



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih

1. Charakteristika školy

1.1 název školy: Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih

úplná adresa: Hořehledy 74; 335 61 Spálené Poříčí

právní forma: příspěvková organizace

Telefonní: 371 594 281

Faxové: 371 594 672

e-mailové spojení: seffl@spaleneporici.cz

IZO ředitelství: 650 032 594

IČO: 60 611 235

ředitel školy: Mgr. Jiří Šeffl

vedoucí učitelka MŠ: Iveta Sladká

1.2 poslední zařazení do sítě škol: od 1.1. 2003

1.3 součásti školy:

název součásti	IZO součásti	kapacita		počet tříd		počet dětí		průměrná docházka ve šk. roce (v %)	
		12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14
mateřská škola	107 544 300	26	26	1	1	25	25	67%	76%

školní jídelna				X	x				
školní výdejna				X	x				
školní družina									

1.4 Odloučená pracoviště (adresa dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	počet tříd	počet žáků
ředitelství školy	ZŠ a MŠ Spálené Poříčí, Zámecká 401, 335 61 Spálené Poříčí		
odloučené pracoviště	MŠ Hořehledy, Hořehledy 74, 335 61 Spálené Poříčí	1	25

1.5 Věkové složení dětí ve šk. roce 2012/13, 2013/14

do 3 let		3 leté		4 leté		5 leté		Starší	
12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14
3	4	7	7	9	4	6	10	0	0

1.6 Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
odklad povinné školní docházky	4
dodatečné odložení povinné šk.doch.	0
Celkem	4

1.7 Školy v přírodě

počet dětí	počet dnů na jedno dítě
0	0

1.8 Péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
0	0

1.9 Speciální a specializované třídy, indiv. integrace

	počet tříd	počet žáků	poznámka
speciální třída	0		
specializovaná třída	0		
přípravná třída	0		
indiv. Integrace	xxx		
z toho vady řeči	xxx		
mentálně postižení	xxx		
zrakově postižení	xxx		
sluchově postižení	xxx		
s více vadami	xxx		

1.10 Popis školy

Mateřská škola Hořehledy je odloučeným pracovištěm Základní školy a mateřské školy Spálené Poříčí. Škola je samostatná jednopatrová budova s plynovým vytápěním. Po rekonstrukce střechy, byla v závěru roku 2013 dokončena poslední plánovaná fáze rekonstrukce školy, financovaná částečně z grantů EU a částečně Městem Spálené Poříčí, zateplení budovy a půdy, výměna oken a vstupních dveří do budovy.

Součástí areálu je školní zahrada, která je celoročně využívána. Je zde zabudováno několik prvků zahradního zařízení pro hry a pohybové vyžití dětí, sestava s tobogánem, nově zrekonstruované pískoviště a byl zakoupen zahradní domek, který bude zabudován počátkem školního roku a bude sloužit jako úložný sklad hraček a zahradního nářadí.



Mateřská škola má dostatečně velké prostory, které jsou uspořádány tak, aby účelně vyhovovaly individuálním i skupinovým činnostem. V přízemí je prostorná ložnice, nově vybudovaná dřevěná šatna dětí, kancelář a šatna zaměstnanců školy, kabinet na pomůcky a sociální zařízení. V prvním patře je třída s nově zabudovanou interaktivní tabulí, financovanou z grantů EU, pracovna, herna, jídelna a sociální zařízení. Všechny místnosti jsou propojeny, jsou volně přístupné dětem, což napomáhá k přirozenému vedení k samostatnosti. Součástí školy je i školní kuchyně (1. patro).

Mateřská škola je jednotřídní, zastoupeny jsou zde všechny věkové kategorie, od tří do šesti let. Do mateřské školy jsou přijímány děti, které z důvodu naplnění kapacity školy nemohly být přijaty do MŠ Spálené Poříčí, která je též součástí ZŠ a MŠ Spálené Poříčí. V případě nenaplnění kapacity naší MŠ, mohou být na žádost rodičů přijímány i děti do tří let. Do školy dochází místní děti z Hořehled a dojíždějí ze sedmi okolních obcí. Provoz mateřské školy je přizpůsoben požadavkům rodičů : od 6.45 do 15.30 hod.

