

Preventivní program ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

2025/2026

1. Základní údaje o škole:

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ a MŠ Spálené Poříčí, Nám. Svobody 135, 335 61 Spálené Poříčí
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Michala Jandíková
Telefon na ředitele	371 594 672; 724 765 193
E-mail na ředitele	jandikova@zsspaleneporici.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Pavlína Jandošová
Telefon	777 670 962
E-mail	jandosova@zsspaleneporici.cz
Specializační studium	ano
Realizátor vzdělávání	Centrum adiktologické prevence Plzeň

Jméno výchovného poradce a speciálního pedagoga a školního logopeda	Mgr. Martina Muchová
Telefon	603 318 739
E-mail	muchova@zsspaleneporici.cz
Specializační studium	ano
Realizátor vzdělávání	

Jméno kariérního poradce	Marta Toflová
Telefon	
E-mail	toflova@zsspaleneporici.cz
Specializační studium	
Realizátor vzdělávání	

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků/počet asistentů pedagoga
ZŠ – I. stupeň	11 1 přípravná třída	220	
ZŠ – II. stupeň	7	126	
Celkem tříd/žáků/pedagogů na škole		346	19 třídních učitelů 6 netřídních učitelů 3 vychovatelky ŠD 1 speciální pedagog 14 asistentů pedagoga 1 školní asistent Celkem: 44

Situace na počátku školního roku 2025/2026

2. Stručná analýza situace:

Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí se nachází na jižním Plzeňsku, v podbrdské oblasti. Polovina žáků je z obce Spálené Poříčí, druhá dojíždí z okolních 19 obcí. Spádový obvod školy tvoří tyto obce: Spálené Poříčí, Lipnice, Míšov, Hořehledy, Číčov, Těnovice, Nové Mitrovce, Lučiště, Chynín, Struhaře, Borovno, Nechanice, Mítov, Vlkov, Karlov, Dražkovice, Strašice. Jedná se o úplnou školu s 1. až 9. postupným ročníkem. Školu navštěvuje celkem 346 žáků, působí zde 44 pedagogických pracovníků. Výuka probíhá v jedné (8. ročník), dvou 1.,3.,4.,5.,6.,8.,9. ročník), třech (2.ročník) paralelních třídách. V každé třídě je část žáků místních a část dojíždějících z okolních obcí.

Budova školy se nachází v centrální části města Spálené Poříčí. Základní školu tvoří celkem 3 budovy. Dvě třídy (2.C a 3.B) jsou v tomto školním roce umístěny v objektu spálenopoříčského zámku. Dvě třídy (1.B, 2.B) působí v budově mateřské školy. Ostatní třídy se nacházejí v centrální budově školy. Technický stav je dobrý a dle finančních možností obce stále zlepšován. Škola má k dispozici vlastní zahradu na školním pozemku, tělocvičnu a rekonstruované venkovní hřiště s umělým povrchem. V současné době probíhá II. část rozsáhlé rekonstrukce hlavní budovy školy, která učiní objekt bezbariérový a díky níž budou mít pedagogové k dispozici mimo jiné klidovou místnost, která bude určena nejen pro odpočinek žáků, ale bude to prostor určený pro realizaci preventivních aktivit a dalších aktivit, které podpoří bezpečné a zdravé klima ve škole.

Odborné pracovní a učebny jsou velmi dobře vybaveny didaktickou technikou a pomůckami.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště „Doupě“, jehož členy jsou zástupce vedení školy, metodik prevence, speciální pedagog/výchovný poradce. V tomto školním roce byl tým ŠPP rozšířen o kariérní poradkyni Martu Toflovou. Členové tohoto týmu se pravidelně setkávají a spolupracují při zajišťování péče o žáky v jednotlivých oblastech.

V přízemí hlavní školní budovy jsou umístěny třídy 3.A a 2.A, šatny, místnost školního poradenského pracoviště, školní jídelna a učebna dílen. V 1. patře se nachází třídy 4.A, 5.B, 6.A, 7.B, 9.A a sborovna. Ve druhém patře školní budovy pak třídy 7.A, 8.A, 6.B, 9.B, kancelář a ředitelna.

V přízemí přilehlé přístavby jsou umístěny 3. oddělení školní družiny. V 1. patře se nachází přípravná třída a třída 2.A, ve 2. patře pak třídy 4.B a 5.A.

Celkem působí na škole 25 pedagogů, 3 vychovatelky ŠD, 1 školní asistent a 14 asistentů pedagoga, výchovný poradce a speciální pedagog, školní metodik prevence a kariérový poradce.

