



## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018**

### **Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih**

#### Charakteristika školy

**1.1 název školy:** Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih

*úplná adresa:* Hořehledy 74; 335 61 Spálené Poříčí

*právní forma:* příspěvková organizace

*Telefonní:* 371 594 281

*Faxové:* 371 594 672

*e-mailové spojení:* [seffl@spaleneporici.cz](mailto:seffl@spaleneporici.cz)

*IZO ředitelství:* 650 032 594

*IČO:* 60 611 235

*ředitel školy:* Mgr. Jiří Šeffl

*vedoucí učitelka MŠ:* Iveta Sladká

**1.2 poslední zařazení do sítě škol:** od 1.1. 2003

**1.3 součásti školy:**

| název součásti | IZO součásti | kapacita |       | počet tříd |       | počet dětí |       | průměrná docházka ve šk. roce (v %) |       |
|----------------|--------------|----------|-------|------------|-------|------------|-------|-------------------------------------|-------|
|                |              | 16/17    | 17/18 | 16/17      | 17/18 | 16/17      | 17/18 | 16/17                               | 17/18 |
| mateřská škola | 107 544 300  | 26       | 24    | 1          | 1     | 22         | 19    | 64%                                 | 71%   |
| školní jídelna |              |          |       | X          | x     |            |       |                                     |       |
| školní výdejna |              |          |       | X          | x     |            |       |                                     |       |
| školní družina |              |          |       |            |       |            |       |                                     |       |

#### 1.4 Odloučená pracoviště (adresa dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

|                      | Adresa                                                     | počet tříd | počet žáků |
|----------------------|------------------------------------------------------------|------------|------------|
| ředitelství školy    | ZŠ a MŠ Spálené Poříčí, Zámecká 401, 335 61 Spálené Poříčí |            |            |
| odloučené pracoviště | MŠ Hořehledy, Hořehledy 74, 335 61 Spálené Poříčí          | 1          | 19         |

#### 1.5 Věkové složení dětí ve šk. roce 2015/16, 2016/17

| do 3 let |       | 3 leté |       | 4 leté |       | 5 leté |       | Starší |       |
|----------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| 16/17    | 17/18 | 16/17  | 17/18 | 16/17  | 17/18 | 16/17  | 17/18 | 16/17  | 17/18 |
| 3        | 4     | 9      | 4     | 4      | 9     | 6      | 1     | 0      | 1     |

#### 1.6 Odklad povinné školní docházky

|                                     | Počet dětí |
|-------------------------------------|------------|
| odklad povinné školní docházky      | 1          |
| dodatečné odložení povinné šk.doch. | 0          |
| Celkem                              | 1          |

#### 1.7 Školy v přírodě

| počet dětí | počet dnů na jedno dítě |
|------------|-------------------------|
| 0          | 0                       |

#### 1.8 Péče o integrované děti

| počet dětí | druh postižení |
|------------|----------------|
| 0          | 0              |

#### 1.9 Speciální a specializované třídy, indiv. integrace

|                      | počet tříd | počet žáků | poznámka |
|----------------------|------------|------------|----------|
| speciální třída      | 0          |            |          |
| specializovaná třída | 0          |            |          |
| přípravná třída      | 0          |            |          |
| indiv. Integrace     | xxx        |            |          |
| z toho vady řeči     | xxx        |            |          |
| mentálně postižení   | xxx        |            |          |
| zrakově postižení    | xxx        |            |          |
| sluchově postižení   | xxx        |            |          |

|               |     |  |  |
|---------------|-----|--|--|
| s více vadami | xxx |  |  |
|---------------|-----|--|--|

### 1.10 Popis školy

Mateřská škola Hořehledy je odloučeným pracovištěm Základní školy a mateřské školy Spálené Poříčí. Škola je samostatná jednopatrová budova s plynovým vytápěním, která v posledních pěti letech prošla rozsáhlou rekonstrukcí financovanou částečně z grantů EU a částečně Městem Spálené Poříčí. Po rekonstrukci topení, střechy a školní zahrady, následovala oprava fasády se zateplením budovy a půdy, výměna oken a vstupních dveří budovy. Poslední fází, která proběhla v době prázdnin 2015, byla rekonstrukce školní kuchyně, zabudování nové kuchyňské linky, zrenovování podlahy a elektrického, vodovodního a odpadového vedení. K úpravám došlo i v umývárně a na sociálním zařízení pro děti.