1.11 Školní program (zda MŠ postupuje dle RVP)

Škola pracuje prvním rokem se školním programem s názvem „Poznávej a povídej, po světě se rozhlížeš“ vytvořeným na období 2014 – 2017. Školní vzdělávací program je zpracován v souladu se záměry RVP PV a vychází z dlouhodobé koncepce školy – Ekologická výchova v MŠ, která směřuje k celkovému rozvoji osobnosti dítěte. Záměrem vzdělávání je rozvíjet dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností schopno zvládat nároky života na ně běžně kladené.

Projekt školního programu je zpracován do podoby integrovaných bloků, pro letošné rok s názvem "Kouzelnými vrátky, cestičkou k přírodě", respektuje rámcové cíle a základ vzdělávání tvoří klíčové kompetence. Tématické celky ŠVP na sebe postupně navazují a jsou podrobně rozpracována v třídním vzdělávacím programu. Téma jsou zvolena s ohledem na podmínky a přírodní prostředí školy. Vychází z přirozeného vývoje života dítěte, akceptuje vývojová specifika dětí předškolního věku a jejich individuální možnosti a potřeby.

1.12 Demografický vývoj/obec, mikroregion/

Obec Hořehledy je jednou z regionálních obcí Města Spálené Poříčí. Do školy mají možnost dojíždět děti ze všech okolních regionů, již několik let využívají školu i děti ze Spáleného Poříčí, které neměly možnost umístění v místní MŠ. Obě mateřské školy spadají pod jedno ředitelství. Se stoupajícím zájmem o umístění dětí do mateřské školy, bylo na žádost ředitelství ZŠ a MŠ Spálené Poříčí schváleno zřizovatelem, Město Spálené Poříčí, navýšení kapacity na počet 26 dětí.

V tomto školním roce bylo zapsáno 24 dětí. Do ZŠ odchází 7 dětí a z důvodu obtížného dojíždění 3 děti přestoupí do MŠ Spálené Poříčí. Tři děti mají odklad školní docházky.

2. Údaje o zaměstnancích školy

2.1 Pedagogičtí zaměstnanci – šk. rok 2013/14

Vzdělání - nejvyšší dosažené	Počet
Střední pedagog. škola	1
VŠ – předškolní výchova	0
VŠ – speciální pedagog	0
Jiné (jaké) - gymnázium	1

2.2 Zařazení a věkové složení

prac. Zařazení	vzdělání	úvazek *	délka praxe	Věk
vedoucí uč.MŠ	SPgŠ	1	32	51
učitelka MŠ	Gymnázium	0.875	4	43

*fyzický/přepočtený

2.3 Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený	v %
kvalifikovaní zam.	1	1	50
nekvalifikovaní	1	1	50

2.4 Provozní zaměstnanci

	celkem	prac.zařazení	celkový úvazek *	Věk
Provoz	1	uklízečka	0.375	30
školní jídelna	2	kuchařka vedoucí škol.stravování	0.625 0.162	30 43
Ostatní			/	

*fyzický/přepočtený

2.5 Personální změny ve šk. roce 13/14

počet učitelek, které nastoupily na školu v tomto šk.roce celkem:	0
- z toho absolventek SPgŠ	
- z toho absolventek VŠ	
počet učitelek, které odešly ze školy	
- z toho na jinou školu	
- z toho mimo školství	
počet pracovníků odcházejících do důchodu	

2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávací akce	pořadatel	počet účastníků
Poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusů	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
Kdybych dostal nápad, bylo by mi líp	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1

Sekce řečové výchovy – Jazyk a řeč	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
Jak využít rytmických nástrojů beze slov	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1

3. Výsledky hodnocení ČŠI v r. 2013/14:

(Uveďte pouze závěry- shrnutí zásadních poznatků, jak kladných tak i záporných)

Inspekce nebyla uskutečněna.

3.1 Výsledky jiných kontrol

Dne 5.2.2014 - Laboratoř Kanalizací a vodovodů Starý Plzenec – proveden Krácený rozbor vody dle MZd. Č.252/2004 Sb.. Výsledky kontroly – ve vzorku pitné vody nebyly překročeny limitní hodnoty dle příslušných vyhlášek (viz. Protokol o zkoušce č. 20140189 ze dne 10.2. 2014).

