

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010

Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih

1. Charakteristika školy

1.1 název školy: Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih

úplná adresa: Hořehledy 74; 335 61 Spálené Poříčí

právní forma: příspěvková organizace

telefonní: 371 594 281

faxové: 371 594 672

e-mailové spojení: seffl@spaleneporici.cz

IZO ředitelství: 650 032 594

IČO: 60 611 235

ředitel školy: Mgr. Jiří Šeffl

vedoucí učitelka MŠ: Iveta Sladká

1.2 poslední zařazení do sítě škol: od 1.1. 2003

1.3 součásti školy:

název součástí	IZO součástí	kapacita		počet tříd		počet dětí		průměrná docházka ve šk. roce (v %)	
		08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10
mateřská škola	107 544 300	24	24	1	1	17	23	65%	59%
školní jídelna				X	x				
školní výdejna				X	x				
školní družina									

1.4 Odloučená pracoviště (adresa dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	počet tříd	počet žáků
ředitelství školy			
odloučené pracoviště			

1.5 Věkové složení dětí ve šk. roce 2008/09

do 3 let		3 leté		4 leté		5 leté		Starší	
08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10
1	3	6	7	2	8	8	5	0	0

1.6 Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
odklad povinné školní docházky	0
dodatečné odložení povinné šk.doch.	0
Celkem	0

1.7 Školy v přírodě

počet dětí	počet dnů na jedno dítě
0	0

1.8 Péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
0	0

1.9 Speciální a specializované třídy, indiv. integrace

	počet tříd	počet žáků	poznámka
speciální třída	0		
specializovaná třída	0		
přípravná třída	0		
indiv. Integrace	xxx		
z toho vady řeči	xxx		
mentálně postižení	xxx		
zrakově postižení	xxx		
sluchově postižení	xxx		
s více vadami	xxx		

1.10 Popis školy

Mateřská škola Hořehledy je jednou ze součástí Základní školy a mateřské školy Spálené Poříčí. Škola je samostatná jednopatrová budova s přilehlou školní zahradou, celoročně využívanou. Mateřská škola má dostatečně velké prostory, které jsou uspořádány tak, aby účelně vyhovovaly individuálním činnostem. V přízemí je ložnice a šatna, v prvním patře je třída – pracovna, herna a jídelna. Součástí školy je i školní kuchyně (1. patro).

Mateřská škola je jednotřídní, zastoupeny jsou zde všechny věkové kategorie, od tří do šesti let a vzhledem k nenaplněné kapacitě školy na žádost rodičů i děti do tří let. Do školy dochází místní děti z Hořehled a dojíždějí ze šesti okolních obcí.

Provoz mateřské školy je přizpůsoben požadavkům rodičů : od 6.45 do 15.30 hod.

1.11 Školní program (zda MŠ postupuje dle RVP)

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu se záměry RVP PV a vychází z dlouhodobé koncepce školy – Ekologická výchova v MŠ, která směřuje k celkovému rozvoji osobnosti dítěte. Školní program s názvem „Krok za krokem poznáváme svět“, byl vypracován na základě analýzy současných podmínek mateřské školy a využívá přirozené podmínky prostředí. Je zpracován do podoby integrovaných témat, respektuje rámcové cíle a základ vzdělávání tvoří klíčové kompetence.

1.12 Demografický vývoj/obec, mikroregion/

Obec Hořehledy je jednou z regionálních obcí města Spálené Poříčí. Do školy dojíždí děti ze šesti okolních regionů. Školu využívají i děti ze Spáleného Poříčí, které neměly možnost umístění v místní MŠ. Obě mateřské školy spadají pod jedno

ředitelství. Obec Hořehledy se rozrůstá, mladí lidé zde zakládají rodiny, staví rodinné domy. Počet místních dětí se bude v budoucnu zvyšovat.

V tomto školním roce bylo zapsáno 24 dětí, stav na konci školního roku byl 23 dětí. Změny počtu: 1 dítě – přestup, odstěhování během školního roku, 2 – přestup, 1 dítě dodatečně přihlášeno během školního roku. Do ZŠ odchází 2 děti, 2 děti mají odklad školní docházky. Počet zapsaných dětí pro příští rok – 5 dětí.