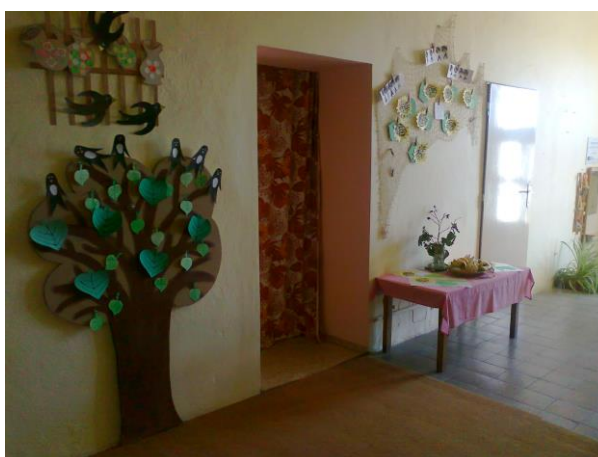
Součástí areálu je školní zahrada, která je celoročně využívána. Je zde zabudováno několik prvků zahradního zařízení pro hry a pohybové vyžití dětí, sestava s tobogánem, pískoviště, posezení se stolem, lavicemi a lavičkami sloužící ke vzdělávacím a rekreačním činnostem a nově vybudovaný zahradní domek, který je využíván jako úložný sklad hraček a zahradního nářadí.



Mateřská škola má dostatečně velké prostory, které jsou uspořádány tak, aby účelně vyhovovaly individuálním i skupinovým činnostem. V přízemí je prostorná ložnice, nová



šatna dětí, kancelář a místnost pro zaměstnance školy, kabinet na pomůcky a sociální zařízení. V prvním patře je třída, pracovna, herna, jídelna a sociální zařízení. Všechny místnosti jsou propojeny, jsou volně přístupné dětem, což napomáhá k přirozenému vedení k samostatnosti. Součástí školy je i školní kuchyně (1. patro).



Mateřská škola je jednotřídní, zastoupeny jsou zde všechny věkové kategorie, od tří do šesti let. Do mateřské školy jsou přijímány děti, které z důvodu naplnění kapacity školy nemohly být přijaty do MŠ Spálené Poříčí, která je též součástí ZŠ a MŠ Spálené Poříčí. V případě nenaplnění kapacity naší MŠ, mohou být přijímány i děti do tří let. Do školy dochází místní děti z Hořehled a dojíždějí ze sedmi okolních obcí. Provoz mateřské školy je přizpůsoben požadavkům rodičů : od 6.45 do 15.30 hod.

### 1.11 Školní program (zda MŠ postupuje dle RVP)

Škola pracuje se školním programem s názvem „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“ vytvořeným na období 2017 – 2020. Školní vzdělávací program je zpracován v souladu se záměry RVP PV a vychází z dlouhodobé koncepce školy – Ekologická výchova v MŠ, která směřuje k celkovému rozvoji osobnosti dítěte. Záměrem vzdělávání je rozvíjet dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností schopno zvládat nároky života na ně běžně kladený.



Projekt školního programu je zpracován do podoby integrovaných bloků, respektuje rámcové cíle a základ vzdělávání tvoří klíčové kompetence. Tématické celky ŠVP na sebe postupně navazují a jsou podrobně rozpracována v třídním vzdělávacím programu. Téma jsou zvolena s ohledem na podmínky a přírodní prostředí školy. Vychází z přirozeného vývoje života dítěte, akceptuje vývojová specifika dětí předškolního věku a jejich individuální možnosti a potřeby.



### 1.12 Demografický vývoj/obec, mikroregion/

Obec Hořehledy je jednou z regionálních obcí Města Spálené Poříčí. Do školy mají možnost dojíždět děti ze všech okolních regionů, již několik let využívají školu i děti ze Spáleného Poříčí, které neměly možnost umístění v místní MŠ. Obě mateřské školy spadají pod jedno ředitelství. V tomto školním roce docházelo do MŠ 19 dětí. V září nastoupilo 15 dětí, průběhu školního roku nastoupilo 5 dětí a 1 dítě z rodinných důvodů (stěhování) ukončilo školní docházku. Do ZŠ odchází 2 děti. Jedno z dětí mělo odklad školní docházky.

## Údaje o zaměstnancích školy

### 2.1 Pedagogičtí zaměstnanci – šk.rok 2017/18

| Vzdělání - nejvyšší dosažené       | Počet |
|------------------------------------|-------|
| Střední pedagog. škola             | 1     |
| VŠ – předškolní výchova            | 0     |
| VŠ – speciální pedagog             | 0     |
| Jiné (jaké) – střední bez maturity | 1     |

### 2.2 Zařazení a věkové složení

| prac. Zařazení | vzdělání    | úvazek * | délka praxe | Věk |
|----------------|-------------|----------|-------------|-----|
| vedoucí uč.MŠ  | SPgŠ        | 1        | 35          | 54  |
| učitelka MŠ    | Studium SPŠ | 0.9078   | 0           | 38  |
|                |             |          |             |     |
|                |             |          |             |     |
|                |             |          |             |     |

\*fyzický/přepočtený

### 2.3 Kvalifikovanost

|                    | Počet fyzických osob | Přepočtený | v % |
|--------------------|----------------------|------------|-----|
| kvalifikovaní zam. | 1                    | 1          | 50  |
| nekvalifikovaní    | 1                    | 1          | 50  |

