

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih

1. Charakteristika školy

1.1 název školy: Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih

úplná adresa: Hořehledy 74; 335 61 Spálené Poříčí

právní forma: příspěvková organizace

Telefonní: 371 594 281

Faxové: 371 594 672

e-mailové spojení: seffl@spaleneporici.cz

IZO ředitelství: 650 032 594

IČO: 60 611 235

ředitel školy: Mgr. Jiří Šeffl

vedoucí učitelka MŠ: Iveta Sladká

1.2 poslední zařazení do sítě škol: od 1.1. 2003

1.3 součásti školy:

název součásti	IZO součásti	kapacita		počet tříd		počet dětí		průměrná docházka ve šk. roce (v %)	
		11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13
mateřská škola	107 544 300	24	26	1	1	24	25	69%	67%
školní jídelna				X	x				
školní výdejna				X	x				
školní družina									

1.4 Odloučená pracoviště (adresa dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	počet tříd	počet žáků
ředitelství školy	ZŠ a MŠ Spálené Poříčí, Zámecká 401, 335 61 Spálené Poříčí		
odloučené pracoviště	MŠ Hořehledy, Hořehledy 74, 335 61 Spálené Poříčí	1	25

1.5 Věkové složení dětí ve šk. roce 2010/11, 2011/12

do 3 let		3 leté		4 leté		5 leté		Starší	
11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13
3	3	6	7	8	9	6	6	1	0

1.6 Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
odklad povinné školní docházky	0
dodatečné odložení povinné šk.doch.	0
Celkem	0

1.7 Školy v přírodě

počet dětí	počet dnů na jedno dítě
0	0

1.8 Péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
0	0

1.9 Speciální a specializované třídy, indiv. integrace

	počet tříd	počet žáků	poznámka
speciální třída	0		
specializovaná třída	0		
přípravná třída	0		
indiv. Integrace	xxx		
z toho vady řeči	xxx		
mentálně postižení	xxx		
zrakově postižení	xxx		
sluchově postižení	xxx		
s více vadami	xxx		

1.10 Popis školy

Mateřská škola Hořehledy je odloučeným pracovištěm Základní školy a mateřské školy Spálené Poříčí. Škola je samostatná jednopatrová budova s plynovým vytápěním. V současné době je budova po rekonstrukci střechy a v období srpna a září bude dokončena výměna oken, vchodových dveří a zateplení budovy. Součástí areálu je školní zahrada, která je celoročně využívána. Mateřská škola má dostatečně velké prostory, které jsou uspořádány tak, aby účelně vyhovovaly individuálním i skupinovým činnostem. V přízemí je prostorná ložnice a nově vybudovaná dřevěná šatna, v prvním patře je třída – pracovna, herna, jídelna a sociální zařízení. Všechny místnosti jsou propojeny, jsou volně přístupné dětem, což napomáhá k přirozenému vedení k samostatnosti. Součástí školy je i školní kuchyně (1. patro).

Mateřská škola je jednotřídní, zastoupeny jsou zde všechny věkové kategorie, od tří do šesti let. Do mateřské školy jsou přijímány děti, které z důvodu naplnění kapacity školy nemohly být přijaty do MŠ Spálené Poříčí, která je též součástí ZŠ a MŠ Spálené Poříčí. V případě nenaplnění kapacity naší MŠ, jsou na žádost rodičů přijímány i děti do tří let. Do školy dochází místní děti z Hořehled a dojíždějí ze šesti okolních obcí.

Provoz mateřské školy je přizpůsoben požadavkům rodičů : od 6.45 do 15.30 hod.

1.11 Školní program (zda MŠ postupuje dle RVP)

Školní program s názvem „Nejsme sami na světě“ byl vytvořen na období 2011 – 2014, vznikl na základě analýzy předchozího programu („Krok za krokem poznáváme svět“) a současných podmínek prostředí školy.

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu se záměry RVP PV a vychází z dlouhodobé koncepce školy – Ekologická výchova v MŠ, která směřuje k celkovému rozvoji osobnosti dítěte. Záměrem vzdělávání je rozvíjet dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností schopno zvládat nároky života na ně běžně kladené.

Projekt školního programu je zpracován do podoby integrovaných bloků, respektuje rámcové cíle a základ vzdělávání tvoří klíčové kompetence. Tématické celky ŠVP na sebe postupně navazují a jsou podrobně rozpracována v třídním vzdělávacím programu. Téma jsou zvolena s ohledem na podmínky a přírodní prostředí školy. Vychází z přirozeného vývoje života dítěte, akceptuje vývojová specifika dětí předškolního věku a jejich individuální možnosti a potřeby.