V 1.- 4. ročníku mají žáci možnost využívat školní družinu (celkem 3 oddělení). Stravování je zajištěno ve školní jídelně, která se nachází v přízemí hlavní budovy základní školy.

3. Stanovení cílů PP:

Cíl:	Do konce školního roku 2025/2026 pokračovat v pravidelných třídnických setkáních (min. 1x měsíčně) pro žáky 1.–9. ročníku, zaměřené na zvládání stresu, budování zdravé sebevědomí a zlepšení mezilidských vztahů, s cílem zvýšit povědomí o duševním zdraví a snížit výskyt rizikového chování o 20 %.
Ukazatele dosažení cíle:	Kvantitativní ukazatele: • Nastavení pravidel chování ve třídách společně s žáky • Počet uskutečněných třídnických setkání (minimálně 10 za školní rok pro každou třídu). • Snížení případů rizikového chování (např. šikana, sebepoškozování) o 20 % oproti předchozímu školnímu roku podle záznamů školního poradenského pracoviště. Kvalitativní ukazatele: • Zlepšení mezilidských vztahů a školního klimatu měřené prostřednictvím pololetního dotazníku spokojenosti mezi žáky a pedagogy. • Pozitivní zpětná vazba od žáků a rodičů na obsah a přínos workshopů (zjišťováno skrze anonymní dotazníky a rodičovské schůzky).
Zdůvodnění cíle:	Podpora duševního zdraví je nezbytnou součástí preventivního programu školy, zejména v kontextu rostoucích problémů mezi žáky, jako jsou šikana, úzkostné chování a obtíže v mezilidských vztazích. Třídnická setkání zaměřená na zvládání stresu, zlepšení sebevědomí a podporu spolupráce mezi žáky přispějí k vytvoření bezpečného a podpůrného prostředí. Tento cíl reaguje na aktuální potřeby školy a poskytuje prostor pro rozvoj klíčových sociálně-emočních dovedností.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Výchova ke zdravému životnímu stylu: Organizace workshopů zaměřených na duševní zdraví podporuje zdravou psychickou pohodu, která je integrální součástí celkového zdravého životního stylu. Rozvoj sociálních a emočních kompetencí: Workshopy pomohou žákům lépe porozumět

	vlastním emocím, zvládat stres a konflikty a zlepšit jejich komunikační a sociální dovednosti. Podpora pozitivního sociálního klimatu: Cíl přispívá k vytváření přátelského a bezpečného prostředí, kde se žáci cítí respektováni a přijímáni, což má pozitivní dopad na vztahy mezi spolužáky i mezi žáky a pedagogy. Prevence rizikového chování: Prostřednictvím zvýšení povědomí o duševním zdraví a nácviku zvládání stresu a konfliktů dochází k minimalizaci výskytu rizikového chování, jako je šikana, sebepoškozování nebo agrese.
--	---

Cíl:	Do konce školního roku 2025/2026 zajistit pro všechny pedagogické pracovníky minimálně 5 vzdělávacích workshopů/setkání a seminářů zaměřených na wellbeing, prevenci rizikového chování a tvorbu zdravého a bezpečného klimatu ve škole, s cílem zvýšit jejich kompetence v těchto oblastech o 25 % a podpořit jejich pracovní spokojenost."
Ukazatele dosažení cíle:	Kvantitativní ukazatele: • Počet realizovaných workshopů a seminářů (minimálně 5 vzdělávacích aktivit během školního roku). • Účast všech pedagogických pracovníků (cílová účast 100 %). • Zvýšení počtu pedagogů, kteří se zapojí do aktivní realizace preventivních aktivit ve škole (nárůst o 20 % oproti předchozímu školnímu roku). Kvalitativní ukazatele: • Zlepšení pracovního klimatu a spokojenosti pedagogů měřené prostřednictvím anonymních dotazníků. • Zvýšená kompetence pedagogů v oblasti prevence rizikového chování • Pozitivní zpětná vazba od pedagogů na obsah vzdělávacích aktivit a jejich praktickou využitelnost.
Zdůvodnění cíle:	Wellbeing pedagogů přímo ovlivňuje kvalitu výuky, schopnost zvládat náročné situace ve škole a celkové školní klima. Vzdělávací aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování a podporu zdravého prostředí ve škole přispějí nejen ke zvýšení odborných kompetencí učitelů, ale i k jejich spokojenosti a motivaci. Tím bude