### 2.4 Provozní zaměstnanci

|                | celkem | prac.zařazení | celkový úvazek * | Věk |
|----------------|--------|---------------|------------------|-----|
| Provoz         | 1      | uklízečka     | 0.375            | 33  |
| školní jídelna | 1      | kuchařka      | 0.625            | 33  |
| Ostatní        |        |               | /                |     |

\*fyzický/přepočtený



## 2.5 Personální změny ve šk. roce 17/18

|                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------------|---|
| počet učitelek, které nastoupily na školu v tomto šk.roce celkem: | 1 |
| - z toho absolventek SPgŠ                                         | 0 |
| - z toho absolventek VŠ                                           |   |
| počet učitelek, které odešly ze školy                             | 1 |
| - z toho na jinou školu                                           |   |
| - z toho mimo školství                                            |   |
| počet pracovníků odcházejících do důchodu                         | 1 |

## 2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| název vzdělávací akce                                                   | pořadatel                          | počet účastníků |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Problémové chování – co s ním?                                          | Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň | 1               |
| Kreativní výtvarné techniky                                             | Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň | 1               |
| Ať není plánování trápením                                              | Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň | 1               |
| Ranní cvičení v mateřské škole                                          | Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň | 1               |
| Chování dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním věku | Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň | 1               |
| Klady a zápory hyperaktivity u dětí raného věku po dospělosti           | Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň | 1               |
| Relaxační a uvolňovací techniky                                         | Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň | 1               |

## 3. Výsledky hodnocení ČŠI v r. 2017/18:

**(Uveďte pouze závěry- shrnutí zásadních poznatků, jak kladných tak i záporných)**

Inspekce nebyla uskutečněna.

### 3.1 Výsledky jiných kontrol

– Kontrola tělovýchovného objektu a sportovního vybavení ( A.Z. SPORTSERVIS s.r.o.) – výsledky kontroly sportovního vybavení byly zaslány na ředitelství ZŠ a MŠ Spálené Poříčí.

### 3.2 Spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi, sponzory

Spolupráce se zřizovatelem školy, Město Spálené Poříčí, je velmi dobrá, snaží se škole vycházet vstříc dle svých možností, jak finančních, tak i ostatních, napomáhá při pořádání mimoškolních akcí pro veřejnost. Během roku zajišťuje MěÚ úklid v okolí areálu školy, sekání trávy a údržbu porostů. Na společné spolupráci se podílejí i děti formou příležitostného vystoupení a organizací akcí pro veřejnost.

Velmi dobrá je také spolupráce se základní školou, jejíž jsme součástí. Škola zajišťuje malování v prostorách školy a veškeré opravy, údržbu nejenom v budově školy, ale i v areálu školní zahrady. Drobné opravy provádí školník ZŠ.

Společně se základní školou vytváříme nové možnosti vzájemné spolupráce, účastníme se některých akcí školy, pravidelně jsme zváni na akce Stonožky, Masopustní průvod a cvičení v tělocvičně, a i škola se podílí svojí účastí na akcích v naší mateřské škole, např. Mikulášská nadílka. Velmi si ceníme spolupráce s učitelkami prvních tříd, každoročně máme možnost navštívit ke konci školního roku 1. třídu s našimi bývalými žáčky. Děti mohou sledovat nejen výuku a pokroky svých kamarádů, ale mohou si i vyzkoušet jednoduché úkoly třeba na interaktivní tabuli na které již také pracují v naší mateřské škole. Do MŠ dojíždí p.učitelka ze ZŠ na výuku Hravé angličtiny.



Dále spolupracujeme s PPP Plzeň –jih, ČSOP – Ekologické centrum Spálené Poříčí, SDH v Hořehledech.

Pokračujeme ve spolupráci s Domem dětí a mládeže v Blovicích, při návštěvě poznáváme činnost DDM, využíváme prostory tělocvičen a poznáváme nové techniky při výrobě dárku. Děti z MŠ s rodiči pravidelně navštěvují zájmové kroužky v Domečku (v pobočce ve Spáleném Poříčí), ale i v DDM Blovice, např. Malého Kutílka, Předškoláčka, taneční kroužek, cvičení rodičů s dětmi a Kroužek juda.

Velkou pomocí pro naši školu je sponzorství, a to nejen formou finanční pomoci od drobných podnikatelů, ale hlavně od rodičů, za které byla z části zakoupena i vánoční nadílka hraček a didaktických pomůcek pro děti. Další pomocí je využití darů pro zlepšení prostředí školy, zakoupení dětských ručníků a formy doplňků pro zdravé stravování, ovoce a zeleninu, pečivo z pekárenské výroby, dobroty do Mikulášského balíčku a pod.

