

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih



1. Charakteristika školy

1.1 název školy: Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih

úplná adresa: Zámecká 401, 335 61 Spálené Poříčí

právní forma: příspěvková organizace

telefonní: 371 594 674

faxové: 371 594 672

e-mailové spojení: seffl@spaleneporici.cz

IZO ředitelství: 650 032 594

IČO: 60 611 235

ředitel školy: Mgr. Jiří Šeffl

vedoucí učitelka MŠ: Marie Benetková

1.2 poslední zařazení do sítě škol: od 1. 1. 2003

1.3 součásti školy:

název součásti	IZO součásti	kapacita		počet tříd		počet dětí		průměrná docházka ve šk. roce (v %)	
		09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11
mateřská škola	107 544 300	60	60	2	2	55	56	75 %	75%
školní jídelna				x	x				
školní výdejna				x	x				
školní družina									

1.4 Odloučená pracoviště (adresa dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	počet tříd	počet žáků
ředitelství školy			
odloučené pracoviště			

1.5 Věkové složení dětí ve šk. roce 2010/2011

do 3 let		3 leté		4 leté		5 leté		starší	
09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11
2	2	10	12	20	14	20	23	3	5

1.6 Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
odklad povinné školní docházky	5
dodatečné odložení povinné šk.doch.	0
celkem	5

1.7 Školy v přírodě

počet dětí	počet dnů na jedno dítě
0	0

1.8 Péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
0	0

1.9 Speciální a specializované třídy, indiv. integrace

	počet tříd	počet žáků	poznámka
speciální třída	0		
specializovaná třída	0		
přípravná třída	0		
indiv. integrace	xxx		
z toho vady řeči	xxx		
mentálně postižení	xxx		
zrakově postižení	xxx		
sluchově postižení	xxx		
s více vadami	xxx		

1.10 Popis školy

Mateřská škola Spálené Poříčí tvoří jednu ze součástí Základní školy a mateřské školy Spálené Poříčí. Budova je jednopatrová – má tři pavilony. V prvním pavilonu se nachází mateřská škola, ve druhém pavilonu základní škola a jídelna, v hospodářském pavilonu kuchyň, v suterénu kotelná. K mateřské škole patří dvě velké zahrady, které jsou dětmi po celý rok využívány.

Mateřská škola je dvoutřídní. Třídy jsou smíšené a jsou do nich zařazovány děti od tří do šesti let. Sourozenci jsou zařazováni podle přání rodičů většinou společně.

Provoz mateřské školy: od 6.15 do 16 hodin.



1.11 Školní program (zda MŠ postupuje dle RVP)

Školní program je orientován na výchovu dětí ke zdraví a ochraně přírody. Je zpracovaný v souladu s požadavky školského zákona a se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Má název „Je nám dobře na světě“. Obsahuje podmínky, za nichž probíhá vzdělávání v mateřské škole. Jeho cíle vycházejí z dlouhodobé koncepce mateřské školy. Při jeho vytváření jsme postupovali podle modelového programu podpory zdraví / „Kurikulum podpory zdraví v MŠ“, Portál 2006 /.

1.12 Demografický vývoj/obec, mikroregion/

Zástupci obce se snaží o její rozvoj, aby zde mladí lidé zůstávali. Postavily se nové byty, obnovily se zemní sítě, aj. Počet narozených dětí stoupá, a to se projevilo i v počtu žadatelů o místo v mateřské škole. Děti, které se neumístily, mohou využít Mateřskou školu Hořehledy, která je vzdálená 4 km a spadá pod jedno ředitelství.

Pokud bude nárůst dětí pokračovat, uvažuje se do budoucna s otevřením další třídy.