	vytvořeno stabilní a pozitivní školní prostředí, které podporuje jak žáky, tak zaměstnance.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Funkční informační a vzdělávací systém: Cíl odpovídá dlouhodobému cíli strategie zajistit kontinuální vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování a podpory zdravého prostředí ve škole. Podpora pozitivního školního klimatu: Zlepšené kompetence pedagogů v oblasti práce s kolektivem a prevence přispějí k vytvoření bezpečného a harmonického prostředí pro žáky i zaměstnance. Eliminace rizikového chování: Vzdělání pedagogové budou lépe identifikovat a řešit projevy rizikového chování, čímž minimalizují jeho výskyt a dopad. Rozvoj sociálních a emočních kompetencí: Workshopy a semináře podpoří nejen dovednosti pedagogů v práci se žáky, ale i jejich vlastní psychosociální dovednosti, což přispěje k jejich celkové pohodě a pracovní spokojenosti.

Cíl:	Do konce školního roku 2025/2026 vytvořit a implementovat systém pravidelných efektivních setkání a konzultací mezi učiteli a rodiči, zaměřený na zlepšení oboustranné komunikace a spolupráce s cílem zvýšit spokojenost rodičů s komunikací školy a podpořit zapojení rodičů do aktivit školy.
Ukazatele dosažení cíle:	Kvantitativní ukazatele: - Počet realizovaných setkání s rodiči - Zvýšení počtu rodičů účastnících se školních aktivit o 20 % oproti předchozímu školnímu roku. Kvalitativní ukazatele: - Zvýšení spokojenosti rodičů s komunikací školy dle anonymních zpětnovazebních dotazníků - Pozitivní zpětná vazba od rodičů na kvalitu konzultací a setkání (hodnocení prostřednictvím dotazníků a individuálních rozhovorů). - Zlepšení spolupráce mezi rodiči a učiteli, měřené prostřednictvím hodnocení třídních učitelů a vedení školy.
Zdůvodnění cíle:	Efektivní spolupráce školy a rodičů je nezbytná pro podporu vzdělávacího a výchovného procesu žáků. Lepší komunikace pomůže předcházet problémům, které by mohly vést k rizikovému

	chování žáků. Rodiče se díky pravidelným setkáním a konzultacím seznámí s individuálními potřebami svých dětí, budou mít jasnější představu o fungování školy a budou více motivováni k aktivnímu zapojení do života školy. Tento cíl přispívá ke zlepšení vztahů mezi školou a rodinou, což pozitivně ovlivní i školní klima.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Stabilizace vztahů škola–rodina: Pravidelná komunikace a konzultace posilují vztahy mezi školou a rodiči, což je klíčovým pilířem dlouhodobé preventivní strategie školy. Zapojování rodin do života školy: Cíl přímo podporuje dlouhodobý záměr školy aktivně zapojovat rodiče do školních aktivit, což posiluje komunitní rozměr školy. Prevence rizikového chování: Efektivní spolupráce s rodiči umožňuje včas identifikovat a řešit možné problémy spojené s chováním žáků, čímž se minimalizuje riziko výskytu rizikového chování. Podpora pozitivního školního klimatu: Zlepšení komunikace mezi školou a rodinami přispívá k vytvoření harmonického prostředí, kde se rodiče, učitelé i žáci cítí respektováni a zapojeni.

4. Skladba aktivit PP pro jednotlivé cílové skupiny

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Podpora wellbeingu pedagogů
Stručná charakteristika	Pedagogickým pracovníkům budou průběžně (minimálně 4x za školní rok) nabídnuta neformální setkání podporující wellbeing – nordic/walking (severská chůze) doplněný o koncept Lesní terapie
Realizátor/lektor	Mgr. Pavlína Jandošová – ŠMP/certifikovaný lektor nordic walking a průvodce Lesní mysli
Počet proškolených pedagogů	15
Počet hodin	8h (1 setkání cca 2h)
Termín konání	V průběhu školního roku 2025/2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	Prevence vzniku problémových situací pomocí balintovských skupin/intervizní setkání členů pedagogického sboru/kolegiální podpora
Stručná charakteristika	Balintovská skupina je skupinová metoda řešení problému, která se hojně užívá v psychoterapii. Balintovské skupiny byly od roku 1961 zaváděny na londýnské klinice psychoanalytikem maďarského původu Michaellem Balintem a jsou využívány zejména při supervizi. Jednotliví účastníci přinášejí do balintovské skupiny své vlastní problémové příklady z praxe, které jsou podrobeny skupinovému posouzení. - umožňuje vnímání nějaké konkrétní problematické situace ze zcela nové perspektivy; - podporuje důkladnou reflexi, sebereflexi a eventuální změnu vlastního postoje; - snižuje emocionální zátěž, která komplikuje cestu k funkčnímu řešení; - pomáhá nalézt řešení konkrétního problému.
Realizátor/lektor	Mgr. Pavlína Jandošová
Počet proškolených pedagogů	15
Počet hodin	10 hodin (1x měsíčně 60minutové setkání)
Termín konání	V průběhu školního roku 2025/2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	Supervize členů školního poradenského pracoviště (individuální/skupinová)
Stručná charakteristika	Supervize představuje důležitou oblast profesního růstu pedagogů, umožňuje reflektovat jejich vlastní práci a vztahy, nacházet nová řešení problematických situací. Vytváří prostor pro lepší porozumění dané situaci a rozvoj nových perspektiv profesního chování.
Realizátor/lektor	Mgr. Marie Čechurová
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	
Termín konání	v průběhu školního roku