Na uskutečnění akce školy Dětský maškarní karneval, pořádaný pro veřejnost, nám každoročně pomáhá MěÚ ve Spáleném Poříčí zapůjčením sálu v kulturním zařízení v Hořehledech, SDH v Hořehledech nám přispívá finančním darem a velkou sponzorskou pomocí na akci je i vystoupení pana M.Kramla (CENTRUM M&M), který dětský karneval provází svojí hudební produkcí a zábavnými soutěžemi již dvanáctým rokem.

### **Rozhodnutí ředitele školy ve šk. Roce 2017/18**

| rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)                                | Počet | počet odvolání |
|----------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| zařazení do MŠ (počet dětí zapsaných na šk.r.17/18)                  | 8     | 0              |
| zařazení do SpMŠ                                                     |       |                |
| zařazení postiženého dítěte                                          |       |                |
| ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v srpnu 2018) | 2     |                |



|                            |    |   |
|----------------------------|----|---|
| výjimky z max. počtu dětí* | ne | X |
|----------------------------|----|---|

*Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. c) a podle vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, § 4 odst. 8 a § 5 odst. 2, 3, 4, § 6 odst. 2,3*

*\*nevychovující škrtněte*

## Školní a mimoškolní aktivity

### Školní aktivity, aktivity pro rodiče a sourozence, pro veřejnost

#### Nadstandardní aktivity

- Výuka „Hravé angličtiny“, kterou provádí se zájemci p.uč. L.Karasová ze ZŠ Spálené Poříčí. Hravou formou se děti učí mluvit, zpívat, cvičit a vyplňovat tématické pracovní listy.
- Hravá výuka hry na zobcovou flétnu „Hrátky s flétničkou“, pod vedením vedoucí učitelky MŠ I.Sladké. Flétna je využívána nejenom jako terapeutický prostředek, kde se při hraní děti naučí lépe ovládat svůj dech, pročišťují si dýchací cesty a cvičí kapacitu plic, ale děti i získávají jednoduché hudební znalosti a dovednosti. Výuka je celoroční, v pravidelných i volných chvílích během dne.
- Logopedická činnost – s dětmi na škole pracuje logopedická asistentka, ved.uč. I.Sladká, která individuálně pomáhá hlavně dětem předškolního věku při odstraňování vad výslovnosti . Preventivně provádí kolektivní cvičení k upevňování správné výslovnosti, rozvoji slovní zásoby a k celkovému rozvíjení komunikačního systému.

#### Školní a mimoškolní aktivity

- V letošním roce jsme uspořádali pro děti dvě divadelní představení divadla KOLEM a jedno představení divadla Řimbaba, při kterém si mohou děti také zahrát, zazpívat, zatančit a zasoutěžit. Na divadelní představení pravidelně zveme malé sourozence a děti z blízkého okolí.



- Velmi pěknou akcí byla beseda o ptactvu, ukázka a vystoupení s živým ptactvem a některými dravci, veselé vyprávění, hry a kouzlení.



- Připravili jsme pro děti dvě pracovní dílny, akce se uskutečnily s p. učitelkou naší MŠ, p. Plachou, která pracuje a vede keramické kroužky pro hnutí NĚHA (Mirošov). Před vánocemi si děti vyrobily keramický vánoční dárek, svíček kapřík, a na jaře vyrobily dárek maminkám k svátku, ke Dni matek.
- Novou akcí pro děti bylo veselé vystoupení s klaunem Álou, s kterým si děti zahrály, zasoutěžily, odpovídaly na záhadné otázky, zpívaly a tančily.
- Další vánoční akcí bylo pečení vánočních perníčků, které si pak děti zdobily za pomoci učitelek cukrovou polevou.
- Mikulášskou nadílku s pěkným programem pro nás uspořádaly nejstarší žáci ze ZŠ Spálené Poříčí.
- Vánoce a nadílku u stromčku jsme jako každoročně prožili všichni společně v duchu staročeských zvyků a tradic.





- Na většinu školních akcí zveme rodiče i veřejnost – divadelní představení, fotografování, prodejní výstava knih.
- Aktuálně během roku pořádáme tématické výtvarné a pracovní dílny, děti pracují s přírodninami, netradičním výtvarným materiálem, seznamují se s novými výtvarnými technikami při kreslení, malování a modelování (aktuální dějová témata, ekologická témata, Den Země, vánoční a velikonoční výroba dárků).
- Novou akcí byla beseda s p.A.Kolmanovou, která za námi přijela do školy z Víceúčelového zařízení v Borovně, které slouží jako útulek a hotel pro psy a jiná zvířata. Vyprávěla nám o činnosti útulku a přivezla s sebou i psa a předvedla dětem, co psy učí, jak se o ně starat a jak je cvičit. Dětem se akce na školní zahradě moc líbila a sami si mohly vyzkoušet některé psí povely.
- V průběhu roku při pobytu na školní zahradě, při vycházkách a výletech s dětmi plníme cíle a záměry vlastní koncepce školy Ekologické výchova v oblasti environmentálního vzdělávání. Velkým dnem je pro nás Den Země
- V závěru roku jsme se společně s rodiči vydali na školní výlet na hrad Švihov, který se nám i přes nepříznivé počasí vydařil a všem se líbil.
- Den dětí jsme oslavili zábavnými a sportovními soutěžemi, jednotlivci i družstva získali spoustu odměn.

