

Preventivní program ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

2021/2022

1. Základní údaje o škole:

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ a MŠ Spálené Poříčí, Nám. Svobody 135, 335 61 Spálené Poříčí
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Michala Jandíková
Telefon na ředitele	371 594 672
E-mail na ředitele	jandikova@zsspaleneporici.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Pavlína Jandošová
Telefon	777 670 962
E-mail	pavlinajandosova@seznam.cz
Specializační studium	ano
Realizátor vzdělávání	P – Centrum Plzeň

Jméno výchovného poradce	Mgr. Martina Muchová
Telefon	-
E-mail	muchova@zsspaleneporici.cz
Specializační studium	ano
Realizátor vzdělávání	

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků/počet asistentů pedagoga
ZŠ – I. stupeň	9	173	9/7
ZŠ – II. stupeň	6	118	6/2
Celkem tříd/žáků/pedagogů na škole	15	291	Celkem pedagogů+ asistentů pedagoga: 27+9

2. Stručná analýza situace:

Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí se nachází na jižním Plzeňsku, v podbrdské oblasti. Polovina žáků je z obce Spálené Poříčí, druhá dojíždí z okolních obcí. Spádový obvod školy tvoří tyto obce: Spálené Poříčí, Lipnice, Míšov, Hořehledy, Čičov, Těnovice, Nové Mitrovice, Lučičtět, Chynín, Struhaře, Borovno, Nechanice, Mítov, Vlkov, Karlov, Dražkovice, Strašice.

Jedná se o úplnou školu s 1. až 9. postupným ročníkem. Počet žáků se pohybuje kolem 230, vyučuje zde 15 pedagogů. Výuka probíhá v jedné nebo dvou paralelních třídách. V každé třídě je část žáků místních a část dojíždějících z okolních obcí.

Budova školy se nachází v centrální části města Spálené Poříčí. Základní školu tvoří celkem 2 budovy, 1 odloučené pracoviště (samostatný pavilon MŠ), kde je jedna třída. Technický stav je

dobrý a dle finančních možností obce stále zlepšován. Škola má k dispozici vlastní zahradu na školním pozemku, tělocvičnu a rekonstruované venkovní hřiště s umělým povrchem.

Odborné pracovny a učebny jsou velmi dobře vybaveny didaktickou technikou a pomůckami.

Ve škole je zřízen školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou zástupce vedení školy, metodik prevence, speciální pedagog/výchovný poradce. Členové tohoto týmu se průběžně setkávají a spolupracují při zajišťování péče o žáky v jednotlivých oblastech.

V přízemí hlavní školní budovy jsou umístěny třídy 1.A a 2.A (třída 1.B se nachází v budově MŠ), šatny, místnost školního poradenského pracoviště, školní jídelna a učebna dílen. V 1.patře se nachází třídy 3.B, 5.A, 5.B, 6.A, 7.A a sborovna. Ve druhém patře školní budovy pak třídy 6.B, 8.A, 8.B, 9.A, kancelář a ředitelna.

V přízemí přilehlé (nově zrekonstruované) přístavby jsou umístěny 3. oddělení školní družiny. V 1.patře se nachází třída 2.B, ve 2.patře pak třídy 3.A a 4.A.

Celkem působí na škole 27 pedagogů, 3 vychovatelky ŠD, 1 školní asistent a 8 asistentů pedagoga.

V 1.- 4. ročníku mají žáci možnost využívat školní družinu (celkem 3 oddělení). Stravování je zajištěno ve školní jídelně, která se nachází v přízemí hlavní budovy základní školy.

3. Stanovení cílů PP:

Cíl:	Adaptace žáků 1. třídy na prostředí školy
Ukazatele dosažení cíle:	Nastavená pravidla a funkční spolupráce s rodiči
Zdůvodnění cíle:	Žáky 1.třídy dobře adaptovat na prostředí školy, vytvářet pozitivní klima ve třídě, věnovat pozornost vztahům mezi žáky tak, abychom předešli různým formám rizikového chování v pozdějších letech.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	rozvoj a podpora sociálních kompetencí zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, násilí