Výsledky kontroly byly zaslány MěÚ Spálené Poříčí.

Dne 20.8. 2014 – Kontrola tělovýchovného objektu a sportovního vybavení (A.Z. SPORTSERVIS s.r.o.) – výsledky kontroly sportovního vybavení byly zaslány na ředitelství ZŠ a MŠ Spálené Poříčí.

3.2 Spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi, sponzory

Spolupráce se zřizovatelem školy, Město Spálené Poříčí, je velmi dobrá, snaží se škole vycházet vstříc dle svých možností, jak finančních, tak i ostatních . Po rekonstrukci střechy budovy školy, která se uskutečnila v roce 2012, byl v závěru roku 2013 dokončen plánovaný projekt, financovaný částečně z grantů EU a částečně Městem Spálené Poříčí, zateplení budovy a půdy, výměna oken a vstupních dveří budovy školy. Během roku zajišťuje MěÚ úklid v okolí areálu školy, sekání trávy a údržbu vzrostlých stromů. Na společné spolupráci se podílejí i děti formou příležitostného vystoupení a organizací akcí pro veřejnost.

Velmi dobrá je také spolupráce se základní školou. Škola zajišťuje veškeré opravy, údržbu a malování, drobné opravy provádí školník ZŠ. V době rekonstrukce a výměny oken škola zajistila výpomoc (p. školníka) při přípravě a úklidu prostor školy a v době prázdnin vymalování. Velkou pomocí byla obnova a úprava terénu kolem školy po rekonstrukci, zatravnění zahrady, rekonstrukce obrub pískoviště, nové vyhotovení učebního koutku, zahradních laviček a zakotvení houpačky. Společně se základní školou vytváříme nové možnosti vzájemné spolupráce, účastníme se některých akcí školy, pravidelně jsme zváni na akce Stonožky, Masopustní průvod a cvičení v tělocvičně, a i škola se podílí svojí účastí na akcích v naší mateřské škole. Velmi si ceníme spolupráce s učitelkami prvních tříd, každoročně máme možnost navštívit ke konci školního roku 1. třídu s našimi bývalými žáčky. Děti mohou sledovat nejen výuku a pokroky svých kamarádů, ale mohou si i vyzkoušet jednoduché úkoly třeba na interaktivní tabuli.

Dále spolupracujeme s PPP Plzeň –jih, ČSOP – Ekologické centrum Spálené Poříčí, SDH v Hořehledech.

Pokračujeme ve spolupráci s Domem dětí a mládeže v Blovicích, využili jsme pozvání na společný výlet do zábavného centra Lvíček v Plzni.V období prázdnin opět naši školu navštívil příměstský tábor z Domečku ve Spáleném Poříčí, děti využily školní zahradu, kde plnily spoustu zajímavých úkolů, zazpívaly si u večerního táboráku a v mateřské škole strávily noc. Děti z MŠ pravidelně navštěvují zájmové kroužky v Domečku (v pobočce ve Spáleném Poříčí), Kutílka, Předškoláčka, taneční kroužek, moderní gymnastiku a cvičení rodičů s dětmi.

Velkou pomocí pro naši školu je sponzorství, a to nejen formou finanční pomoci od firem a drobných podnikatelů, ale hlavně rodičů, za které byla z části zakoupena i vánoční nadílka hraček a didaktický pomůcky pro děti, ale hlavně pomocí při zlepšení prostředí školy, maminky

sponzorovaly zakoupení a ušití ložního prádla, záclon, zakoupily dětské hrnečky a hračky na školní zahradu a během celého roku přinášely dary pro zdravé stravování, ovoce a zeleninu. Dohlížecí výbor ZKD v Hořehledech – 2x finanční dar na zakoupení hraček na vánoční nadílku a zakoupení látky na prostěradla – ušití provedla maminka, p.Vávrová.