2. Údaje o zaměstnancích školy

2.1 Pedagogičtí zaměstnanci – šk. rok 2010/11

Vzdělání - nejvyšší dosažené	počet
Střední pedagog. škola	4
VŠ – předškolní výchova	0
VŠ – speciální pedagog	0
Jiné (jaké)	0

2.2 Zařazení a věkové složení

prac. zařazení	vzdělání	úvazek *	délka praxe	věk
vedoucí uč.MŠ	SPgŠ	1	34	54
učitelka MŠ	SPgŠ	1	33	57
učitelka MŠ	SPgŠ	1	33	57
učitelka MŠ	SPgŠ	1	30	50

*fyzický/přepočtený

2.3 Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený	v %
kvalifikovaní zam.	4	4	100
nekvalifikovaní			

2.4 Provozní zaměstnanci

	celkem	prac.zařazení	celkový úvazek *	věk
provoz	2	uklízečka údržbář, topič	1 1	59 56
školní jídelna			/	
ostatní			/	

*fyzický/přepočtený

2.5 Personální změny ve šk. roce 10/11

počet učitelek, které nastoupily na školu v tomto šk.roce celkem:	0
- z toho absolventek SPgŠ	
- z toho absolventek VŠ	
počet učitelek, které odešly ze školy	
- z toho na jinou školu	
- z toho mimo školství	
počet pracovníků odcházejících do důchodu	

2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávací akce	pořadatel	počet účastníků
„Zdravá abeceda“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„ Evaulace v procesu vzdělávání v MŠ“	Krajské centrum vzd.a Jazyk.š.Plzeň	1
„ Rozvíjení tvořivosti a výt. hravosti prostřednictvím artefiletiky „	Krajské centrum vzd. a Jazyková šk.Plzeň	2
„Psychologická vyšetření k posouzení školní zralosti „	Krajské centrum vzd.a Jazyk.šk.Plzeň	1
„ Základní norma zdravotních znalostí“	Krajské centrum vzd.a Jaz.šk.Plzeň	1

3. Výsledky hodnocení ČŠI v r. 2010/11:

(Uveďte pouze závěry- shrnutí zásadních poznatků, jak kladných tak i záporných)

Inspekce byla uskutečněna ve dnech 14. – 19. ledna 2010. Závěry – viz.inspekční zpráva čj. ČŠIP-44/10P

3.1 Výsledky jiných kontrol

7. 6. 2011 proběhla kontrola OHS ve školní jídelně, závady nebyly zjištěny.

8. 7. 2011 průběžná kontrola KÚ Plzeňského kraje (čerpání státních finančních prostředků).

3.2 Spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi, sponzory

Spolupráce s MěÚ je dobrá, snaží se dle svých možností / finančních i ostatních / vycházet nám vstříc. Dále spolupracujeme se ZŠ, PPP Plzeň - jih, ČSOP, ZUŠ a rozvinula se spolupráce se SCOŠ.

4. Rozhodnutí ředitele školy ve šk. roce 2010/11

rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	počet	počet odvolání
zařazení do MŠ (počet dětí zapsaných na šk.r.11/12)	25	
Záporná rozhodnutí – nepřijetí do MŠ	5 5 MŠ Hořehledy	
zařazení do SpMŠ		
zařazení postiženého dítěte		
ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v srpnu 2010)	25	4 /OŠD/
výjimky z max. počtu dětí*	8	X

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. c) a podle vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, § 4 odst. 8 a § 5 odst. 2, 3, 4, § 6 odst. 2,3

*nevyhovující škrtněte

5. Školní a mimoškolní aktivity

Naše mateřská škola pomáhá dětem při odstraňování vad ve výslovnosti. Dvě pedagogické pracovnice mají „Osvědčení k výkonu funkce logopedické asistentky“, které je opravňuje k odstraňování prostých vad výslovnosti. Cílená pozornost je věnována dětem s odloženou školní docházkou. Pro děti připravujeme různé hry a činnosti na procvičení zručnosti, obratnosti, samostatnosti, aktivity, sebeovládání, pracovní listy na grafomotoriku. Zájemci mohou navštěvovat hravou výuku angličtiny pod vedením p.uč. Ivy Šestákové.