Cíl:	Zlepšení vztahů mezi žáky prostřednictvím, vedení třídnických hodin.
Ukazatele dosažení cíle:	Nastavení pravidel chování ve třídách Snížení počtu řešených konfliktních situací mezi žáky v průběhu 2. pololetí školního roku 2021/2022.
Zdůvodnění cíle:	Prioritou pro vytvoření bezpečného klima školy je klást důraz ve výuce na osobnostně sociální rozvoj žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	rozvoj a podpora sociálních kompetencí

	zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, násilí
--	---

Cíl:	Zvýšit vědomosti a dovednosti pedagogů v oblasti prevence rizikového chování a zefektivnění jejich práce ve třídě se zaměřením na vytváření pozitivního klimatu, rozvoj komunikačních dovedností a úspěšné řešení konfliktních a krizových situací.
Ukazatele dosažení cíle:	Nadpoloviční účast pedagogů na tematických setkáních pro učitele požádaných ŠMP. Vytvoření fungujícího preventivního týmu, který se bude pravidelně v průběhu školního roku setkávat.
Zdůvodnění cíle:	Většina pedagogů neumí efektivně pracovat se třídou/skupinou v třídnických hodinách a podporovat tak dobré vztahy mezi žáky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zajistit průběžné vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování. Nabízet materiály využitelné ve výuce, postupy řešení krizových situací Podporovat zdravé a bezpečné klima školy a získávat zpětnou vazbu o klimatu ve třídách pravidelnými pohovory s třídními učiteli a dalšími pedagogy

Cíl:	Efektivní spolupráce s rodiči žáků.
Ukazatele dosažení cíle:	Škola rozšíří možnosti, díky kterým se rodiče budou moci zapojit do života školy prostřednictvím různých školních i mimoškolních aktivit.
Zdůvodnění cíle:	Spolupráce s rodiči není efektivně nastavena, rodiče přichází do školy většinou řešit pouze kázeňské problémy a až na výjimky se nezapojují/nemají možnost se zapojit do života školy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	na třídních schůzkách, individuálních konzultacích (učitel – rodič – žák) a dalších akcích školy informovat rodiče o činnosti školy, zhodnotit dané období a prospěch žáků, stabilizovat vztahy škola – rodina, učitel – žák

4. Skladba aktivit PP pro jednotlivé cílové skupiny

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Tematická setkání pro učitele na téma poruchy chování a agresivní dítě, řešení krizových situací
Stručná charakteristika	Téma bude stanoveno dle potřeb pedagogického sboru.
Realizátor/lektor	Mgr. Marek Černý + krajská koordinátorka prevence Bc. Hana Dadučová
Počet proškolených pedagogů	12
Počet hodin	9
Termín konání	I. + II. pololetí školního roku 2021/2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Tematická setkání pro učitele na téma dle výběru pedagogů
Stručná charakteristika	Téma bude stanoveno dle potřeb pedagogického sboru.
Realizátor/lektor	Mgr. Milan Žižka /PPP Plzeň-jih
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	
Termín konání	I. + II. pololetí školního roku 2021/2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Supervize pedagogického sboru
Stručná charakteristika	Supervize představuje důležitou oblast profesního růstu pedagogů, umožňuje reflektovat jejich vlastní práci a vztahy, nacházet nová řešení problematických situací. Vytváří prostor pro lepší porozumění dané situaci a rozvoj nových perspektiv profesního chování. Supervizní setkání se bude zabývat konkrétními případy, které pedagogové v průběhu aktivit projektu Učit se být ... řešili. Bude vytvořen prostor pro sdílení těžkostí i pozitivních zkušeností. Cílem setkání je podpora, získání nových zkušeností a rozvoj pracovních dovedností.
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	
Termín konání	

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Záškoláctví	1	
			Rizikové sporty, doprava	1	
			Návykové látky	1	
			Kriminalita, vandalismus	1	
			Šikana, agrese	1	
			Týrání, zneužívání	1	
2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Záškoláctví	1	
			Rizikové sporty, doprava	1	
			Návykové látky	1	
			Kriminalita, vandalismus	1	
			Šikana, agrese	1	
			Týrání a zneužívání	1	
3.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Šikana, agrese	1	
			Rizikové sporty, doprava	1	
			Rasismus, xenofobie	1	
			Sexuální rizikové chování	1	
			Týrání, zneužívání	1	
			Návykové látky	1	
			Poruchy příjmu potravy	1	
			Kriminalita a vandalismus	1	
4.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Rizikové sporty, doprava	2	
			Šikana, agrese	2	
			Návykové látky	1	
			Sexuální, rizikové chování	1	
			Týrání, zneužívání	1	
5.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Rizikové sporty, doprava	2	
			Šikana, agrese	2	
			Návykové látky	2	
			Sexuální rizikové chování	1	
			Týrání, zneužívání	1	
			Poruchy příjmu potravy	0	
6.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Záškoláctví	1	
			Šikana, agrese	2	
			Rizikové sporty, doprava	1	
			Rasismus, xenofobie	1	
			Sekty	1	
			Sexuální rizikové chování	1	
			Týrání, zneužívání	1	
			Návykové látky	2	
			Poruchy příjmu potravy	2	
Kriminalita, vandalismus	1				
6.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Rasismus, xenofobie	1	
7.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Poruchy příjmu potravy	2	
			Sexuální rizikové chování	1	
			Týrání, zneužívání	1	
			Návykové látky	2	