Na uskutečnění akce školy Dětský maškarní karneval, pořádaný pro veřejnost, nám každoročně pomáhá MěÚ ve Spáleném Poříčí zapůjčením sálu v kulturním zařízení v Hořehledech, SDH v Hořehledech nám přispívá finančním darem a velkou sponzorskou pomocí na akci je i vystoupení pana M.Kramla, skupiny Melodie (CENTRUM M&M), který dětský karneval provází svojí hudební produkcí a zábavnými soutěžemi již jedenáctým rokem.

3. Rozhodnutí ředitele školy ve šk. Roce 2013/14

rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	počet odvolání
zařazení do MŠ (počet dětí zapsaných na šk.r.13/14)	9	0
zařazení do SpMŠ		
zařazení postiženého dítěte		
ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v srpnu 2014)	7	4/OŠD/
výjimky z max. počtu dětí*	ne	X

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. c) a podle vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, § 4 odst. 8 a § 5 odst. 2, 3, 4, § 6 odst. 2,3

**nevyhovující škrtněte*

4. Školní a mimoškolní aktivity

Školní aktivity, aktivity pro rodiče a sourozence, pro veřejnost

Nadstandartní aktivity

- I v letošním školním roce byla zařazena Hravá výuka anglického jazyka pod vedením p.učitelky L.Karasové z naší mateřské školy. Organizace vzdělávání je celoroční, během celého týdne v krátkých hravých řízených i spontánních aktivitách s využitím interaktivní tabule. Výuka byla prováděna téměř se všemi dětmi, hravá výuka je kladně hodnocena rodiči.
- Další aktivitou je již druhým rokem hravá výuka hry na zobcovou flétnu „Hrátky s flétničkou“, pod vedením vedoucí učitelky I.Sladké. Flétna je využívána nejenom jako terapeutický prostředek, kde se při hraní děti naučí lépe ovládat svůj dech, pročišťují si dýchací cesty a cvičí kapacitu plic, ale děti i získávají jednoduché hudební znalosti a dovednosti. Výuka je celoroční, v pravidelných i volných chvílích během dne.
- Logopedická činnost – s dětmi na škole pracuje logopedická asistentka, ved.uč. I.Sladká, která individuálně pomáhá hlavně dětem předškolního věku při odstraňování vad výslovnosti. Preventivně provádí kolektivní cvičení k upevňování správné výslovnosti, rozvoji slovní zásoby a k celkovému rozvíjení komunikačního systému.

Školní a mimoškolní aktivity

- Ve škole jsme uspořádali dvě divadelní představení divadla KOLEM s pohádkami „O hloupém Honzovi aneb Co je pravda, co je lež a Princezny jsou na draka“. Navštívilo nás divadlo Řimbaba s hudební pohádkou „Tancování s Popelkou“, při které si mohli děti nejenom zazpívat, ale i zatančit a zasoutěžit. Na divadelní představení pravidelně zveme malé a děti z blízkého okolí.



◦ V tomto roce jsme uspořádali tři pracovní dílny. První, vpřed vánočním obdobím s maminkou p. Durchanovou, výroba košíčku s přírodninami a ozdobnou dekorační k vánoční výzdobě stolu, na velikonoce si vyzdobily vajíčky velikonoční košíček,



Další dvě ve spolupráci s p. Plachou z hnutí NĚHA (Mirošov), pro maminky k svátku dětí vyrobily ozdobný květináč ubrouskovou technikou a v závěru školního roku se děti seznámily s novou technikou, malování na textil, a podle své představy si sami malování textilními



barvami ozdobily vlastní tričko

◦ Před Vánocemi jsme využili spolupráce s Domem dětí a mládeže v Blovicích a na pozvání jsme se zúčastnili společného výletu do zábavního centra Lviček v Plzni, kde si děti zaskupovaly a zahrály v hracích koutcích, na průlezkách a skluzavkách.



- Další vánoční akcí bylo pečené vánočních perníčků, které pak mohly děti zdobit společně s maminkami.
- Na většinu školních akcí zveme rodiče i veřejnost – divadelní představení, fotografování, prodejní výstava knih
- Aktuálně během roku pořádáme tématické výtvarné a pracovní dílny, děti pracují s přírodninami, netradičním výtvarným materiálem, seznamují se s novými výtvarnými technikami při kreslení, malování a modelování (aktuální dějová témata, ekologická témata, Den Země, vánoční a velikonoční výroba dárků).
- V průběhu roku při pobytu na školní zahradě, při vycházkách a výletech s dětmi plníme cíle a záměry vlastní koncepce školy Ekologické výchova v oblasti environmentálního vzdělávání, například pozorování kladení žabích vajíček v místním rybníce.