Název a odborné zaměření vzdělávání	Individuální / skupinová supervize motivovaných členů pedagogického sboru
Stručná charakteristika	Supervize představuje důležitou oblast profesního růstu pedagogů, umožňuje reflektovat jejich vlastní práci a vztahy, nacházet nová řešení problematických situací. Vytváří prostor pro lepší porozumění dané situaci a rozvoj nových perspektiv profesního chování.
Realizátor/lektor	Mgr. Marie Čechurová
Počet proškolených pedagogů	

Počet hodin	
Termín konání	v průběhu školního roku

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Záškoláctví	1	Norková Pouchová
			Rizikové sporty, doprava	1	
			Návykové látky	1	
			Kriminalita, vandalismus	1	
			Šikana, agrese	1	
			Týrání, zneužívání	1	
2	Prvouka	Člověk a jeho svět	Záškoláctví	1	Regentová Karasová Hurtová
			Rizikové sporty, doprava	1	
			Návykové látky	1	
			Kriminalita, vandalismus	1	
			Šikana, agrese	1	
			Týrání a zneužívání	1	
3.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Šikana, agrese	1	Hrabětová Honsová
			Rizikové sporty, doprava	1	
			Rasismus, xenofobie	1	
			Sexuální rizikové chování	1	
			Týrání, zneužívání	1	
			Návykové látky	1	
			Poruchy příjmu potravy	1	
			Kriminalita a vandalismus	1	
4.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Rizikové sporty, doprava	2	Nosková Blovská
			Šikana, agrese	2	
			Návykové látky	1	
			Sexuální, rizikové chování Týrání, zneužívání	1	
4.	Informatika	Informační a komunikační technologie	Zásady bezpečnosti prevence rizik spojených s používáním IT technologií	2	Hurtová Albrechtová
5.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Rizikové sporty, doprava	2	Albrechtová Nosková
			Šikana, agrese	2	
			Návykové látky	2	
			Sexuální rizikové chování Týrání, zneužívání	1	
			Poruchy příjmu potravy	0	
5.	Informatika	Informační a komunikační technologie	Zásady bezpečnosti prevence rizik spojených s používáním IT technologií	2	Albrechtová
6.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Záškoláctví	1	Jandošová
			Šikana, agrese	2	
			Rizikové sporty, doprava	1	
			Rasismus, xenofobie	1	
			Sekty	1	
			Sexuální rizikové chování	1	

			Týrání, zneužívání		
			Návykové látky	2	
			Poruchy příjmu potravy	2	
			Kriminalita, vandalismus	1	
6.	Informatika	Informační a komunikační technologie	Zásady bezpečnosti prevence rizik spojených s používáním IT technologií	1	Slanařová
6.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Rasismus, xenofobie	1	Cuplová Sermešová
7.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Poruchy příjmu potravy	2	Jandošová
			Sexuální rizikové chování	1	
			Týrání, zneužívání	1	
			Návykové látky	4	
			Rizikové sporty, doprava	2	
			Šikana, agrese	2	
			Kriminalita, vandalismus	1	
7.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Rasismus, xenofobie, extremismus	2	Horová Tkachová
7.	Informatika	Informační a komunikační technologie	Zásady bezpečnosti prevence rizik spojených s používáním IT technologií	1	Glazer
8.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Kriminalita a vandalismus	1	Kuglerová
8.	Informatika	Informační a komunikační technologie	Zásady bezpečnosti prevence rizik spojených s používáním IT technologií	1	Glazer
9.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Kriminalita a vandalismus	1	Cinková Hrubý
9.	Chemie	Člověk a příroda	Návykové látky	1	Jandíková
9.	Informatika	Informační a komunikační technologie	Zásady bezpečnosti prevence rizik spojených s používáním IT technologií	1	Glazer
Počet hodin celkem:				72	