#### **Aktivity pořádané ve spolupráci se základní školou ve Spáleném Poříčí**

- Velmi krásné akce Den s armádou ČR, jsme se zúčastnili hned na začátku školního roku spolu s žáky ZŠ Spálené Poříčí. Akce pořádaná ZŠ a MŠ Spálené Poříčí se konala v prostorách náměstí a parku před školou a parku zámku. Děti si mohly nejenom prohlédnout a vyzkoušet vojenskou techniku, ale i plnit různé zajímavé úkoly a soutěže, které si pro ně vojáci připravily





- I v letošním roce podpořily děti svými výkresy a výrobky jarní stonožkový týden, pořádaný ZŠ a MŠ Spálené Poříčí. Při návštěvě školy jsme si prohlédli velmi pěknou výstavu mladších i starších žáků a děti si zakoupily drobné dárky.
- Měli jsme možnost zacvičit si v tělocvičně ZŠ a využít tělovýchovné náradí a náčiní, které děti ještě neznají.
- Zúčastnili jsme se tradiční akce pořádané základní školou, masopustního průvodu městem. Téměř všichni jsme přijeli ve velmi pěkných maskách a opět jsme zde zažili zábavné dopoledne s diskotékou v tělocvičně.
- Na Mikulášskou nadílku za námi přijely do MŠ žáci ze základní školy, přestrojeni za Mikuláše, čerty a anděly. Děti jim předvedly co se již v mateřské škole naučily a za šikovnost dostaly nadílku, balíčky se sladkostmi společně připravené mateřskou školou, sponzory, základní školou a některými rodiči.
- V závěru školního roku jsme navštívili 1. třídu základní školy s našimi bývalými školáčky, kteří nám ukázali svoje vědomosti a dovednosti získané po absolvování prvního školního roku. Děti si s paní učitelkou vyzkoušely jednoduché početní příklady, slovní úkoly i hádanky, společně si zazpívaly a navzájem si se školáky vyměnily drobné dárky.

### **Mimoškolní aktivity, aktivity pro rodiče a sourozence, pro veřejnost**

- Každoročně se někteří rodiče s dětmi účastní akcí v Hořehledech a ve Spáleném Poříčí, podzimní „Drakiády“ a vánočního zpívání koled.
- Na podzim Sbor dobrovolných hasičů v Hořehledech tradičně pro děti uspořádal lampionový průvod, cestu jim značily malé lucerničky a jejich úkolem bylo, ve večerním šeru, vyhledávat barevné praporky s vědomostními a sportovními úkoly, které i v letošním roce vyráběly naše děti v mateřské škole. Na závěr je čekalo malé občerstvení se sladkou odměnou v místní restauraci.
- Na veřejném setkání důchodců z regionu Spálené Poříčí, které se každoročně koná v Hořehledech, opět naše škola předvedla krátké recitační, pěvecké a taneční vystoupení.
- Pro veřejnost jsme uspořádali v obci tradiční dětský maškarní karneval. Velkou pomocí je zapojení některých rodičů při organizaci a přípravě tomboly. Do tomboly nám také každoročně přispívají sponzoři nejen z řad rodičů dětí, ale i dětí našich bývalých školáček, ale také MěÚ Spálené Poříčí, Sbor dobrovolných hasičů v Hořehledech, Centrum M&M p.M.Kramla a drobní podnikatelé.



- Pro rodiče každoročně pořádáme „Vánoční a velikonoční jarmark“ z dílny paní Plaché, pravidelně zveme malé sourozence a děti z blízkého okolí na divadelní představení v MŠ. I v letošním roce rodiče s malými dětmi využili fotografování ve škole – vánoční fotografování a v závěru školního roku společné fotografování se svými kamarády.
- Několikrát ročně mohli rodiče využít prodejní výstavu knih pro děti a dospělé z nakladatelství Svojtka a Dona.
- Pro maminky jsme uspořádali vystoupení s blahopřáním k svátku matek. Akce byla opět velmi zdařilá, na děti se přišli podívat i tatínkové, sourozenci i prarodiče. Po skončení pásma básní, písní a tanečků, děti maminkám předaly dárky, vyrobená přáníčka a kytici voňavých květin, které zajistila jedna z maminek.
- Pro velký zájem rodičů jsme opět objednali Preventivní screeningové vyšetření zraku dětí, ale z důvodu nemocnosti zaměstnanců, se vyšetření uskuteční až počátkem nového školního roku. Vyšetření je velice jednoduché a slouží k včasnému zjištění očních vad.
- Navštívili jsme Ekocentrum ČSOP ve Spáleném Poříčí. Ochránci nás provedli záchrannou stanicí a vyprávěli nám o jejich činnosti, záchraně a léčbě zvířat. Děti zde získaly nové vědomosti v oblasti ekologie a na závěr pro ně ochránci připravili zajímavou poznávací hru o životě zvířat.