1.12 Demografický vývoj/obec, mikroregion/

Obec Hořehledy je jednou z regionálních obcí Města Spálené Poříčí. Do školy mají možnost dojíždět děti ze všech okolních regionů. Školu využívají již několik let i děti ze Spáleného Poříčí, které neměly možnost umístění v místní MŠ. Obě mateřské školy spadají pod jedno ředitelství. Stoupající porodnost a zvýšené požadavky ze strany rodičovské veřejnosti vedly k úvaze rozšířit stávající kapacitu. Na žádost ředitelství ZŠ a MŠ Spálené Poříčí, schválil zřizovatel, Město Spálené Poříčí, navýšení kapacity na počet 26 dětí.

V tomto školním roce bylo zapsáno 25 dětí. Do ZŠ odchází 6 dětí a z důvodu obtížného dojíždění 3 děti přestoupí do MŠ Spálené Poříčí. Žádné z dětí nemělo odklad školní docházky. V příštím roce bude moci škola přijmout 9 dětí.

2. Údaje o zaměstnancích školy

2.1 Pedagogičtí zaměstnanci – šk.rok 2012/13

Vzdělání - nejvyšší dosažené	Počet
Střední pedagog. škola	1
VŠ – předškolní výchova	0
VŠ – speciální pedagog	0
Jiné (jaké) - gymnázium	1

2.2 Zařazení a věkové složení

prac. Zařazení	vzdělání	úvazek *	délka praxe	Věk
vedoucí uč.MŠ	SPgŠ	1	31	50
učitelka MŠ	Gymnázium	0.875	3	42

*fyzický/přepočtený

2.3 Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený	v %
kvalifikovaní zam.	1	1	50
nekvalifikovaní	1	1	50

2.4 Provozní zaměstnanci

	celkem	prac.zařazení	celkový úvazek *	Věk
Provoz	1	uklízečka	0.375	29
školní jídelna	2	kuchařka vedoucí	0.625	29
		škol.stravování	0.162	42
Ostatní			/	

*fyzický/přepočtený

2.5 Personální změny ve šk. roce 12/13

počet učitelek, které nastoupily na školu v tomto šk.roce celkem:	0
- z toho absolventek SPgŠ	
- z toho absolventek VŠ	
počet učitelek, které odešly ze školy	
- z toho na jinou školu	
- z toho mimo školství	
počet pracovníků odcházejících do důchodu	

2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávací akce	pořadatel	počet účastníků
Předmatické představy	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
Jak cvičit, co na co	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
Náročné životní situace u dětí předškolního věku a	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1

používání obranných mechanismů v těchto situacích		
---	--	--

3. Výsledky hodnocení ČŠI v r. 2012/13:

(Uved'te pouze závěry- shrnutí zásadních poznatků, jak kladných tak i záporných)
 Inspekce nebyla uskutečněna.

3.1 Výsledky jiných kontrol

Dne 9.11..2012 - Laboratoř Kanalizací a vodovodů Starý Plzenec – proveden Úplný rozbor vody dle MZd. Č.252/2004 Sb. - podzemní. Výsledky kontroly – ve vzorku pitné vody nebyly překročeny limitní hodnoty dle příslušných vyhlášek (viz. Protokol o zkoušce č. 20121827 ze dne 9.11. 2012). Výsledky kontroly byly zaslány ředitelství ZŠ a MŠ Spálené Poříčí a MěÚ Spálené Poříčí.

Dne 11.2.2013 - Laboratoř Kanalizací a vodovodů Starý Plzenec – proveden Krácený rozbor vody dle MZd. Č.252/2004 Sb.. Výsledky kontroly – ve vzorku pitné vody nebyly překročeny limitní hodnoty dle příslušných vyhlášek (viz. Protokol o zkoušce č. 20130173 ze dne 11.2. 2013). Výsledky kontroly byly zaslány ředitelství ZŠ a MŠ Spálené Poříčí a MěÚ Spálené Poříčí.