- Novou akcí byla návštěva Městské knihovny v Blovicích, poutavým vyprávěním knihovnic děti získaly poznatky o knihách a sami si mohly vyzkoušet, jak si knihu zapůjčit a jak s ní zacházet.
- Plánovaného školního výletu do ZOO se zúčastnili i mladší sourozenci s rodiči. S odborným výkladem nás zahradou prováděla místní průvodkyně a tak se děti dozvěděly o zvířatech spoustu zajímavých poznatků a zábavných historek z jejich života. Za pěkné chování děti dostaly drobné dárky, fotografie a omalovánky zvířat s plněním různých úkolů.



◦ Den dětí jsme oslavili zábavnými a sportovními soutěžemi, jednotlivci i družstva získali spoustu odměn.

Aktivity pořádané ve spolupráci se základní školou ve Spáleném Poříčí

- Pěknými výkresy a výrobky děti jsme i letos podpořili podzimní stonožkový týden, pořádaný ZŠ a MŠ Spálené Poříčí. Při návštěvě školy jsme si prohlédli velmi pěknou výstavu mladších i starších žáků a děti si zakoupily drobné dárky.
- Měli jsme možnost zacvičit si v tělocvičně ZŠ a využít tělovýchovné náradí a náčiní, které děti ještě neznají.
- Zúčastnili jsme se tradiční akce pořádané základní školou, masopustního průvodu městem. Téměř všichni jsme přijeli ve velmi pěkných maskách a opět jsme zde zažili zábavné dopoledne s diskotékou v tělocvičně.



◦ Na Mikulášskou nadílku za námi přijely do MŠ žáci ze základní školy, přestrojeni za Mikuláše, čerty a anděly. Děti jim předvedly co se již v mateřské škole naučily a za šikovnost dostaly nadílku, balíčky se sladkostmi společně připravené školou, sponzory, základní školou a některými rodiči.



- Využili jsme pozvání ZŠ a přijeli jsme se s dětmi podívat na muzikál „Čertovská pohádka”. Pro děti bylo velmi pěkně nastudované muzikálové vystoupení, pod vedením p.učitele



Mgr.R.Škaly, velkým zážitkem.

- V závěru školního roku jsme navštívili 1. třídu základní školy s našimi bývalými školáčky, kteří nám ukázali svoje vědomosti a dovednosti získané po absolvování prvního školního roku. Děti si s paní učitelkou vyzkoušely jednoduché početní příklady, slovní úkoly i hádanky, společně si zazpívaly a navzájem si se školáky vyměnily drobné dárky.

Mimoškolní aktivity, aktivity pro rodiče a sourozence, pro veřejnost

- Každoročně se rodiče s dětmi účastní akcí ve Spáleném Poříčí, podzimní „Drakiády“ a vánočního zpívání koled.
- Na podzim Sbor dobrovolných hasičů v Hořehledech tradičně pro děti uspořádal lampionový průvod, cestu jim značily malé lucerničky a jejich úkolem bylo ve večerním šeru vyhledávání barevných praporků. Na závěr je čekalo malé občerstvení se sladkou odměnou.