Specifická prevence

Plán specifické prevence pro školní rok 2025/2026		
ročník	počet žáků	Aktivity
1.	1.A 1.B	Třída plná pohody – včasná adaptace žáků/projekt OSV Den pro záchranu života – poskytování první pomoci Den duševního zdraví
2.	2.A 2.B 2.C	Třída plná pohody – podpora pozitivního sociálního klimatu, vzájemná tolerance a respekt/projekt OSV Program Hasík/HZS PK Škola Zdravé5/Nadační fond Albert Den pro záchranu života – poskytování první pomoci Den duševního zdraví
3.	3.A	Třída plná pohody – verbální a neverbální komunikace/ projekt OSV

	3.B	Bezpečí, zásady, jak předcházet nebezpečí – aneb: „Já vím, co je správné“/PČR Den pro záchranu života – poskytování první pomoci Den duševního zdraví
4.	4.A 4.B	Třída plná pohody – spolupráce a kooperace/projekt OSV Dopravní výchova/Besip NÍŽ – Moje cesta na svět Nakupujeme se Zdravou pětkou/Nadační fond Albert Den pro záchranu života – poskytování první pomoci Den duševního zdraví Bezpečně na internetu – prevence kyberšikany Linka důvěry NAŽIVO
5.	5.A 5.B	Třída plná pohody – sebepojetí, sebereflexe/ projekt OSV Dopravní výchova/Besip Den pro záchranu života – poskytování první pomoci Den duševního zdraví Linka důvěry NAŽIVO
6.	6.A 6.B	Program Hasík/HZS PK Základy první pomoci Alkohol a kouření/ projekt SZÚ NÍŽ – Dobrodružství dospívání Párty se Zdravou pětkou/Nadační fond Albert Den pro záchranu života – poskytování první pomoci Den duševního zdraví
7.	7.A 7.B	Základy první pomoci Neuroprevence/ŠMP Den pro záchranu života – poskytování první pomoci Den duševního zdraví Bezpečně na internetu
8.	8.A	Základy první pomoci Domácí násilí/ŠMP Den duševního zdraví
9.	9.A 9.B	Nečekané těhotenství/ NÍŽ Nejsi na to sám/ PPP Plzeň – jih Základy první pomoci PČR Trestní odpovědnost Den duševního zdraví

Název programu	„Pro život“/Moje cesta na svět, Dobrodružství dospívání
Typ programu	Všeobecná prevence
Stručná charakteristika programu	Program inspiruje žáky k pozitivnímu pohledu na sebe sama, na život na lidskou důstojnost, lásku manželství či partnerství a ukazuje pozitivní význam lidské sexuality ve vztahu lásky, jak formou prezentace informací, tak i např. interaktivní skupinovou diskuzí, individuálním zapojením jednotlivých žáků nebo nácvikem dovedností.
Realizátor	Národní iniciativa pro život

Cílová skupina	Žáci 4. a 6. ročníku
Počet žáků v programu	36
Počet hodin v programu	2 vyučovací hodiny v každém ročníku
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení vztahů mezi žáky II. stupně prostřednictvím interaktivních programů
Ukazatele úspěšnosti	Přátelská atmosféra Splnění výchovně vzdělávacích cílů programu
Termín	2.pololetí školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název programu	„Pro život“/Nečekané těhotenství
Typ programu	Všeobecná prevence
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na podporu zdravého životního stylu a prevenci sexuálního rizikového chování. Lekce směřuje a vychovává k odpovědnosti za navazování partnerských vztahů, vyzdvihuje hodnoty jako je hodnota lidského života, věrnost, panenství a vede mladé lidi k tomu, aby přistupovali k sexu odpovědně, zdrženlivě a viděli sex z hlediska zdraví a trvalých partnerských vztahů. Je završením komplexního programu „Pro život“, který poskytuje NIŽ pro 4., 6. a 9. ročník ZŠ. Optimální je, pokud žáci v průběhu základní školní docházky absolvují všechny lekce programu.
Realizátor	Národní iniciativa pro život
Cílová skupina	Žáci 9. ročníku ZŠ
Počet žáků v programu	32
Počet hodin v programu	4
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení vztahů mezi žáky II. stupně prostřednictvím interaktivních programů
Ukazatele úspěšnosti	Přátelská atmosféra Splnění výchovně vzdělávacích cílů programu
Termín	2.pololetí školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název programu	Třída plná pohody
Typ programu	Všeobecná prevence
Stručná charakteristika programu	Ucelený program her pro výchovu dětí k dobrým mezilidským vztahům, ke spolupráci, k prosociálnímu jednání.
Realizátor	Třídní učitelé 1. – 5. ročníku
Cílová skupina	Žáci I. stupně ZŠ
Počet žáků v programu	220
Počet hodin v programu	Jednotlivé lekce budou realizovány v průběhu školního roku dle uvážení učitele min. však 1x měsíčně
Návaznost na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj žáků
Ukazatele úspěšnosti	Nastavená pravidla, dobré vztahy mezi žáky, efektivní spolupráce s rodiči
Termín	V průběhu školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé 1. – 5.ročníku