Dne 21.2.2013 – Kontrola KHS Plzeňského kraje pro provozovnu školní jídelny při Mateřské škole Hořehledy. Předmět a účel kontroly – kontrola provozu potravinářského podniku – jídelny při mateřské škole s ohledem na plnění požadavků platné legislativy zejména ust. § 24 odst.1 písm. e) zákona č.258/2000 Sb., dále Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č.852/2004 přílohy č.II, dále vyhl.č.137/2004Sb..., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných v platném znění. Při kontrole byla zjištěna nižší teplota v chladicím zařízení, závada odstraněna, zakoupena nová lednice s mrazákem. Na doporučení kontrolního orgánu bude zakoupen nový dřez a zabudován v období rekonstrukce školní kuchyně. Výsledky kontroly byly zaslány ředitelství ZŠ a MŠ Spálené Poříčí a MěÚ Spálené Poříčí.

Dne 21.2.2013 – Hygienická kontrola KHS Plzeňského kraje pro provozovnu školní jídelny při Mateřské škole Hořehledy. Předmět kontroly – zhodnocení pestrosti stravy podávané dětem mateřských škol za měsíc leden 2013 na základě předložených jídelních lístků. Závady nebyly zjištěny, pestrost stravy je na dobré úrovni. Výsledky kontroly byly zaslány ředitelství ZŠ a MŠ Spálené Poříčí a MěÚ Spálené Poříčí.

Dne 20.8. 2013 – Kontrola tělovýchovného objektu a sportovního vybavení (A.Z. SPORTSERVIS s.r.o.) – výsledky kontroly sportovního vybavení byly nahlášeny na ředitelství ZŠ a MŠ Spálené Poříčí a MěÚ Spálené Poříčí.

3.2 Spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi, sponzory

Spolupráce s MěÚ je velmi dobrá, snaží se dle svých možností / finančních i ostatních / vycházet nám vstříc. Po rekonstrukci střechy budovy školy a zateplení půdy, která se uskutečnila v loňském roce, bude projekt pokračovat výměnou oken, vchodových dveří a zateplením celé budovy školy s novou fasádou. Během roku zajišťuje MěÚ sekání trávy a úklid v okolí areálu školy.

Na společné spolupráci se podílejí i děti formou příležitostného vystoupení a organizací akcí pro veřejnost.

Velmi dobrá je také spolupráce se základní školou. Škola zajišťuje veškeré opravy, údržbu a malování, drobné opravy provádí školník ZŠ. Na počátku školního roku provedl opravu

a nátěr vchodových dveří. Velkou pomocí bylo smontování nově zakoupených skříní, skříněk a dekorativního nábytku i jeho bezpečného upevnění. V případě potřeby nám pomáhá škola i s údržbou školní zahrady.

ZŠ i MŠ stále vytváří nové možnosti vzájemné spolupráce a poznání, účastníme se některých akcí školy, pravidelně jsme zváni na akce Stonožky, Masopustní průvod a cvičení v tělocvičně, a i škola se podílí svojí účastí na akcích v naší mateřské škole. Velmi si ceníme spolupráce s učitelkami prvních tříd, každoročně máme možnost navštívit ke konci školního roku 1. třídy s našimi bývalými žáčky. Děti mohou sledovat nejen výuku a pokroky svých kamarádů, ale mohou si i vyzkoušet jednoduché úkoly třeba na interaktivní tabuli.

Dále spolupracujeme s PPP Plzeň –jih, ČSOP – Ekologické centrum Spálené Poříčí.

V letošním školním roce jsme navázali na spolupráci s Domem dětí a mládeže v Blovicích a prohloubili spolupráci o nové akce a vzájemné návštěvy. Před vánocemi jsme využili pozvání na výlet a společně s DDM jsme navštívili Dům pohádek v Plzni, kde děti shlédli filmovou pohádku, přestrojili se do pohádkových kostýmů, pohráli si v hracích koutcích a zhotovili si vánoční dárek.

V období prázdnin opět naši školu navštívil příměstský tábor z domečku ve Spáleném Poříčí, děti využily školní zahradu, kde plnily spoustu zajímavých úkolů, zazpívaly si u večerního táboráku a v mateřské škole strávily noc.

Děti z MŠ pravidelně navštěvují zájmové kroužky pořádané DDM, Kutílka, Moderní gymnastiku a cvičení rodičů s dětmi.

Velkou pomocí pro naši školu je sponzorství, a to nejen formou finanční pomoci od firem, drobných podnikatelů a rodičů, za které byl zakoupen nový nábytek, skříně a skřínky na pomůcky a dekorativní police na výstavku dětských výrobků, a z části i vánoční nadílka hraček a didaktický pomůcky pro děti, ale hlavně pomocí při zlepšení prostředí školy a dary pro zdravé stravování.