- Na veřejném setkání důchodců z regionu Spálené Poříčí, které se každoročně koná v Hořehledech, opět naše škola předvedla krátké recitační, pěvecké a taneční vystoupení.
- Pro veřejnost jsme uspořádali v obci tradiční dětský maskarní karneval. Velkou pomocí je zapojení některých rodičů při organizaci a přípravě tomboly. Do tomboly nám také každoročně přispívají sponzoři nejen z řad rodičů dětí, ale i dětí našich bývalých školáček, ale také MěÚ Spálené Poříčí, Sbor dobrovolných hasičů v Hořehledech, Centrum M&M p.M.Kramla a drobní podnikatelé.
- Pro rodiče jsme uspořádali „Vánoční a velikonoční jarmark“ z dílny paní Plaché, pravidelně zveme malé sourozence a děti z blízkého okolí na divadelní představení v MŠ. I v letošním roce rodiče s malými dětmi využili fotografování ve škole – vánoční fotografování, nástěnný obrázek Fotokresba portrétu a fotografování ve stylu Retro.
- Několikrát ročně mohli rodiče využít prodejní výstavu knih pro děti a dospělé z nakladatelství Svojtka a Dona.
- Pro maminky jsme uspořádali vystoupení s blahopřáním k svátku matek. Akce byla opět velmi zdařilá, na děti se přišli podívat i tatínkové, sourozenci i prarodiče. Na závěr pásma básní, písní a tanečků, děti maminkám zahrály na zobcové flétničky a předaly dárky, ozdobené květničky s přáníčky a kytíčky, které zajistila jedna z maminek.
- Pro velký zájem rodičů jsme opět objednali Preventivní screeningové vyšetření zraku dětí, na toto vyšetření mohli maminky přivést mladší i starší sourozence. Vyšetření je velice jednoduché a slouží k včasnému zjištění oční vady.
- Navštívili jsme centrum ČSOP ve Spáleném Poříčí. Ochránci nás provedli záchrannou stanicí a vyprávěli nám o jejich činnosti, záchraně a léčbě zvířat. Děti zde získaly nové vědomosti v oblasti ekologie a na závěr pro ně ochránci připravili zajímavou poznávací hru o životě zvířat.
- Slavnostní Den dětí jsme opět prožili s malými sourozenci, rodiči i prarodiči. „Den plný her“ jsme uspořádali odpoledne na školní zahradě ase spoustou sportovních soutěží. V areálu školy si děti mohly zasportovat na skákacím hradě, který pro děti objednala jedna z maminek. Na závěr akce jsme spolu s rodiči uspořádali zahradní párty s pamlsky a opékáním špekáčků, které doma rodiče s dětmi pro všechny kamarády připravili.



◦ Společně s rodiči jsme se přišli podívat na slavnostní odpoledne pořádaného k 120. Výročí založení sboru dobrovolných hasičů, kde si děti mohly prohlédnout starou i novou techniku hasičů, zásah likvidace požáru a vyprošťování osob z vozidla při dopravní nehodě. Děti slavnostně vyzdobily školu malovanými plakáty s motivy práce hasičů.



6. Materiálně technické zajištění školy

Technický stav mateřské školy je velmi dobrý, po rekonstrukci střechy, byla v závěru roku 2013 dokončena poslední plánovaná fáze rekonstrukce školy, financovaná částečně z grantů EU a částečně Městem Spálené Poříčí, zateplení budovy a půdy, výměna všech oken a vstupních dveří do budovy. Během roku byly prováděny nezbytné opravy a úpravy terénu v areálu školy a školní zahrady. Po rekonstrukci oken, byla většina prostor v budově školy v době prázdnin nově vymalována, okna školní kuchyně byla opatřena novými sítěmi proti hmyzu. Ze sponzorského finančního daru rodičů byly zakoupeny do tří místností záclony, dětské hrnečky, hračky na školní zahradu a do šatny ušity taštičky pro náhradní oblečení dětí.

Škola je po celý den uzavřena, učitelky mají díky domácímu telefonu dostatečný přehled o vstupu rodičů a návštěv do budovy.

Mateřská škola má dostatečně velké prostory, jsou uspořádány tak, aby účelně vyhovovaly individuálním činnostem. Dětský nábytek, hygienické zařízení i vybavení pro odpočinek jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné.

Šatna pro děti je účelná, prostorná, v loňském roce nově rekonstruovaná. Po zvýšení počtu dětí

na spaní, využíváme nově zakoupená lehátka.

Pravidelně jsou obměňovány a modernizovány pomůcky, hračky, výukový materiál i dekorativní výzdoba v budově školy.

Při výchovně vzdělávací činnosti, k procvičování grafomotorických cviků, při výuce anglického jazyka a hře na zobcovou flétnu, ale i k relaxačním činnostem a poslechu pohádek velmi často využíváme interaktivní tabuli a při hudebních činnostech a besídkách klavír, který nám darovala škola.