Název programu	Trestní odpovědnost – základní právní vědomí
Typ programu	Primární prevence

Stručná charakteristika programu	Program je určen pro žáky II. stupně (9.ročníky)
Realizátor	metodik prevence PČR
Cílová skupina	Žáci 9. ročníku
Počet žáků v programu	32
Počet hodin v programu	1 vyučovací hodina
Návaznost na cíle MPP	K prevenci rizikového chování využívat různé příležitosti, formy a metody
Ukazatele úspěšnosti	Projevený zájem žáků o téma, dotazy
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název programu	Bezpečí, zásady, jak předcházet nebezpečí – aneb: „Já vím, co je správné“ - doprava
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program cílí na bezpečné způsoby chování dětí mladšího školního věku.
Realizátor	Metodik prevence PČR
Cílová skupina	Žáci 3. ročníku
Počet žáků v programu	22
Počet hodin v programu	1 vyučovací hodina
Návaznost na cíle MPP	K prevenci rizikového chování využívat různé příležitosti, formy a metody
Ukazatele úspěšnosti	Snížení projevů rizikového chování v II. pololetí školního roku 2025/2026.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název programu	Návštěva dopravního hřiště v Blovicích
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Prostřednictvím programu se žáci seznamují s pravidly silničního provozu v teoretické i praktické rovině.
Realizátor	BESIP/dopravní hřiště v Blovicích
Cílová skupina	Žáci 4. + 5.ročníku ZŠ
Počet žáků v programu	35 + 37
Počet hodin v programu	8 hodin v každém ročníku
Návaznost na cíle MPP	Preventivní aktivity zaměřit na prevenci rizik v dopravě.
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu rizikového chování v dopravě, při cestě do a ze školy.
Termín	podzim 2025 + jaro 2026
Zodpovědná osoba	TU

Název programu	Základní kurz první pomoci pro žáky
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Žáci budou zdravotnickým záchranářem proškoleni v poskytnutí první pomoci (neodkladná resuscitace, volání na tísňovou linku aj.)
Realizátor	Mgr. Pavlína Jandošová
Cílová skupina	Žáci 9. třídy
Počet žáků v programu	32

Počet hodin v programu	1 vyučovací hodina
Návaznost na cíle MPP	Preventivní aktivity k posílení vlastní bezpečnosti, bezpečnosti druhých, rizikové sporty a doprava
Ukazatele úspěšnosti	Žáci znají základní zásady poskytování první pomoci.
Termín	Jaro 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová/ ŠMP