Sponzoři: FAIVELEY TRANSPORT LEKOV a.s., Blovice – finanční dar, zakoupení hraček.

Truhlářství U Veselých – v rámci projektu „Naše školka pod novou střešou“ nám pan Veselý vyrobil lavičky na školní zahradu.

Dohlížecí výbor ZKD v Hořehledech – 2x finanční dar na zakoupení hraček na vánoční nadílku a zakoupení látky na prostěradla – ušití provedle maminka p. Vávrová.

Maminky sponzorovaly zakoupení a ušití sedáků na židle ve školní jídelně (paní Hyťhová, Laštovková, Mrázková, Straková, Šamšulová, Šimončíčová, Šlejsková I., Šlejsková Š., Štucaurová, Vávrová, Veselá, ušití – p. Vávrová).

Na uskutečnění akce školy Dětský maškarní karneval, pořádaný pro veřejnost, nám každoročně pomáhá MěÚ ve Spáleném Poříčí zapůjčením sálu v kulturním zařízení v Hořehledech, SDH v Hořehledech nám přispívá finančním darem a velkou sponzorskou pomocí na akci je i vystoupení pana M. Kramla (CENTRUM M&M), který dětský karneval provází svojí hudební produkcí a zábavnými soutěžemi již desátým rokem.

3 Rozhodnutí ředitele školy ve šk. Roce 2012/13

rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	počet odvolání
zařazení do MŠ (počet dětí zapsaných na šk.r. 12/13)	8	0
zařazení do SpMŠ		
zařazení postiženého dítěte		
ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v srpnu 2013)	6	0/OŠD/
výjimky z max. počtu dětí*	ne	X

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. c) a podle vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, § 4 odst. 8 a § 5 odst. 2, 3, 4, § 6 odst. 2,3

**nevyhovující škrtněte*

4. Školní a mimoškolní aktivity

Školní aktivity, aktivity pro rodiče a sourozence, pro veřejnost

- Mezi nadstandartní aktivity byla i v letošním školním roce zařazena hravá výuka anglického jazyka pod vedením paní učitelky L.Karasové z naší mateřské školy. Organizace vzdělávání je celoroční, během celého týdne v krátkých hravých řízených i spontánních aktivitách. Výuka byla prováděna téměř se všemi dětmi, zájem projevíly rodiče tříletých dětí. Hravá výuka je kladně hodnocena rodiči.
- Novou aktivitou byla hravá výuka hry na zobcovou flétnu „Hrátky s flétničkou“, pod vedením vedoucí učitelky I.Sladké. Flétna je využívána nejenom jako terapeutický prostředek, kde se při hraní děti naučí lépe ovládat svůj dech, pročišťují si dýchací cesty a cvičí kapacitu plic, ale děti i získávají jednoduché hudební znalosti a dovednosti. Výuka je celoroční, mimo pravidelného cvičení je hra využívána ve volných chvílích během celého dne.
- Logopedická činnost – s dětmi na škole pracuje logopedická asistentka, která individuálně pomáhá hlavně předškolním dětem při odstraňování vad výslovnosti.
- I v letošním roce jsme uspořádali dvě pracovní dílny ve spolupráci s p. Plachou z hnutí NĚHA (Mirošov). V předvánočním období byla pro zájem rodičů opět zařazena keramická dílna, děti vyráběly vánoční dárek, mističku v podobě ryby. Pro rodiče jsme uspořádali „Vánoční jarmark“ z dílny paní Plaché. Při druhé akci se děti seznámily s novou technikou, malování na hedvábí, děti malovaly šátky pro maminky k svátku matek. Technika nebyla obtížná, dárek se vydařil všem, i nejmenším dětem.
- Na podzim se tradičně rodiče s dětmi zúčastnili ve Spáleném Poříčí „Drakiády“ a vánočního zpívání koledí, v Hořehledech „Lampionového průvodu“ pořádaného místním Sborem dobrovolných hasičů.
- Před vánocemi jsme využili spolupráce s Domem dětí a mládeže v Blovicích a na pozvání jsme se zúčastnili společného výletu do Domu pohádek v Plzni, kde děti shlédli filmovou pohádku, přestrojili se do pohádkových kostýmů, pohráli si v hracích koutcích a zhotovili si vánoční dárek. Akci jsme pořádali i pro rodiče, sourozence a veřejnost. Další vánoční akce jsme také pořádali ve spolupráci s rodiči, vánočním dárkem byly pro děti fotografie „Umělecký dvojportrét“ a dětmi upečené vánoční perníčky, mohly děti zdobit společně s maminkami.
- Aktuálně během roku pořádáme tematické výtvarné a pracovní dílny, děti pracovaly s přírodninami, netradičním výtvarným materiálem, seznamovaly se s novými výtvarnými technikami při kreslení, malování a modelování (aktuální dějová témata, ekologická témata, Den Země, vánoční a velikonoční výroba dárků).
- Novou akcí bylo divadelní představení, které nám do školky přijeli zahrát studenti z Církevní střední odborné školy ve Spáleném Poříčí. Velmi pěkná pohádka se dětem moc líbila, studenti si prohlédli naši školu, děti si s nimi popovídaly a pohrály.
- Ve škole jsme uspořádali dvě divadelní představení, navštívilo nás divadlo KOLEM s pohádkami „Koblížek aneb O nenasytném hltonovi a O třech prasátkách aneb Pozor, všude číhá zlý vlk“, na které jsme pozvali malé sourozence a děti z blízkého okolí.
- Pro maminky jsme uspořádali vystoupení s blahopřáním k svátku matek. Akce byla opět velmi zdařilá, na děti se přišli podívat i tatínkové, sourozenci i prarodiče. Na závěr pásma