			Rizikové sporty, doprava	2	
			Šikana, agrese	2	
			Kriminalita, vandalismus	1	
7.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Rasismus, xenofobie, extremismus	2	
8.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Kriminalita a vandalismus	1	
9.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Kriminalita	1	
9.	Chemie	Člověk a příroda	Návykové látky	1	
Počet hodin celkem:				61	

Specifická prevence

Plán specifické prevence pro školní rok 2021/2022		
ročník	počet žáků	aktivity
1.	1.A 1.B	Třída plná pohody – včasná adaptace žáků/projekt OSV
2.	2.A 2.B	Třída plná pohody – podpora pozitivního sociálního klimatu, vzájemná tolerance a respekt/projekt OSV Program Hasík/HZS PK
3.	3.A 3.B	Třída plná pohody – verbální a neverbální komunikace/ projekt OSV Moje cesta na svět/NIŽ
4.	4.A	Třída plná pohody – spolupráce a kooperace/projekt OSV Bezpečí, zásady, jak předcházet nebezpečí – aneb: „Já vím, co je správné“/PČR Dopravní výchova/Besip
5.	5.A 5.B	Třída plná pohody – sebepojetí, sebereflexe/ projekt OSV Dobrodružství dospívání/NIŽ Dopravní výchova/Besip
6.	6.A 6.B	Program Hasík/HZS PK Základy první pomoci Alkohol a kouření/ŠMP
7.	7.A	Základy první pomoci Návykové látky/ŠMP
8.	8.A 8.B	Základy první pomoci Vím, co smím, co chci, co cítím. A umím si za tím stát/ŠMP
9.	9.A	Nečekané těhotenství/ NIŽ Nejsi na to sám/ PPP Plzeň – jih Základy první pomoci

Název programu	„Pro život“/Moje cesta na svět, Dobrodružství dospívání
Typ programu	Všeobecná prevence
Stručná charakteristika programu	Program inspiruje žáky k pozitivnímu pohledu na sebe sama, na život na lidskou důstojnost, lásku manželství či partnerství a ukazuje pozitivní význam lidské sexuality ve vztahu lásky, jak formou prezentace informací, tak i např. interaktivní skupinovou diskuzí, individuálním zapojením jednotlivých žáků nebo nácvikem dovedností.
Realizátor	Národní iniciativa pro život
Cílová skupina	Žáci 3. a 5.ročníku
Počet žáků v programu	
Počet hodin v programu	2 vyučovací hodiny v každém ročníku
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení vztahů mezi žáky II. stupně prostřednictvím interaktivních programů
Ukazatele úspěšnosti	Přátelská atmosféra Splnění výchovně vzdělávacích cílů programu
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název programu	„Pro život“/Nečekané těhotenství
Typ programu	Všeobecná prevence
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na podporu zdravého životního stylu a prevenci sexuálního rizikového chování. Lekce směřuje a vychovává k odpovědnosti za navazování partnerských vztahů, vyzdvihuje hodnoty jako je hodnota lidského života, věrnost, panenství a vede mladé lidi k tomu, aby přistupovali k sexu odpovědně, zdrženlivě a viděli sex z hlediska zdraví a trvalých partnerských vztahů. Je završením komplexního programu „Pro život“, který poskytuje NIŽ pro 3., 5. a 9.ročník ZŠ. Optimální je, pokud žáci v průběhu základní školní docházky absolvují všechny lekce programu.
Realizátor	Národní iniciativa pro život
Cílová skupina	Žáci 9.ročníku ZŠ
Počet žáků v programu	
Počet hodin v programu	4
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení vztahů mezi žáky II. stupně prostřednictvím interaktivních programů
Ukazatele úspěšnosti	Přátelská atmosféra Splnění výchovně vzdělávacích cílů programu
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název programu	Třída plná pohody
Typ programu	Všeobecná prevence
Stručná charakteristika programu	Ucelený program her pro výchovu dětí k dobrým mezilidským vztahům, ke spolupráci, k prosociálnímu jednání.