Škola používá vlastní prádlo, vše mají děti označené značkou a o údržbu se starají rodiče.

V současné době máme jednu sadu nově pořízených lůžkovin, dvě sady nových prostěradel a dvě sady nových ručníků. V umývárně dětí byly nainstalovány směšovací baterie, které zajišťují bezpečné umývání.

Pravidelně jsou nově instalovány hravé a pracovní koutky pro děti.

Na školní zahradu byl zakoupen úložný sklad pro zahradní hračky a zahradní nářadí.

7. Rada školy (datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)

**nevyhovující škrtněte*

ano – při ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

Školní jídelna

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
26	25	2	3	

- uvádějte bez cizích strážníků
- Pokud je prováděna doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2013

Údaje o zaměstnancích

	průměrný počet zaměstnanců v roce 2013 (fyzický stav/ přepočtený stav) – pedagogů	průměrný počet zaměstnanců v roce 2013 (fyzický stav/ přepočtený stav) – nepedagogů
počet zaměstnanců		
dosažený průměrný měsíční plat		

Zpráva o hospodaření (v tisících Kč):

a) Příjmy (kalendářní rok 2013)

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního			

rozpočtu			
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele			
dotace na provozní výdaje			
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele			
poplatky od rodičů – školné			
příjmy z doplňkové činnosti			
ostatní příjmy *			

*z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky KÚ dle §3 odst.1 zákona č.76/1978 Sb.

b) Výdaje (kalendářní rok 2013)

	hlavní činnost- dotace ze státních prostředků	hlavní činnost – ostatní zdroje	doplňková činnost	CELKEM
Investiční				
Neinvestiční				
z toho:				
- <u>přímé náklady</u>				
na platy pracovníků				
ostatní osobní náklady				
zákonné odvody + FKSP				
náklady na DVPP				
náklady na učební pomůcky				
přímé ONIV (cestovné, úraz.poj, ochr.prac.pom.)				
ostatní náklady (např.věcné výdaje na strav. zam. apod.)				
- <u>provozní náklady</u>				
Energie				
opravy a údržba nemovitého majetku				
Nájemné				
odpisy majetku				

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2013)

	limit	skutečnost	rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců			
mzdové prostředky na platy			
mzdové prostředky – OPPP(OON)-dohody bez refundací			
ostatní neinvestiční výdaje „přímé“			

Doplnit komentář k případným rozdílům.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)

Vzdělávání	počet pedag.pracovníků.	Kč
------------	----------------------------	----

Vedoucích pracovníků		
v oblasti cizích jazyků		
v oblasti informatiky, inform. Technologií		
k prohloubení odbornosti		
odborná literatura pro učitele		
Celkem		

8. Závěrečné zhodnocení školního roku

Po dokončení plánované rekonstrukce budovy, je škola, její prostředí a vybavení na dobré úrovni, ale i nadále budeme pokračovat ve zlepšování prostředí a školní zahrady a modernizaci pomůcek pro zkvalitnění výchovně vzdělávací činnosti.

Školní vzdělávací program vycházel z koncepce školy Ekologická výchova v MŠ a byl realizován na základě klíčových kompetencí ve všech vzdělávacích oblastech. Bylo uskutečněno, několik tematických projektů v rámci školy, besed a výletu za poznáváním.

Podařilo se nám vytvořit prostředí pohody, důvěry, přátelství a pěkných vztahů mezi dětmi navzájem, dětmi a kolektivem mateřské školy, mezi školou a rodinou, získat rodiče pro společné působení na děti a společně organizovat školní aktivity.

Kladně můžeme hodnotit plnění cíle směřujícího k přípravě nejstarších dětí na vstup do první třídy. Rozvíjením dovedností, které předcházejí čtení a psaní, využíváním grafomotorických cviků na upevňování jemné motoriky, plněním úkolů pracovních listů, se splnily výsledky našeho očekávání a připravenost dětí byla na dobré úrovni.