2. Údaje o zaměstnancích školy

2.1 Pedagogičtí zaměstnanci – šk.rok 2009/10

Vzdělání - nejvyšší dosažené	Počet
Střední pedagog. škola	1
VŠ – předškolní výchova	0
VŠ – speciální pedagog	0
Jiné (jaké) - gymnázium	1

2.2 Zařazení a věkové složení

prac. Zařazení	vzdělání	úvazek *	délka praxe	Věk
vedoucí uč.MŠ	SPgŠ	1	28	47
učitelka MŠ	Gymnázium	0.875	0	38

*fyzický/přepočtený

2.3 Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený	v %
kvalifikovaní zam.	1	1	50
Nekvalifikovaní	1	1	50

2.4 Provozní zaměstnanci

	celkem	prac.zařazení	celkový úvazek *	věk
Provoz	1	uklízečka topička	0.375 0.120	26
školní jídelna	2	kuchařka vedoucí škol.stravování	0.625 0.162	26 38
Ostatní			/	

*fyzický/přepočtený

2.5 Personální změny ve šk. roce 09/10

počet učitelek, které nastoupily na školu v tomto šk.roce celkem:	1
- z toho absolventek SPgŠ	0
- z toho absolventek VŠ	0
počet učitelek, které odešly ze školy	1
- z toho na jinou školu	
- z toho mimo školství	
počet pracovníků odcházejících do důchodu	1

2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávací akce	pořadatel	počet účastníků
Jak je možné přistupovat k tvorbě TVP.	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
Problémy v praxi ředitelky.	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
Motivační výtvarné hry .	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
Od sebereflexe k autoevaluaci učitele v MŠ	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
Proč dítě nezvládá klíčové kompetence v předškolním věku.	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
Jazyk a řeč v RVP PV – sekce řečové výchovy.	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
Předškoláci v pohybu.	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
Pedagogické hodnocení a vlastní hodnocení v MŠ.	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
Duhový strom	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1

3. Výsledky hodnocení ČŠI v r. 2009/10:

(Uveďte pouze závěry- shrnutí zásadních poznatků, jak kladných tak i záporných)

Inspekce byla uskutečněna 14. ledna 2010.

Celkové hodnocení obou součástí mateřské školy.

Činnost obou mateřských škol je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škola a školských zařízení. Rodiče dětí jsou spokojeni s nabídkou předškolního vzdělávání, o čemž svědčí poptávka převyšující kapacitní možnosti. Dobré pracovní a mezilidské vztahy

pozitivně ovlivňují zdravý vývoj dětí a velmi dobrá strategie řízení zajišťuje podmínky nejen realizace ŠVP, ale i bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Inovované ŠVP pro předškolní vzdělávání pozitivně ovlivňují zvyšující se kvalitu předškolního vzdělávání. Z provedené inspekce je zřejmé, že vedení školy velmi dobře reagovalo na předchozí zjištění ČŠI a zaměřilo se na odstranění, v některých případech na zmírnění dopadu zjištěných nedostatků. Pozitivním zjištěním je nízký počet dětí s odloženou školní docházkou, což dokládá systematickou práci učitelek. Základní škola nevnímá, kromě zvyšujícího se počtu dětí s vadami řeči, závažné nedostatky v očekávaných výstupech při přechodu dětí do 1. třídy. Vlastní hodnocení školy objektivně hodnotí úroveň podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a stanovuje adekvátní opatření. V průběhu inspekce se zjištění ČŠI shodovala se zjištěním ve vlastním hodnocení. Předškolní vzdělávání v obou mateřských školách splňuje požadavky školského zákona i příslušného rámcového vzdělávacího programu.

3.1 Výsledky jiných kontrol

Kontrola Krajské hygienické stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni, odd. hygieny dětí a mládeže. Kontrola uskutečněna 2.12.2009. Nedostatky zjištěné kontrolou dne 25.9. 2008 byly odstraněny: 1) dokončení úprav úklidové místnosti - osazena úklidová výlevka, vodovodní baterie pro přívod teplé a studené vody, páková baterie a teplá voda na WC kuchařky. 2) nad sporákem je zabudována digestoř s výměnnými sacími filtry 3) na mytí stolního nádobí byla zakoupena a zabudována myčka. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

3.2 Spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi, sponzory

Spolupráce s MěÚ je dobrá, snaží se dle svých možností / finančních i ostatních / vycházet nám vstříc. Dále spolupracujeme se ZŠ, MŠ Sálené Poříčí, PPP Plzeň –jih, ČSOP.

4. Rozhodnutí ředitele školy ve šk. roce 2009/10

rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	počet odvolání
zařazení do MŠ (počet dětí zapsaných na šk.r.10/11)	5	0
zařazení do SpMŠ		
zařazení postiženého dítěte		
ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v srpnu 2010)	2	2/OŠD/
výjimky z max. počtu dětí*	ne	X

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. c) a podle vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, § 4 odst. 8 a § 5 odst. 2, 3, 4, § 6 odst. 2,3

**nevychovující škrtněte*

5. Školní a mimoškolní aktivity

Pro nízký zájem rodičů nemohla škola v tomto roce organizovat školní aktivitu – dobrovolná výuka anglického jazyka, i když několik let po sobě na škole probíhala. Další aktivitou byla pořádaná keramická dílna p.Plaché z Hnutí Něha (Mirošov), pro děti i pro děti s rodiči. V tomto roce se uskutečnila 3x, před vánoci s rodiči – výroba vánočního svícnu, dárku, druhým byl dárek maminkám k svátku (Den matek) mistička nebo obrázek na stěnu, zapojily se i nejmenší děti a třetím byla výroba dárku pro sebe nebo sourozence (MDD) zdobení hrníčku na čaj, opět se zapojily všechny děti. Na škole pracuje logopedická asistentka, která dětem individuálně pomáhá při nápravě vad výslovnosti.