Tělovýchovné aktivity:

Děti v průběhu školního roku navštěvují tělocvičnu v ZŠ Spálené Poříčí a předškolní děti plavecký kurz v ZŠ Blovice, kde se učí formou hry seznamovat s vodou a základy plavání. V měsíci červnu jsme pro děti uspořádali dopravní den. Vyzkoušely si tak jízdu na kolech, koloběžkách podle značek a semaforů. Různé sportovní disciplíny / štafetový běh, hod do dálky, překážková chůze, skok do dálky a pětiskok / měly možnost plnit při „Školních sportovních hrách“.





Výtvarné a pracovní činnosti:

Děti mají možnost pracovat s různými materiály, přírodninami, seznámily se s různými technikami formou hry, výtvarného čarování. Snažíme se dětem vytvořit prostor a svobodu k výtvarnému sebevyjádření. Vyzkoušely si i práci s hlínou – výroba keramiky pod vedením p.Plaché z Hnutí NĚha z Mirošov.

Hudební činnosti:

Učíme děti vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností. Vedeme děti ke zpěvu písní, zacházení s jednotlivými hudebními nástroji a rozlišování rytmu.

Společně se ZŠ a MŠ Hořehledy jsme se zúčastnili maškarního průvodu ve městě, v mateřské škole uspořádali dětský karneval.

Velmi dobrá spolupráce je se SCOS, jejíž studenti pro nás připravili „Cestu pohádkovým zámkem“. Studenti v roli pohádkových postav – zvířátek nás provedli po zámku - nechyběly soutěže, hádanky, plnění zajímavých úkolů a pohádka „ O velké řepě“.



Během roku je pobyt dětí zpestřen návštěvou divadelních představení. Navštívilo nás "Divadlo Kuba", "Divadlo Dráček", herci z divadla „Pluto“. Na jednotlivá představení zveme děti z MŠ Hořehledy nebo děti ze ZŠ. Aby děti poznaly opravdové divadelní prostředí, navštívili jsme Divadlo Alfa v Plzni.

Dále jsme měli možnost vidět cirkusové a kouzelnické vystoupení, ukázkou zásahu hasičů, navštívili jsme ČSOP.

Děti reprezentovaly školu i na veřejných vystoupeních – např. vítání občánků, vánoční koncert, setkání s důchodci.

Jednotlivé měsíce jsou doplněny o tyto akce, které děláme většinou společně s rodiči: mikulášská nadílka, dětský karneval, odpoledne s tatínky, odpoledne pro maminky k jejich svátku, rozloučení s předškoláky, výlet do ZOO.





6. Materiálně technické zajištění školy

Technický stav mateřské školy vyhovuje, ale vzhledem ke stáří budovy, je nutná celková rekonstrukce (nevyhovující střecha, dveře, okna...) K mateřské škole patří dvě velké zahrady s pískovišti, zahradními domky, průlezkami, kolotočem, skluzavkou a houpačkami. V letních měsících máme k dispozici malý přenosný bazén. Dětský nábytek, tělocvičné nářadí a zdravotně hygienická zařízení jsou uzpůsobena potřebám a počtu docházejících dětí. Neustále máme plány na další vylepšení.

V letošním roce byla ve školní kuchyni vyměněna vzduchotechnika, neboť ta stávající byla nevyhovující.

Pro zimní hry dětí (sáňkování, bobování) byl upraven a oplocen svah za mateřskou školou.