básní, písni, tanečků a pohádkové dramatizace děti předaly maminkám dárky, malované šátky a kytičky, které zajistila jedna z maminek.

- Pro velký zájem rodičů jsme opět objednali Preventivní screeningové vyšetření zraku dětí, na toto vyšetření mohli maminky přivést mladší i starší sourozence. Vyšetření je velice jednoduché a slo, už k včasnému zjištění oční vady.
- Několikrát ročně jsme uspořádali prodejní výstavu knih pro děti a rodiče z nakladatelství Svojtka a Dona.
- I v letošním roce se nám vydařil celodenní výlet linkovým autobusem do Příbrami, kde jsme navštívili divadlo A. Dvořáka. Zkušenní i malí cestovatelé při výletě ukázali svoji samostatnost a odvážnost. Zážitkem pro děti bylo nejen divadelní představení, pohádka „Tři zlaté vlasy děda Vševěda“, ale i prohlídka prostor divadla, města Příbrami a návštěva cukrárny, kde si děti mohly samy vybrat oblíbené pamlsky.
- Plánovaný školní výlet do ZOO a Muzea loutek v Plzni jsme museli omezit z důvodu dlouhodobých veder jen na návštěvu Muzea loutek, ale i tak se nám výlet s rodiči, prarodiči a přáteli z blízkého okolí vydařil. Děti se dozvěděly spoustu poznatků o historii a výrobě loutek, prohlédly si výstavu loutek ze známých pohádek, viděly loutkovou pohádku a mohly si sami s různými loutkami i pohrát na skutečném jevišti. Za pěkné chování děti dostaly pohádkové omalovánky a pracovní listy s plněním zajímavých úkolů.
- Slavnostní Den dětí jsme opět prožili s rodiči, sourozenci i prarodiči. „Den plný her“ jsme uspořádali odpoledne na školní zahradě a do soutěží se opět zapojili „dospěláci“. Připravili jsme odměny nejen pro děti, ale i pro rodiče a na závěr akce jsme spolu s rodiči uspořádali zahradní párty s pamlsky a opékáním špekáčků, které doma rodiče s dětmi pro všechny kamarády připravili.

Aktivity pořádané ve spolupráci se základní školou ve Spáleném Poříčí

- Podzimní stonožkový týden, pořádaný ZŠ a MŠ Spálené Poříčí jsme i letos podpořili výkresy a výrobky dětí. Při návštěvě školy jsme si prohlédli velmi pěknou výstavu mladších i starších žáků a děti si zakoupily drobné dárky. V rámci spolupráce škol při „Hnutí na vlastních nohou“ jsme společně s dětmi ze ZŠ, navštívili kostel v Milči, kde si děti mohly poslechnout a prohlédnout nově opravené varhany.
- Měli jsme možnost zacvičit si v tělocvičně ZŠ a využít tělovýchovné náradí a náčiní, které děti ještě neznají.
- Využili jsme pozvání ZŠ a přijeli jsme se s dětmi podívat na hudební shou „Rebelové 2012“. Pro děti bylo velmi pěkně nastudované muzikálové vystoupení, pod vedením p.učitele Mgr.R.Škaly, velkým zážitkem.
- Tradiční akcí, které se každoročně zúčastňujeme, byl masopustní průvod městem pořádaný základní školou. Některým dětem masky vyrobily maminky, ostatní děti využily masky vyrobené v MŠ. Opět jsme zde zažili pěkné zábavné dopoledne s diskotékou v tělocvičně.
- Na Mikulášskou nadílku za námi přijely do MŠ žáci ze základní školy. Děti jim předvedly co se již v mateřské škole naučily a za šikovnost dostaly nadílku, balíčky se sladkostmi společně připravené školou, sponzory a některými rodiči.
- Před koncem školního roku jsme navštívili 1. třídu základní školy s našimi bývalými školáčky, kteří nám ukázali svoje vědomosti a dovednosti získané po absolvování prvního školního roku. Naše děti si vyzkoušely jednoduché početní příklady na interaktivní tabuli a navzájem si se školáky vyměnily drobné dárky.