Realizátor	Třídní učitelé 1. – 5. ročníku
Cílová skupina	Žáci I. stupně ZŠ
Počet žáků v programu	173
Počet hodin v programu	Jednotlivé lekce budou realizovány v průběhu školního roku dle uvážení učitele
Návaznost na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj žáků
Ukazatele úspěšnosti	Nastavená pravidla, dobré vztahy mezi žáky, efektivní spolupráce s rodiči
Termín	V průběhu školního roku 2021/2022
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé 1. – 5.ročníku

Název programu	Trestní odpovědnost – základní právní vědomí
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program je určen pro žáky II. stupně (8.+9.třída)
Realizátor	PČR /por. Ivana Jelínková
Cílová skupina	Žáci 8.ročníku
Počet žáků v programu	
Počet hodin v programu	1 vyučovací hodina
Návaznost na cíle MPP	K prevenci rizikového chování využívat různé příležitosti, formy a metody
Ukazatele úspěšnosti	Projevený zájem žáků o téma, dotazy
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název programu	Bezpečí, zásady, jak předcházet nebezpečí – aneb: „Já vím, co je správné“
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program cílí na bezpečné způsoby chování dětí mladšího školního věku.
Realizátor	PČR/por. Ivana Jelínková
Cílová skupina	Žáci 4. ročníku
Počet žáků v programu	
Počet hodin v programu	1 vyučovací hodina
Návaznost na cíle MPP	K prevenci rizikového chování využívat různé příležitosti, formy a metody
Ukazatele úspěšnosti	Snížení projevů rizikového chování v II. pololetí školního roku 2021/2022.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název programu	Bezpečně s Leopoldem
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program ukazuje dětem správné a chybné řešení jednotlivých situací. Prostřednictvím pracovního sešitu Ferda v autoškole se zaměřuje i na bezpečnost dětí v dopravě. Cílem programu je vědomí žáků, že se policistů nemusí obávat, ale naopak se na ně mohou za všech okolností s důvěrou obrátit.
Realizátor	PČR/ por. Ivana Jelínková
Cílová skupina	Žáci 1.ročníku

Počet žáků v programu	
Počet hodin v programu	V rámci vyučování prvouky průběžné doplňování úkolů do úkolníčku či pracovního sešitu. 1 vyučovací hodina s policistou v uniformě.
Návaznost na cíle MPP	K prevenci rizikového chování využívat různé příležitosti, formy a metody. Vytvoření bezpečného prostředí ve škole.
Ukazatele úspěšnosti	Žáci se chovají bezpečně při přechodu do školní jídelny nebo k zastávce autobusu.
Termín	I. pololetí školního roku 2021/2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název programu	Návštěva dopravního hřiště v Blovicích
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Prostřednictvím programu se žáci seznamují s pravidly silničního provozu v teoretické i praktické rovině.
Realizátor	BESIP/dopravní hřiště v Blovicích
Cílová skupina	Žáci 4. + 5.ročníku ZŠ
Počet žáků v programu	58
Počet hodin v programu	8 hodin v každém ročníku
Návaznost na cíle MPP	Preventivní aktivity zaměřit na prevenci rizik v dopravě.
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu rizikového chování v dopravě, při cestě do a ze školy.
Termín	23.+24. září 2021
Zodpovědná osoba	TU

Název programu	Základní kurz první pomoci pro žáky
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Žáci budou zdravotnickým záchranářem proškoleni v poskytnutí první pomoci (neodkladná resuscitace, volání na tísňovou linku aj.)
Realizátor	
Cílová skupina	Žáci 2.stupně ZŠ
Počet žáků v programu	
Počet hodin v programu	1 vyučovací hodina
Návaznost na cíle MPP	Preventivní aktivity k posílení vlastní bezpečnosti, bezpečnosti druhých, rizikové sporty a doprava
Ukazatele úspěšnosti	Žáci znají základní zásady poskytování první pomoci.
Termín	?
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová/ ŠMP

Název programu	Hasík
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program Hasík se zabývá preventivně výchovnou činností v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva na školách.
Realizátor	HZS Plzeňského kraje/kpt. Bc. Petra Pytlková Dis.
Cílová skupina	Žáci 2. + 6. ročníku
Počet žáků v programu	
Počet hodin v programu	2 + 2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Prevence rizikového chování v oblasti požární ochrany.