Název programu	Hasík
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program Hasík se zabývá preventivně výchovnou činností v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva na školách.
Realizátor	HZS Plzeňského kraje/kpt. Bc. Petra Pytlová Dis.
Cílová skupina	Žáci 2. + 6. ročníku
Počet žáků v programu	58 + 37
Počet hodin v programu	1 + 1 vyučovací hodina
Návaznost na cíle PP	Prevence rizikového chování v oblasti požární ochrany.
Ukazatele úspěšnosti	Žáci znají zásady požární bezpečnosti ve škole a v domácnosti. Žáci ví, kudy vede úniková cesta ze školy v případě požáru.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název programu	Nejsi na to sám
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Nejsi na to sám – náročné životní situace
Realizátor	Oblastní metodik prevence PPP Milan Žižka
Cílová skupina	Žáci 9. ročníků
Počet žáků v programu	32
Počet hodin v programu	2 vyučovací hodiny + konzultace s TU
Návaznost na cíle PP	Zvládání náročných situací.
Ukazatele úspěšnosti	Žáci se orientují v náročných životních situacích, uvědomují si, že i těžkosti, smutek a nejistota patří k životu.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název programu	Neuroprevence
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Prevence užívání návykových látek pro žáky sedmých tříd.
Realizátor	Metodička prevence Pavlína Jandošová
Cílová skupina	Žáci 7. ročníku
Počet žáků v programu	36
Počet hodin v programu	4 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle PP	Prevence užívání návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	Žáci se orientují v náročných životních situacích, uvědomují si, že i těžkosti, smutek a nejistota patří k životu.
Termín	jaro 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název programu	Domácí násilí není v pořádku
Typ programu	Primární prevence rizikového chování
Stručná charakteristika programu	Otevření tématu domácího násilí se žáky, zvýšení povědomí o jeho podobách a možnosti pomoci obětem.
Realizátor	Metodička prevence Pavlína Jandošová
Cílová skupina	Žáci 8.ročníku
Počet žáků v programu	21
Počet hodin v programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle PP	Prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Žáci jsou vnímaví k projevům násilí, zapamatují si základní kroky, na které si v případě potřeby vzpomenou.
Termín	zima 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název programu	Zdravá pětka
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní program zaměřený na zdravý životní styl, především v oblasti zdravé stravy
Realizátor	Lektor Zdravé 5 (Bc. Veronika Kopřivová)
Cílová skupina	Žáci 2. 4. a 6. ročníku
Počet žáků v programu	58 + 35 + 37
Počet hodin v programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle PP	Zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Žáci se orientují v zásadách zdravé výživy.
Termín	II. pololetí školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název projektu	Schránka důvěry
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika projektu	Napomáhá k minimalizování projevů šikany ve škole. Žáci mají možnost, bez obav a efektivně nahlásit problémy v kolektivu.
Cílová skupina	Žáci mladšího i staršího školního věku ZŠ
Návaznost na cíle MPP	Prevence šikany
Ukazatele úspěšnosti	Žáci i rodiče ví, kde v případě potřeby mohou hledat pomoc (TU, ŠMP, rodič, aj) Žáci jsou s projektem seznámeni ve výuce VKZ nebo prostřednictvím třídních učitelů. Rodiče jsou s projektem seznámeni v rámci třídních schůzek.
Termín	V průběhu školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Martina Muchová (školní poradenské pracoviště)

Název projektu	Den pro záchranu života
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika projektu	Cílem projektu je motivovat žáky k poskytnutí první předlékařské pomoci s důrazem na prevenci a bezpečnost.
Cílová skupina	Žáci 1.- 5. ročník ZŠ
Návaznost na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	Pozitivní zhodnocení projektu od žáků, rodičů i učitelů.

	Zlepšení dovedností v oblasti poskytování první pomoci.
Termín	duben – květen 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová (školní poradenské pracoviště) ve spolupráci se žáky 9.ročníků

Název projektu	Bezpečně na internetu – Piráti útočí a skrytá nebezpečí internetu
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika projektu	Cílem projektu je žáky snížení rizikového chování žáků v prostředí internetu a sociálních sítí
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	Žáci 4.ročníků
Počet žáků v programu	35
Návaznost na cíle MPP	Prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Snížení rizikového chování v oblasti práce s digitálními technologiemi.
Termín	Jaro 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová (školní poradenské pracoviště)

Název projektu	Dny duševního zdraví – Místo pro duši
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika projektu	Cílem projektu je rozvoj kompetencí žáků v oblasti zdravého životního stylu a podpory duševního zdraví
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	Žáci 4.- 9. ročníku
Návaznost na cíle MPP	Prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Žáci a učitelé se ve škole cítí dobře, navazují funkční a podpůrné vztahy a mohou naplno rozvinout svůj potenciál.
Termín	Říjen – listopad 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název projektu	Linka důvěry NAŽIVO
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika projektu	Cílem projektu je rozvoj kompetencí žáků v oblasti zdravého životního stylu a podpory duševního zdraví
Realizátor	Linka bezpečí
Cílová skupina	Žáci 4. a 9.B
Návaznost na cíle MPP	Prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Žáci a učitelé se ve škole cítí dobře, navazují funkční a podpůrné vztahy a mohou naplno rozvinout svůj potenciál.
Termín	Jaro 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název projektu	Týden pro wellbeing
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika projektu	Cílem projektu je rozvoj kompetencí žáků v oblasti podpory duševního zdraví
Realizátor	Škola sama