Na každoročním veřejném vystoupení pro důchodce z regionu Spálené Poříčí, se opět naše škola představila krátkým recitačním, pěveckým a tanečním pásmem. Pro veřejnost jsme uspořádali v obci dětský maskarní karneval. Pro děti, rodiče a sourozence jsme zorganizovali vánoční fotografování a při zakončení školního roku fotografování dětí na školní zahradě.

Několikrát ročně jsme uspořádali prodejní výstavu knih pro děti a dospělé z nakladatelství Svojtka a Dona. Tyto akce jsme pořádali společně s rodiči.

Zúčastnili jsme se lampiónového průvodu organizovaného Sborem dobrovolných hasičů v Hořehledech.

Někteří rodiče s dětmi navštívili akci organizovanou ČSOP a města Spálené Poříčí „Drakiáda“.

Obnovili jsme spolupráci s ČSOP ve Spáleném Poříčí, navštívili jsme centrum, kde pro nás ochránci přírody připravili prohlídku objektu a krátkou besedu s diapozitivy postižených a vyléčených zvířat. Děti zde uplatnily své poznatky a získaly nové vědomosti v oblasti ekologie.

Několikrát jsme se zúčastnili divadelního představení Divadla Kuba a Dráček v MŠ ve Spáleném Poříčí.

Na pozvání ZŠ a MŠ Spálené Poříčí jsme si prohlédli nově rekonstruovanou budovu základní školy a vyzkoušeli si výuku s novou moderní technikou (interaktivní tabule), svými výrobky jsme podpořili podzimní a jarní akci STONOŽKA, účastnili se výstavy a i děti si zakoupili krásné výrobky. Do Spáleného Poříčí jsme také přijeli na masopustní průvod městem v pěkných masopustních maskách, o které se postaraly maminky, a zažili pěkné zábavné dopoledne se žáků ZŠ.

Byli jsme se podívat na naše bývalé školáčky v 1.třídách ZŠ.

Během školního roku pořádáme pro děti akce s ekologickou tematikou s přírodovědnými vycházkami a tradiční akce mikulášskou a vánoční nadílku pro děti. Uspořádali jsme Den dětí se sportovními soutěžemi a zábavným odpolednem. Školní rok jsme zakončili slavnostním rozloučením s předškoláky „Pasováním na školáky.“

6. Materiálně technické zajištění školy

Technický stav mateřské školy je vyhovující, během roku byly prováděny nezbytné opravy. V březnu roku 2010 byla dokončena rekonstrukce plynového topení po celé budově školy.

V době školních prázdnin byla započata rekonstrukce školní zahrady (oprava pískoviště),

ředitelství ZŠ a MŠ Spálené Poříčí nám provedlo úpravu terénu zahrady, prořezání stromů a keřů. V září 2010 bude na školní zahradu instalovány houpačky, houpadla a zahradní sestava s tobogánem (zajistí MěÚ Spálené Poříčí).

Do školní jídelny byl dokoupen další jídelní stůl se židlemi, který je možný přizpůsobit věkovým a velikostním kategoriím dětí.

Mateřská škola má dostatečně velké prostory, jsou uspořádány tak, aby účelně vyhovovaly individuálním činnostem. Dětský nábytek, hygienické zařízení i vybavení pro odpočinek jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné.

Tělocvičné nářadí odpovídá věkové kategorii dětí, pro děti byla zakoupena trampolína.

V budoucnu plánujeme vylepšení ložnice, výměnu koberce.

7. Rada školy (datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)

**nevyhovující škrtněte*

ano – při ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

8. Závěrečné zhodnocení školního roku

Vzdělávací program školy byl zpracován v souladu se záměry RVP PV a vychází z koncepce školy Ekologická výchova v MŠ. Vzdelávací obsah byl formulován tak, aby odpovídal specifice předškolního vzdělávání, respektoval rámcové cíle, základ vzdělávání tvořily klíčové kompetence. Dílčí cíle byly zpracovány do motivovaných témat a byly plněny ve všech pěti vzdělávacích oblastech, které se navzájem propojovaly. Témata byla realizována aktuálně, přizpůsobena nahodilým situacím nebo přesunuta na vhodnější příležitost.