Ukazatele úspěšnosti	Žáci znají zásady požární bezpečnosti ve škole a v domácnosti. Žáci ví, kudy vede úniková cesta ze školy v případě požáru.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název projektu	Nenech to být
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika projektu	System Nenech to být https://www.nntb.cz/ Napomáhá k minimalizování projevů šikany ve škole. Žáci mají možnost, bez obav a efektivně nahlásit problémy v kolektivu.
Cílová skupina	Žáci mladšího i staršího školního věku ZŠ
Návaznost na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	Žáci i rodiče ví, kde v případě potřeby mohou hledat pomoc (TU, ŠMP, rodič, aj) Žáci jsou s projektem seznámeni ve výuce VKZ nebo prostřednictvím třídních učitelů. Rodiče jsou s projektem seznámeni v rámci třídních schůzek.
Termín	V průběhu školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová (školní poradenské pracoviště)

Název projektu	Den prevence
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika projektu	Cílem projektu je monitorování klimatu školy/tříd a vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole.
Cílová skupina	Žáci II. stupně ZŠ
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení vztahů mezi žáky s důrazem na preventivní témata Zapojení pedagogů II. stupně na vytváření pozitivního klimatu školy. Zefektivnění spolupráce s rodiči žáků.
Ukazatele úspěšnosti	Pozitivní zhodnocení projektu od žáků, rodičů i učitelů
Termín	duben 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová (školní poradenské pracoviště)

c) Rodiče

Název projektu	Aktivní zapojení rodičů do života školy
Stručná charakteristika projektu	Vánoční tvořivé dílny s rodiči a žáky
Realizátor	Dobrovolníci z řad pedagogů/Mgr. Pavlína Jandošová
Počet hodin projektu	4 hodiny
Termín konání	Dle aktuálních opatření
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název projektu	Tematické setkání pro rodiče na téma Co je a co není šikana
Stručná charakteristika projektu	Tematické setkání pro rodiče se školní metodičkou prevence na téma: Co je a co není šikana.
Realizátor	Mgr. Pavlína Jandošová
Počet hodin projektu	2 hodiny

Termín konání	Dle aktuálních opatření
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

Název projektu	Tematické setkání pro rodiče na téma Kyberšikana
Stručná charakteristika projektu	Tematické setkání pro rodiče se školní metodičkou prevence na téma: Kyberšikana
Realizátor	Mgr. Pavlína Jandošová
Počet hodin projektu	2 hodiny
Termín konání	Dle aktuálních opatření
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Jandošová

5. Monitoring a evaluace

Situace školy v oblasti rizikového chování žáků a pravidel bezpečné školy je průběžně monitorována. Cílovými skupinami, které slouží jako užitečné zdroje informací jsou žáci, rodiče, učitelé a škola jako celek. Pro monitorování názorů jsou využívány ankety, dotazníková šetření (žáci: 2x ročně listopad/duben; rodiče: 1x ročně, učitelé: 2x ročně S.W.O.T. analýza, informace od třídních učitelů, záznamy školního metodika prevence, záznamy četnosti rizikového chování (zejména od třídních učitelů), zápisy z výchovných komisí, sociometrická šetření ve vybraných třídách, pozorování prostředí školy a chování dětí v něm apod.

6. Přílohy PP pro rok 2021/2022

Příloha č.1 Krizové plány školy

Příloha č.2 Přehled volnočasových aktivit ve Spáleném Poříčí ve školním roce 2021/2022

Příloha č.3 Kontakty

Příloha č.4 Školní program proti šikaně

Preventivní program bude v průběhu roku doplňován (termíny aktivit, počty proškolených žáků, volnočasové aktivity, kontakty). Aktuální verze je k nahlédnutí u školního metodika prevence.

Preventivní program je zpřístupněn na webových stránkách školy, žáci i rodiče budou s tímto programem seznámeni prostřednictvím třídních učitelů v rámci třídnických hodin a třídních schůzek.

Ve Spáleném Poříčí dne 31.8.2021

Mgr. Pavlína Jandošová, ŠMP