Cílová skupina	Žáci 1.- 9. ročníku
Návaznost na cíle MPP	Prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Žáci a učitelé se ve škole cítí dobře, navazují funkční a podpůrné vztahy a mohou naplno rozvinout svůj potenciál, ví, jakým způsobem mohou pečovat o své duševní zdraví
Termín	4.-11. února 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název projektu	Dej si taky #dikynechci
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika projektu	Prevence užívání tabáku, nikotinu a alkoholu
Realizátor	Národní zdravotní ústav
Cílová skupina	Žáci 6.ročníků ZŠ
Návaznost na cíle MPP	Prevence závislostního chování
Ukazatele úspěšnosti	Žáci neexperimentují s návykovými látkami, znají důsledky jejich krátkodobého i dlouhodobého užívání, mají silné protidrogové postoje.
Termín	V průběhu roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

c) Rodiče

Název projektu	Škola je tu i pro rodiče
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika projektu	Cílem projektu je podpořit spolupráci a dobré vztahy s rodiči našich žáků, otevřít školu širší veřejnosti a přiblížit jim směr našeho působení na dětskou osobnost a získat partnery, kteří nám budou nápomocní nebo se stanou alespoň našimi sympatizanty.
Cílová skupina	Žáci a rodiče/zákonní zástupci
Návaznost na cíle MPP	Podpora a rozvoj spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci žáků
Ukazatele úspěšnosti	Pozitivní zhodnocení projektu od žáků, rodičů i učitelů. Počet účastníků na jednotlivých aktivitách projektu.
Termín	duben – prosinec 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová (školní poradenské pracoviště)

Název projektu	Aktivní zapojení rodičů do života školy
Stručná charakteristika projektu	Vánoční tvořivé dílny s rodiči a žáky
Realizátor	Dobrovolníci z řad pedagogů/Mgr. Pavlína Jandošová
Počet hodin projektu	4 hodiny
Termín konání	Dle aktuálních opatření
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název projektu	Tematické setkání pro rodiče na vybraná téma – beseda o krizi
Stručná charakteristika projektu	Tematické setkání pro rodiče se školní metodičkou prevence + externím pracovníkem – beseda o krizi
Realizátor	Mgr. Pavlína Jandošová // Diakonie Západ

Počet hodin projektu	2 hodiny
Termín konání	Podzim 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název projektu	Místo pro duši – podpora duševního zdraví pro rodiče
Stručná charakteristika projektu	Cílem projektu je rozvoj kompetencí rodičů v oblasti zdravého životního stylu a podpory duševního zdraví, odpočinek/relaxace/zastavení se. Rodiče si budou moci vyzkoušet stejné aktivity jako žáci v odpoledních hodinách.
Realizátor	Mgr. Pavlína Jandošová
Termín konání	Říjen – listopad 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název projektu	Informování rodičů o preventivních tématech prostřednictvím ŠOL
Stručná charakteristika projektu	Informační zprávy pro rodiče z oblasti prevence rizikového chování – zneužívání NL, technologie a prevence, apod
Realizátor	Mgr. Pavlína Jandošová
Termín konání	průběžně
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název projektu	Poskytování odborných konzultací rodičům
Stručná charakteristika projektu	Individuální konzultace/rozhovory s rodiči
Realizátor	Mgr. Pavlína Jandošová
Termín konání	průběžně
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Informování rodičů o preventivních aktivitách:

- třídní schůzky
- konzultační hodiny
- školní informační nástěnka
- webové stránky školy: <http://www.zsspaleneporici.cz/>
- školní informační systém: ŠkolaOnLine (ŠOL)

5. Monitoring a evaluace

Situace školy v oblasti rizikového chování žáků a pravidel bezpečné školy je průběžně monitorována. Cílovými skupinami, které slouží jako užitečné zdroje informací jsou žáci, rodiče, učitelé a škola jako celek. Pro monitorování názorů jsou využívány ankety, dotazníková šetření (žáci: 1x ročně - leden; rodiče: 1x ročně, učitelé: 1x ročně, informace od třídních učitelů, záznamy školního metodika prevence, záznamy četnosti rizikového chování (zejména od třídních učitelů), zápisy z výchovných komisí, sociometrická šetření ve vybraných třídách, pozorování prostředí školy a chování dětí v něm apod.

6. Přílohy PP pro rok 2025/2026

Příloha č.1 Krizové plány školy
Příloha č.3 Kontakty
Příloha č.4 Školní program proti šikaně

Preventivní program bude v průběhu roku doplňován (termíny aktivit, počty proškolených žáků, volnočasové aktivity, kontakty). Aktuální verze je k nahlédnutí u školního metodika prevence.

Preventivní program je zpřístupněn na webových stránkách školy, žáci i rodiče budou s tímto programem seznámeni prostřednictvím třídních učitelů v rámci třídnických hodin a třídních schůzek.

Ve Spáleném Poříčí dne 31.8.2025

Mgr. Pavlína Jandošová, ŠMP

Průběžné aktualizace dne: 4.9.2025