- Slavnostní Den dětí jsme opět prožili s malými sourozenci, rodiči i prarodiči. „Sportovní den s rodiči“ jsme uspořádali odpoledne v mateřské škole, z důvodu nepříznivého počasí, ale i tak se

dětem soutěže i sportování vydařily.

Na závěr akce jsme spolu s rodiči uspořádali zahradní párty s opékáním špekáčků a občerstvením, které doma rodiče s dětmi pro všechny kamarády připravili.

◦ Poslední den školy byl slavnostní hlavně pro naše dva předškoláky, kteří opouštějí mateřskou školu. Při slavnostním pasování na školáky a ozdobením šerpou školáka, jsme budoucím prvňáčkům předali diplomy a drobné odměny za šikovnost a píli. S diplomy a odměnami jsme popřáli krásné prázdniny i všem mladším kamarádům.

## 6. Materiálně technické zajištění školy

Technický stav mateřské školy je velmi dobrý, škola je po celkové rekonstrukci.

Škola je po celý den uzavřena, učitelky mají díky domácímu telefonu s kamerovým systémem dostatečný přehled o vstupu rodičů a návštěv do budovy. Rodiče byli seznámeni s bezpečnostním opatřením při vstupu neznámých osob do budovy.

Mateřská škola má dostatečně velké prostory, jsou uspořádány tak, aby účelně vyhovovaly individuálním činnostem. Dětský nábytek, hygienické zařízení i vybavení pro odpočinek jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné. Šatna pro děti je účelná, prostorná, nově rekonstruovaná. Při zvýšení počtu dětí na spaní, využíváme nově zakoupená lehátka.

Pravidelně jsou obměňovány a modernizovány pomůcky, hračky, výukový materiál i dekorativní výzdoba v budově školy.

Při výchovně vzdělávací činnosti velmi často využíváme interaktivní tabuli, k procvičování grafomotorických cviků, při výuce anglického jazyka, hře na zobcovou flétnu, ale i k relaxačním činnostem a poslechu pohádek.

Škola používá vlastní prádlo, vše mají děti označené značkou a o údržbu se starají rodiče.

V současné době máme jednu sadu nově pořízených lůžkovin, dvě sady nových prostěradel a dvě sady nových ručníků. V umývárně dětí jsou nainstalovány směšovací baterie, které zajišťují bezpečné umývání. Z důvodu navýšení kapacity dětí bylo do umývárny nainstalováno jedno nové umyvadlo a na WC jeden pisoár.

Pravidelně jsou nově instalovány a obměňovány hravé a pracovní koutky pro děti.

**Rada školy** ( datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)

*\*nevyhovující škrtněte*

ano – při ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

## Školní jídelna

| Celková kapacita jídelny | Počet dětských strážníků | Počet dospělých strážníků * | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 26                       | 19                       | 3                           | 3                         | 100,00%                      |

- uvádějte bez cizích strážníků
- Pokud je prováděna doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni.



## Údaje o zaměstnancích

|                                   | průměrný počet zaměstnanců<br>v roce 2014<br>( fyzický stav/ přepočtený stav )<br>– pedagogů | průměrný počet zaměstnanců<br>v roce 2014<br>( fyzický stav/ přepočtený stav ) –<br>nepedagogů |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| počet zaměstnanců                 |                                                                                              |                                                                                                |
| dosažený průměrný<br>měsíční plat |                                                                                              |                                                                                                |

Zpráva o hospodaření (v tisících Kč):

### a) Příjmy (kalendářní rok 2014)

|                                               | hlavní činnost | doplňková činnost | CELKEM |
|-----------------------------------------------|----------------|-------------------|--------|
| dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu   |                |                   |        |
| dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele |                |                   |        |
| dotace na provozní výdaje                     |                |                   |        |
| příjmy z pronájmu majetku zřizovatele         |                |                   |        |
| poplatky od rodičů – školné                   |                |                   |        |
| příjmy z doplňkové činnosti                   |                |                   |        |
| ostatní příjmy *                              |                |                   |        |

\*z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky KÚ dle §3 odst.1 zákona č.76/1978 Sb.