Mimoškolní aktivity

- Na veřejném setkání důchodců z regionu Spálené Poříčí, které se každoročně koná v Hořehledech, opět naše škola předvedla krátké recitační, pěvecké a taneční vystoupení.

- Pro veřejnost jsme uspořádali v obci tradiční dětský maškarní karneval. Velkou pomocí je zapojení některých rodičů při organizaci a přípravě tomboly. Do tomboly nám také každoročně přispívají sponzoři nejen z řad rodičů dětí, ale i dětí našich bývalých školáčků, ale také MěÚ Spálené Poříčí, Sbor dobrovolných hasičů v Hořehledech, Centrum M&M p.M.Kramla a drobní podnikatelé.
- Sbor dobrovolných hasičů v Hořehledech pro děti uspořádal lampionový průvod.
- Navštívili jsme centrum ČSOP ve Spáleném Poříčí. Ochránci nás provedli záchrannou stanicí a vyprávěli nám o jejich činnosti, záchrane a léčbě zvířat. Děti zde získaly nové vědomosti v oblasti ekologie.
- Letošní Den dětí probíhal jako sportovní dopoledne dětí a odpoledne s rodiči jako „Den plný her“. Opět si s námi zasoutěžili nejen rodiče, ale i prarodiče a všichni byli za sportovní výkony odměněni. Na závěr akce jsme spolu s rodiči uspořádali zahradní párty s pamlsky a opékáním špekáčků, které doma rodiče s dětmi pro všechny kamarády připravili.

6. Materiálně technické zajištění školy

Technický stav mateřské školy je velmi dobrý, během roku byly prováděny nezbytné opravy. Škola je po celý den uzavřena, učitelky mají díky domácímu telefonu dostatečný přehled o vstupu rodičů a návštěv do budovy.

V současné době je budova po rekonstrukci střechy a v období srpna a září bude dokončena plánovaná realizace projektu MěÚ Spálené Poříčí, celková rekonstrukce školy, výměna oken a vchodových dveří a zateplení budovy s novou fasádou.

V rámci projektu „Škola pod novou střechou“ byla ve třídě nainstalována interaktivní tabule, která dětem slouží při výchovně vzdělávací činnosti, k procvičování grafomotorických cviků, při výuce anglického jazyka a hře na zobcovou flétnu, ale i k relaxačním činnostem, poslechu pohádek.

Mateřská škola má dostatečně velké prostory, jsou uspořádány tak, aby účelně vyhovovaly individuálním činnostem. Dětský nábytek, hygienické zařízení i vybavení pro odpočinek jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné. Šatna pro děti je účelná, prostorná, v loňském roce nově rekonstruovaná.

Byly dokoupeny nové skříňky na pomůcky, hračky a výukový materiál a dekorativní výzdoba do třídy a šatny.

Škola používá vlastní prádlo, vše mají děti označené značkou a o údržbu se starají rodiče.

V současné době máme jednu sadu nově pořízených lůžkovin, dvě sady nových prostěradel a dvě sady nových ručníků.

Pravidelně jsou nově instalovány hravé a pracovní koutky pro děti.

Vzhledem k navýšení kapacity dětí na třídu byla dokoupena do ložnice lehátka dle hygienických norem pro daný počet dětí.

Pro školní jídelnu bylo zakoupeno nové chladicí a mrazicí zařízení.

V budoucnu plánujeme další rekonstrukci školní zahrady (úložný sklad pro zahradní hračky), vytvoření nových koutků, a dle finančních možností opravu plotu areálu školní zahrady.