Problémy přetrvávají v komunikativních a vyjadřovacích schopnostech dětí, i při individuálním odstraňování vad, ale i nadále budou receptivní i produktivní jazykové dovednosti dětí naší prioritou. Plnění vzdělávací oblasti Jazyk a řeč, bude hlavním cílem pro šk. rok 2014 – 2015. Mluvní projev a slovní zásoba jsou velmi malé. Nadále budeme pokračovat v individuálním odstraňování vad výslovnosti dětí, intenzivněji spolupracovat s rodiči na zlepšení komunikativních a vyjadřovacích schopností dětí.

V oblasti environmentální výchovy mají děti velmi dobré znalosti, průběžně získaly povědomí o okolním světě a o vlivu člověka na životní prostředí. Pro realizaci našich cílů jsme využívali metod prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi dětí.

Během školního roku pořádala škola mnoho školních i mimoškolních aktivit, o které byl zájem jak ze strany dětí, tak i rodičů. Spolupráce s partnery školy byla velmi dobrá, společně jsme vytvořili nové možnosti poznání a spolupráce.

Velmi si ceníme spolupráce se Základní školou Spáleném Poříčí a zřizovatelem Městem Spálené poříčí, kteří nám vytváří vhodné podmínky, které jsou nezbytné při plnění cílů a záměrů vzdělávání dětí, aby na konci svého předškolního období byly schopné zvládat nároky života na ně běžně kladené.

8.1 Priority na šk. rok 2014/15

V průběhu posledních let jsme se snažili zkvalitnit prostředí školy a školní zahrady, vytvořit vhodné podmínky pro zdravý vývoj dětí a zdravé prostředí pro naplnění našich cílů. I nadále budeme pokračovat v rekonstrukci školní zahrady (dokončení výstavby domku pro úschovnu zahradních

hraček, výměna plotu v areálu zahrady, dovybavení zahradních hraček) a modernizaci pomůcek k výchovně vzdělávací činnosti.

Dalším naším záměrem je pokračovat v úzké spolupráci s rodinou, v pravidelné informovanosti o rozvoji a pokrocích dětí, společně budeme připravovat děti k zápisu do základní školy. Rodičům vytvoříme dostatečný prostor k vyjádření svých námětů či připomínek. Nabídku školních i mimoškolních aktivit upůsobíme zájmu rodičů, jejich spoluúčasti, možnostem a podmínkám školy (anglický jazyk, hra na zobcovou flétnu v možnostech předškolních dětí, tvořivé dílny, veřejná vystoupení i další nové školní aktivity).

Velmi dobrou spolupráci máme ze ZŠ a MŠ Spálené Poříčí a zřizovatelem Město Spálené Poříčí, kteří se nám snaží vytvářet vhodné podmínky pro naši práci. Budeme hledat nové možnosti vzájemné spolupráce.

Při výchovně vzdělávací činnosti budeme nadále podporovat a rozvíjet samostatnost a zdravé sebevědomí dítěte, chceme, aby na konci svého předškolního období bylo dítě relativně samostatnou osobností, schopno zvládat aktivně a s osobním uspokojením nároky, které jsou na ně běžně kladeny.

I ve šk. roce 2014 – 2015 bude ve třídě převládat věkové složení dětí 5-6 letých, proto budou naše cíle směřovat k přípravě nejstarších dětí na vstup do 1. třídy. V loňském roce se nám velmi osvědčilo jak návazné a pravidelné zařazování grafomotorických cviků na upevnění jemné motoriky a pracovních listů k upevňování elementárních číselných a matematických pojmů, tak i procvičování obdobné činnosti na interaktivní tabuli.

Hlavním cílem pro tento školní rok je jazyková výchova, budeme pokračovat v individuálním odstraňování vad výslovnosti dětí, logopedické prevenci, rozvíjení komunikačního systému a slovní zásoby.

Koncepcí školy je Ekologická výchova v MŠ, při plnění cílů environmentální výchovy se zaměříme na poznávání základních podmínek života, lidskou aktivitu, problémy životního prostředí a vztah člověka k prostředí. Při realizaci témat budeme využívat přirozeného i zprostředkovaného poznávání přírodního prostředí.

Vypracovala : I. Sladká
ved. učitelka

Datum: 8.9.2014

Podpis ředitele školy

razítko organizace