7. Rada školy (datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)

**nevyhovující škrtněte*

ano – při ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

Školní jídelna

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
120	56	12	5	4,20

* uvádějte bez cizích strávníků

Pokud je prováděna doplňková činnost, uveďte pro kolik strávníků a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2010

Údaje o zaměstnancích

	průměrný počet zaměstnanců v roce 2010 (fyzický stav/ přepočtený stav) – pedagogů	průměrný počet zaměstnanců v roce 2010 (fyzický stav/ přepočtený stav) – nepedagogů
počet zaměstnanců		
dosažený průměrný měsíční plat		

Zpráva o hospodaření (v tisících Kč):

a) Příjmy (kalendářní rok 2010)

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu			
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele			
dotace na provozní výdaje			
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele			
poplatky od rodičů – školné			
příjmy z doplňkové činnosti			
ostatní příjmy *			

*z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky KÚ dle §3 odst.1 zákona č.76/1978 Sb.

b) Výdaje (kalendářní rok 2010)

	hlavní činnost- dotace ze státních prostředků	hlavní činnost – ostatní zdroje	doplňková činnost	CELKEM
Investiční				
Neinvestiční				
z toho:				
- <u>přímé náklady</u>				
na platy pracovníků				
ostatní osobní náklady				
zákonné odvody + FKSP				
náklady na DVPP				
náklady na učební pomůcky				
přímé ONIV (cestovné, úraz.poj, ochr.prac.pom.)				
ostatní náklady (např.věcné výdaje na strav. zam. apod.)				
- <u>provozní náklady</u>				
Energie				
opravy a údržba nemovitého majetku				
Nájemné				
odpisy majetku				

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2010)

	limit	skutečnost	rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců			
mzdové prostředky na platy			
mzdové prostředky – OPPP(OON)-dohody bez refundací			
ostatní neinvestiční výdaje „přímé“			

Doplnit komentář k případným rozdílům.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)

Vzdělávání	počet pedag.pracovníků.	Kč
vedoucích pracovníků		
v oblasti cizích jazyků		
v oblasti informatiky, inform. Technologií		
k prohloubení odbornosti		
odborná literatura pro učitele		
Celkem		

8. Závěrečné zhodnocení školního roku

Cíle byly zvoleny s dostatečným ohledem na přirozený vývoj dítěte v průběhu jeho pobytu v MŠ. Plněny byly ve všech pěti oblastech s využitím různých nových forem a metod práce. Děti učíme různými činnostmi, hrou na něco, s něčím – ne přednášením. Snažíme se o to, aby měly prožitek, zábavu.

Děti vedeme ke tvořivosti, samostatnosti, schopnosti seberealizace, slušnému chování, a aby si den v mateřské škole užily. Pro děti se snažíme vytvořit dostatečně komunikativní prostředí pro rozvoj řeči, ale problémy s výslovností má hodně dětí.

Problémy vidíme též ve velkém počtu dětí na třídě, což je velmi náročné na organizaci a zužuje se časový prostor pro individuální péči. Pro zlepšení této situace jsme zvolily větší překrývání učitelek na třídě.

V letošním roce jsme věnovaly více pozornosti prosociálním postojům, ale i zde máme do budoucna co zlepšovat.

Kladně hodnotíme stravovací návyky dětí, je uplatňována zdravá výživa, děti v dostatečné míře využívají pitný režim.

Naše škola připravuje v průběhu roku různé akce pro rodiče, a tímto upevňuje vztahy mezi rodinou a školou. Výsledkem této spolupráce bylo mimo jiné i získání několika sponzorských darů od rodičů. Ve vztazích mezi rodiči a veškerým personálem panuje pohoda.

V oblasti ekonomické naše představy nekorespondují s přidělenými prostředky.

8.1 Priority na šk. rok 2011/2012

Vést děti k samostatnosti, schopnosti spolupracovat, otevřeně komunikovat a aktivně se zapojovat do činností.

Zaměřit se na výchovu ke zdraví a ekologickou výchovu.

Pečovat o děti s vadou výslovnosti a pro tuto spolupráci získávat i nové rodiče.

Dětem i jejich rodičům nabízet zájmové kroužky a pro ně zajímavé aktivity / plavecký kurz, návštěva tělocvičny ZŠ, pěvecký kroužek, práce s keramikou/.

Vypracovala M.Benetková

Datum: 29. 8.2011

Podpis ředitele školy

razítko organizace