Z bezpečnostních a hygienických důvodů je nutná výměna vodovodních baterií v umývárně dětí za baterie směšovací a výměna věšáků a polic na hygienické pomůcky pro děti.

7. Rada školy (datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)

*nevyhovující škrtněte

ano – při ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

Školní jídelna

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
26	25	2	3	

- uvádějte bez cizích strávníků
- Pokud je prováděna doplňková činnost, uveďte pro kolik strávníků a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2012

Údaje o zaměstnancích

	průměrný počet zaměstnanců v roce 2011 (fyzický stav/ přepočtený stav) – pedagogů	průměrný počet zaměstnanců v roce 2011 (fyzický stav/ přepočtený stav) – nepedagogů
počet zaměstnanců	2/1,875	1/0,375
dosažený průměrný měsíční plat	22 152,-	10 435,-

Zpráva o hospodaření (v tisících Kč):

a) Příjmy (kalendářní rok 2010)

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu			
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele			
dotace na provozní výdaje			
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele			
poplatky od rodičů – školné			
příjmy z doplňkové činnosti			
ostatní příjmy *			

*z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky KÚ dle §3 odst.1 zákona

b) Výdaje (kalendářní rok 2010)

	hlavní činnost- dotace ze státních prostředků	hlavní činnost – ostatní zdroje	doplňková činnost	CELKEM
Investiční				
Neinvestiční				
z toho:				
- <u>přímé náklady</u>				
na platy pracovníků				
ostatní osobní náklady				
zákonné odvody + FKSP				
náklady na DVPP				
náklady na učební pomůcky				
přímé ONIV (cestovné, úraz.poj, ochr.prac.pom.)				
ostatní náklady (např.věcné výdaje na strav. zam. apod.)				
- <u>provozní náklady</u>				
Energie				
opravy a údržba nemovitého majetku				
Nájemné				
odpisy majetku				

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2010)

	limi t	skutečnost	rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců			
mzdové prostředky na platy			
mzdové prostředky – OPMP(OON)-dohody bez refundací			
ostatní neinvestiční výdaje „přímé“			

Doplnit komentář k případným rozdílům.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč),
v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT
č. 8/2001)

Vzdělávání	počet pedag.pracovníků.	Kč
Vedoucích pracovníků		
v oblasti cizích jazyků		
v oblasti informatiky, inform. Technologií		
k prohloubení odbornosti		
odborná literatura pro učitele		

Celkem		
--------	--	--

8. Závěrečné zhodnocení školního roku

Se školním vzdělávacím programem, s názvem „Nejsme sami na světě“, zpracovaným na dobu tří let, pro rok 2011 – 2014, pracujeme již druhým rokem. ŠVP zpracován v souladu se záměry RVP PV a vychází z koncepce školy Ekologická výchova v MŠ. Vzdělávací obsah byl formulován tak, aby odpovídal specifikce předškolního vzdělávání, respektoval rámcové cíle, základ vzdělávání tvořily klíčové kompetence. Dílčí cíle byly zpracovány do motivovaných témat a byly plněny ve všech pěti vzdělávacích oblastech, které se navzájem propojovaly. Témata byla realizována aktuálně, přizpůsobena nahodilým situacím nebo přesunuta na vhodnější příležitost.

Rámcové cíle pro tento školní rok jsme zvolili na základě evaluace vzdělávacího procesu, hodnocení předchozího školního roku a věkového složení dětí.

Jedním z našich cílů bylo vytvořit prostředí pohody, důvěry, přátelství a pěkných vztahů mezi dětmi navzájem, dětmi a kolektivem mateřské školy, mezi školou a rodinou. Zpočátku bylo začlenění nejmladších dětí, dětí do tří let, velmi obtížné. Nevyzrálост a nepřipravenost dětí přizpůsobit se a začlenit se do většího kolektivu vrstevníků narušovala denní režim školy, vzdělávací i praktické činnosti až do období měsíce listopadu. Získáním rodičů pro společné působení na děti, individuálním přístupem a s pomocí starších dětí, se postupně adaptace, vytvoření sebeobslužných návyků a realizace vzdělávací činnosti zlepšila a upevnila.

