z doplňkové činnosti			
ostatní příjmy *			

*z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky KÚ dle §3 odst.1 zákona č.76/1978 Sb.

b) Výdaje (kalendářní rok 2012)

	hlavní činnost- dotace ze státních prostředků	hlavní činnost – ostatní zdroje	doplňková činnost	CELKEM
Investiční				
Neinvestiční				
z toho:				
- <u>přímé náklady</u>				
na platy pracovníků				
ostatní osobní náklady				
zákonné odvody + FKSP				
náklady na DVPP				
náklady na učební pomůcky				
přímé ONIV (cestovné, úraz.poj, ochr.prac.pom.)				
ostatní náklady (např.věcné výdaje na strav. zam. apod.)				
- <u>provozní náklady</u>				
Energie				
opravy a údržba nemovitého majetku				
Nájemné				
odpisy majetku				

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2012)

	limit	skutečnost	rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců			
mzdové prostředky na platy			
mzdové prostředky – OPPP(OON)-dohody bez refundací			
ostatní neinvestiční výdaje „přímé“			

Doplnit komentář k případným rozdílům.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč),
v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT
č. 8/2001)

Vzdělávání	počet pedag.pracovníků.	Kč
vedoucích pracovníků		
v oblasti cizích jazyků		
v oblasti informatiky, inform. Technologií		
k prohloubení odbornosti		
odborná literatura pro učitele		
Celkem		

8. Závěrečné zhodnocení školního roku

Cíle byly zvoleny s dostatečným ohledem na přirozený vývoj dítěte v průběhu jeho pobytu v MŠ. Plněny byly ve všech pěti oblastech s využitím různých nových forem a metod práce.

Děti učíme různými činnostmi, hrou na něco, s něčím – ne přednášením. Snažíme se o to, aby měly prožitek, zábavu.

Děti vedeme ke tvořivosti, samostatnosti, schopnosti seberealizace, slušnému chování, a aby si den v mateřské škole užily. Pro děti se snažíme vytvořit dostatečně komunikativní prostředí pro rozvoj řeči, ale problémy s výslovností má hodně dětí.

Problémy vidíme též ve velkém počtu dětí na třídě, což je velmi náročné na organizaci a zužuje se časový prostor pro individuální péči. Pro zlepšení této situace jsme zvolily větší překrývání učitelek na třídě a v následujícím školním roce otevření nové třídy.

V letošním roce jsme věnovaly pozornost prosociálním postojům, ale i zde máme do budoucna co zlepšovat.

Kladně hodnotíme stravovací návyky dětí, je uplatňována zdravá výživa, děti v dostatečné míře využívají pitný režim.

Naše škola připravuje v průběhu roku různé akce pro rodiče, a tímto upevňuje vztahy mezi rodinou a školou. Výsledkem této spolupráce bylo mimo jiné i získání několika sponzorských darů od rodičů. Ve vztazích mezi rodiči a veškerým personálem panuje pohoda.

8.1 Priority na šk. rok 2013/2014

Vést děti k samostatnosti, schopnosti spolupracovat, otevřeně komunikovat a aktivně se zapojovat do činností.

Učit děti přijímat změny a přizpůsobovat se jim, učit je žít mezi ostatními a nacházet mezi nimi kamarády, být snášenlivé a tolerantní k odlišnostem druhých, schopné uplatnit se a prosadit se mezi nimi.

Zaměřit se na výchovu ke zdraví a ekologickou výchovu – úprava stávající zahrady na zahradu ekologickou a dětské hřiště upravené v přírodním stylu.

Vypracovala M.Benetková

Datum: 4. 9.2013

Podpis ředitele školy

razítko organizace