### b) Výdaje (kalendářní rok 2014)

|                                                              | hlavní činnost-<br>dotace ze<br>státních<br>prostředků | hlavní činnost<br>– ostatní<br>zdroje | doplňková<br>činnost | CELKEM |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------|
| Investiční                                                   |                                                        |                                       |                      |        |
| Neinvestiční                                                 |                                                        |                                       |                      |        |
| z toho:                                                      |                                                        |                                       |                      |        |
| - <u>přímé náklady</u>                                       |                                                        |                                       |                      |        |
| na platy pracovníků                                          |                                                        |                                       |                      |        |
| ostatní osobní náklady                                       |                                                        |                                       |                      |        |
| zákonné odvody + FKSP                                        |                                                        |                                       |                      |        |
| náklady na DVPP                                              |                                                        |                                       |                      |        |
| náklady na učební pomůcky                                    |                                                        |                                       |                      |        |
| přímé ONIV (cestovné, úraz.poj,<br>ochr.prac.pom.)           |                                                        |                                       |                      |        |
| ostatní náklady ( např.věcné<br>výdaje na strav. zam. apod.) |                                                        |                                       |                      |        |
| - <u>provozní náklady</u>                                    |                                                        |                                       |                      |        |
| Energie                                                      |                                                        |                                       |                      |        |
| opravy a údržba nemovitého<br>majetku                        |                                                        |                                       |                      |        |
| Nájemné                                                      |                                                        |                                       |                      |        |
| odpisy majetku                                               |                                                        |                                       |                      |        |

### c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2014)

|                                                    | limit | skutečnost | rozdíl |
|----------------------------------------------------|-------|------------|--------|
| přepočtený počet zaměstnanců                       |       |            |        |
| mzdové prostředky na platy                         |       |            |        |
| mzdové prostředky – OPPP(OON)-dohody bez refundací |       |            |        |
| ostatní neinvestiční výdaje „přímé“                |       |            |        |

*Doplnit komentář k případným rozdílům.*

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001 )

| Vzdělávání                                 | počet<br>pedag.pracovníků. | Kč |
|--------------------------------------------|----------------------------|----|
| Vedoucích pracovníků                       |                            |    |
| v oblasti cizích jazyků                    |                            |    |
| v oblasti informatiky, inform. Technologií |                            |    |
| k prohloubení odbornosti                   |                            |    |
| odborná literatura pro učitele             |                            |    |
| Celkem                                     |                            |    |

## 8. Závěrečné zhodnocení školního roku

Po dokončení plánovaných rekonstrukcí, je škola, její prostředí, vybavení a školní zahrada na velmi dobré úrovni a i nadále budeme pokračovat dle finančních prostředků v modernizaci pomůcek a hraček pro zkvalitnění výchovně vzdělávací činnosti.

Školní vzdělávací program vycházel z koncepce školy Ekologická výchova v MŠ a byl realizován dle dílčích vzdělávacích cílů a na základě klíčových kompetencí ve všech vzdělávacích oblastech.

V oblasti environmentální výchovy mají děti velmi dobré znalosti, snažíme se průběžně vytvářet elementární povědomí o okolním světě, jeho dění, a o vlivu člověka na životní prostředí. Pro realizaci našich cílů jsme využívali metod prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi dětí. Na základě kognitivních činností se snažíme vytvářet odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí a ke zdravým životním návykům.

Daří se nám vytvářet pěkný vztah mezi školou a rodinou, získat rodiče pro společné působení na děti a tím i vytvořit prostředí pohody, důvěry, přátelství a pěkných vztahů mezi dětmi navzájem, dětmi a kolektivem mateřské školy.

V tomto roce byl větší počet dětí nejnižší věkové kategorie, tříletých a mladších, tyto děti přichází do mateřské školy nevyzrálé a nepřípravené, což způsobuje velký problémem nejen při adaptaci, ale hlavně při zapojení a naplňování vzdělávacích záměrů a cílů, a to na úkor ostatních starších a předškolních dětí. Během roku se nám podařilo začlenit tyto děti do kolektivu a byly patrné pokroky v sebeobslužných a manipulačních činnostech a samostatnosti.

Kladně hodnotíme poskytování plnohodnotné a vyvážené stravy v oblasti životosprávy, velmi pestrou skladbu jídelníčku a uplatňování pitného režimu. Byla respektována individuální potřeba dítěte při stravování, během roku získaly děti velmi dobré stravovací návyky.

Dařilo se nám plnit cíle směřujícího k přípravě dvou nejstarších dětí na vstup do první třídy i když jedno z dětí mělo odklad školní docházky, bylo nadměrně hyperaktivní s kázeňskými a

sebeovládacími problémy. Rozvíjením dovedností, které předcházejí čtení a psaní, využíváním grafomotorických cviků na upevňování jemné motoriky a plněním úkolů pracovních listů, byla připravenost dětí na dobré úrovni. Při realizaci těchto činností nám velmi pomáhá práce na interaktivní tabuli, která vede děti k samostatnosti a k uplatnění vlastního tvořivého myšlení a řešení problému.

Hlavním celoročním cílem školy bylo stimulovat osvojování a rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností v řečovém vývoji dětí. I přes pestrou nabídku vzdělávacích činností nadále přetrvávají problémy v komunikativních a vyjadřovacích schopnostech dětí, ale i nadále budou receptivní i produktivní jazykové dovednosti dětí naší prioritou. Mluvní projev a slovní zásoba jsou velmi malé již z příchodem dětí do mateřské školy. Nadále budeme pokračovat v individuálním odstraňování vad výslovnosti dětí a intenzivněji spolupracovat s rodiči na zlepšení komunikativních a vyjadřovacích schopností dětí. .