Během celého roku pracujeme s dětmi předškolního věku na přípravě pro vstup do první třídy. Zařazovali jsme činnosti zaměřené k upevnění elementárních číselných a matematických pojmů, rozvíjeli jsme dovednosti, které předcházejí čtení a psaní, grafomotorické cviky na upevňování jemné motoriky. V letošním roce díky vhodné motivaci a systematické práci děti projevili o tyto činnosti, grafomotorické cviky a pracovní listy velký zájem, a výsledky splnily očekávání, pouze u jednoho dítěte se vyskytly značné problémy téměř při všech činnostech. Stále se snažíme, aby děti měly možnost pracovat individuálně, měly dostatek času na dokončení práce, podle svého zájmu se mohly k činnosti vracet. I nadále budeme působit na rodiče, aby se věnovali těmto úkonům, neboť předcházejí pozdějšímu psaní.

Kladně hodnotíme u ostatních dětí pohybové i manipulační dovednosti, zvládnutí činností směřujících k ochraně zdraví, osobního bezpečí a vytváření zdravých životních návyků.

Zlepšují se komunikativní a vyjadřovací schopnosti dětí, i při individuálním odstraňování vad, ale i nadále budou receptivní i produktivní jazykové dovednosti dětí naší prioritou. Mluvní projev a slovní zásoba jsou velmi malé.

Velmi dobré znalosti mají děti v oblasti environmentální, průběžně získaly povědomí o okolním světě a o vlivu člověka na životní prostředí. Mají praktické orientační schopnosti, manipulační dovednosti a poznatky o změnách přírodního prostředí.

Ke konci roku se u předškolních dětí projevila vyzrálост, rozvinutá osobnost a zájem o učení předcházející čtení a psaní. Spolupráce s rodiči se stále zlepšuje. Žádné z dětí nemělo odklad školní docházky.

U nejstarších dětí jsme dosáhly velmi dobrých výsledků při výtvarných a pracovních činnostech, dlouhodobým vedením děti projevují větší zájem o činnosti s novým netradičním materiálem, které rozvíjejí jejich zručnost, samostatnost a představivost.

Při akcích pořádaných školou byla spolupráce s rodiči velmi dobrá, umožňovali zapojení i nejmladším dětem. Škola se snaží vycházet rodičům vstříc, přijímá jejich náměty, připomínky, snaží se o oboustrannou důvěru, otevřenost a vstřícnost.

8.1 Priority na šk. rok 2013/14

Ve šk.roce 2013/2014 bude na naší škole větší počet předškolních dětí, poroto budou naše cíle směřovat k přípravě nejstarších dětí na vstup do první třídy.

Budeme zařazovat činnosti zaměřené k upevnění elementárních číselných a matematických pojmů, rozvíjet dovednost, které předcházejí čtení a psaní, grafomotorické cviky na upevňování jemné motoriky. Celoročně budeme využívat pracovní listy, grafomotorické cviky a činnosti na interaktivní tabuli. Budeme se snažit, aby děti měly možnost pracovat individuálně, měly dostatek času na dokončení práce, podle svého zájmu se mohly k činnosti vracet. Zajistíme optimální program pro děti před vstupem do základní školy.

Nový školní vzdělávací program bude i nadále vycházet z koncepce školy Ekologická výchova v MŠ, využijeme přirozeného i zprostředkovaného poznávání přírodního prostředí, sledování rozmanitosti a změn v přírodě, pozorování životních podmínek a stavu životního prostředí.

Nadále budeme pokračovat v individuálním odstraňování vad výslovnosti dětí, intenzivněji spolupracovat s rodiči na zlepšení komunikativních a vyjadřovacích schopností dětí, zaměříme se na rozvoj slovní zásoby. Celoročně budeme zařazovat individuální a kolektivní logopedická cvičení. Bude třeba více spolupracovat s rodinou, aby vyjadřování a výslovnost byla pro rodiče prioritní a spolu se školou působili v řečové oblasti jednotně.

V letošním roce bude pro nás prioritou úzká spolupráce s rodinou a to nejen prostřednictvím informačního zpravodaje na nástěnkách, ale i individuálně dohodnutými konzultacemi. Smyslem těchto konzultací bude především předat rodičům aktuální informace o posunu ve vývoji každého dítěte, najít společná řešení při vzniklých obtížích, a tak společnou cestou podpořit maximální rozvoj každého dítěte v rámci jeho individuality.

Nabídku školních i mimoškolních aktivit uzpůsobíme zájmu rodičů, jejich spoluúčasti, možnostem a podmínkám školy (anglický jazyk, hra na zobcovou flétnu v možnostech předškolních dětí, tvořivé dílny, veřejné vystoupení i další nové školní aktivity).

Vypracovala : I. Sladká
ved.učitelka MŠ

Datum: 9.9.2013

Podpis ředitele školy

razítko organizace