Využívaly jsme nadstandardní aktivity pořádané na škole – Hravá angličtina, Hrátky s flétničkou a logopedickou nápravu výslovnosti. Během školního roku pořádala škola mnoho školních i mimoškolních aktivit, o které byl zájem jak ze strany dětí, tak i rodičů. Spolupráce s partnery školy byla velmi dobrá, společně jsme vytvořili nové možnosti poznání a spolupráce.

Velmi si ceníme spolupráce se Základní školou Spáleném Poříčí a zřizovatelem Městem Spálené Poříčí, kteří nám vytváří vhodné podmínky, které jsou nezbytné při plnění cílů a záměrů vzdělávání dětí, aby na konci svého předškolního období byly schopné zvládat nároky života na ně běžně kladený.

## 8.1 Priority na šk. rok 2018/19

V průběhu posledních let jsme se snažili zkvalitnit prostředí školy a školní zahrady, vytvořit vhodné podmínky pro zdravý vývoj dětí a zdravé prostředí pro naplnění našich cílů. I nadále budeme pokračovat, dle finančních možností, v rekonstrukci školní zahrady, vytvoření nových hracích a sportovních koutků, bude nutná oprava a renovace stávajícího zahradního vybavení a rekonstrukce oplocení zahrady, zútulnění prostředí chodeb, oprava popř. rekonstrukce dřevěného schodiště, výměna elektrického osvětlení dovybavení sportovního vybavení a modernizaci pomůcek k výchovně vzdělávací činnosti.

Dalším naším záměrem je pokračovat v úzké spolupráci s rodinou, v pravidelné informovanosti o rozvoji a pokrocích dětí, budeme hledat společnou cestu při přípravě dětí k zápisu do základní školy. Rodičům vytvoříme dostatečný prostor k vyjádření svých námětů či připomínek. Nabídku školních i mimoškolních aktivit uprůsobíme zájmu rodičů, jejich spoluúčasti, možnostem a podmínkám školy (anglický jazyk, hra na zobcovou flétnu v možnostech předškolních dětí, tvořivé dílny, veřejná vystoupení i další nové školní aktivity).

Velmi dobrou spolupráci máme ze ZŠ a MŠ Spálené Poříčí a zřizovatelem Město Spálené Poříčí, kteří se nám snaží vytvářet vhodné podmínky pro naši práci. Budeme hledat nové možnosti vzájemné spolupráce.

Neustálým snižováním věkové hranice pro přijímání dětí do mateřské školy, bude i v naší škole větší počet těchto dětí, proto bude nutné uprůsobit výchovně vzdělávací činnosti pro děti této kategorie. Zaměříme se na začlenění dítěte do společenství kolektivu, budeme rozvíjet základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky, jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úklidu, lokomoční pohybové a manipulační činnosti, které děti nezískávají z rodiny. Nadále budeme podporovat a rozvíjet samostatnost a zdravé sebevědomí dítěte, chceme, aby na konci svého předškolního období bylo dítě relativně samostatnou osobností, schopno zvládat aktivně a s osobním uspokojením nároky, které jsou na ně běžně kladený.

V příštím školním roce budou ve třídě velký počet věkové kategorie 5-6 letých, proto bude naší prioritou směřovat cíle hlavně k přípravě dětí na vstup do 1.třídy základní školy. Velmi se nám osvědčilo jak návazné a pravidelné zařazování grafomotorických cviků na upevnění jemné



motoriky a pracovních listů k upevňování elementárních číselných a matematických pojmů, tak i procvičování obdobné činnosti na interaktivní tabuli. Naším cílem bude začlenění digitální technologie do výchovně vzdělávací činnosti, jakožto zdroje poznání již u dětí předškolního věku a pomocí poutavých vzdělávacích projektů povedeme děti k samostatnému myšlení, k třídění získaných informací a následné interpretaci.

Školní vzdělávací program bude i nadále vycházet z koncepce školy Ekologická výchova v MŠ, využijeme přirozeného i zprostředkovaného poznávání přírodního prostředí, sledování rozmanitosti a změn v přírodě, pozorování životních podmínek a stavu životního prostředí.

Nadále budeme pokračovat v individuálním odstraňování vad výslovnosti dětí, intenzivněji spolupracovat s rodiči na zlepšení komunikativních a vyjadřovacích schopností dětí, zaměříme se na rozvoj slovní zásoby. Celoročně budeme zařazovat individuální a kolektivní logopedická cvičení. Bude třeba více spolupracovat s rodinou, aby vyjadřování a výslovnost byla pro rodiče prioritní a společně jsme působili v řečové oblasti jednotně.

Vypracovala : I. Sladká  
vedoucí učitelka

Datum: 7. 9. 2018

Podpis ředitele školy

*razítko organizace*