Záměrem našeho vzdělávacího projektu bylo posilovat dětskou zvědavost a fantazii, snažili jsme se vytvořit zajímavé, bohaté, vhodně motivované a hravé prostředí, které povede k rozvíjení osobnosti dítěte, jeho individualitám, radosti z učení, rozvíjení komunikativních dovedností, poznávání nového, k vytvoření citového postoje vůči ostatním lidem, světu kolem nás, k rodině, ke zdravému životu, k životnímu prostředí, k planetě Zemi, k historii a k lidovým tradicím.

Tematická nabídka byla dětem blízká, vždy motivována hrou, zábavnou činností, děti se postupně spontánně zapojovaly. Variabilně byly zařazovány činnosti spontánní a řízené. Prioritou je prožitkové učení.

Dobré výsledky mají děti ve znalostech a poznávání živé i neživé přírody, ekosystému, mají vytvořen kladný vztah k přírodě, k životnímu prostředí.

Oblíbené byly pěvecké a instrumentální činnosti, motivované pohybové aktivity ve škole i v přírodě, cvičení s náčiním a na nářadí.

Zlepšení dětí dosáhly ve výtvarné a pracovní činnosti, tematická nabídka byla široká, postupně se zapojovaly i děti, které o činnosti neměly zájem a děti méně zručné. Vždy měly

možnost pracovat individuálně, měly dostatek času na dokončení práce, podle svého zájmu se mohly k činnosti vracet. Měly dostatek výtvarného a pracovního materiálu, který byl často obměňován. Výsledkem byly výrobky, dárky a obrázky, které rády nosily maminkám.

Je však nutné působit na rodiče, aby i doma vedli děti ke grafickému projevu, ne jen k nabízení omalovánek. Je třeba rozvíjet fantazii dětí, některé mají tendenci kopírovat práci ostatních.

Stále se nedaří zlepšit komunikativní a vyjadřovací schopnosti dětí, přetrvávají časté vady výslovnosti, mluvní projev je jednoduchý, slovní zásoba je malá. Proto byly často zařazovány artikulační a rytmičné hry, komunikativní hry, slovní hádanky, rozhovory, diskuse, dětské obrázkové čtení a dramatizace. Celoročně zařazována individuální a kolektivní logopedická cvičení. Bude třeba více spolupracovat s rodinou, aby vyjadřování a výslovnost byla pro rodiče prioritní a spolu se školou působili v řečové oblasti jednotně.

U starších dětí se nám podařilo zlepšit samostatnost, nejmladší se postupně zapojovaly do kolektivu, jsou samostatné při stolování a obsluze při pitném režimu. V oblastech osobní hygieny, v péči o osobní věci a při úklidu hraček je stále nutný dohled, připomínání. Sbližování dětí bylo přirozené, starší děti dobře spolupracují s mladšími kamarády, i kamarádkami jiné národnosti. Vzájemné soužití v dětském kolektivu narušovalo několik dětí, které svým chováním, někdy agresivním, vytvářely konflikty a problémy ve společenství dětí a hlavně velký počet 3 letých dětí a dvou dětí do 3 let, které se velmi obtížně zapojovaly do výchovných činností.

Při akcích pořádaných školou byla spolupráce s rodiči velmi dobrá, umožňovali zapojení i nejmladším dětem. Škola se snaží vycházet rodičům vstříc, přijímá jejich náměty, připomínky, snaží se o oboustrannou důvěru, otevřenost a vstřícnost.

8.1 Priority na šk. rok 2010/11

Ve šk.roce 2010/2011 bude na naší škole převažovat věkové složení dětí 4 -6 letých, proto budou naše cíle vycházet ze specifických podmínek školy a individuálních schopností dětí.

Záměrem u nově přijatých 3 letých dětí bude začlenění mezi své vrstevníky, adaptovat se na život ve škole, zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy, pravidla jednání ve skupině, při hře a jiných činnostech.

Zaměříme se na vytvoření správných návyků sebeobsluhy (osobní hygiena, stravování, oblékání, péče o své osobní věci), zvládání jednoduchých sebeobslužných dovedností a pracovních úkonů (postarat se o hračku, udržení pořádku, zvládání jednoduchých úklidových prací).

Náš vzdělávací program bude i v tomto školním roce vycházet z koncepce školy Ekologická výchova v MŠ, využijeme přirozeného i zprostředkovaného poznávání přírodního prostředí, sledování rozmanitosti a změn v přírodě, pozorování životních podmínek a stavu životního prostředí.

Nadále budeme pokračovat v individuálním odstraňování vad výslovnosti dětí, intenzivněji spolupracovat s rodiči na zlepšení komunikativních a vyjadřovacích schopností dětí, zaměříme se na rozvoj slovní zásoby.

Zajistíme optimální program pro děti před vstupem do základní školy.

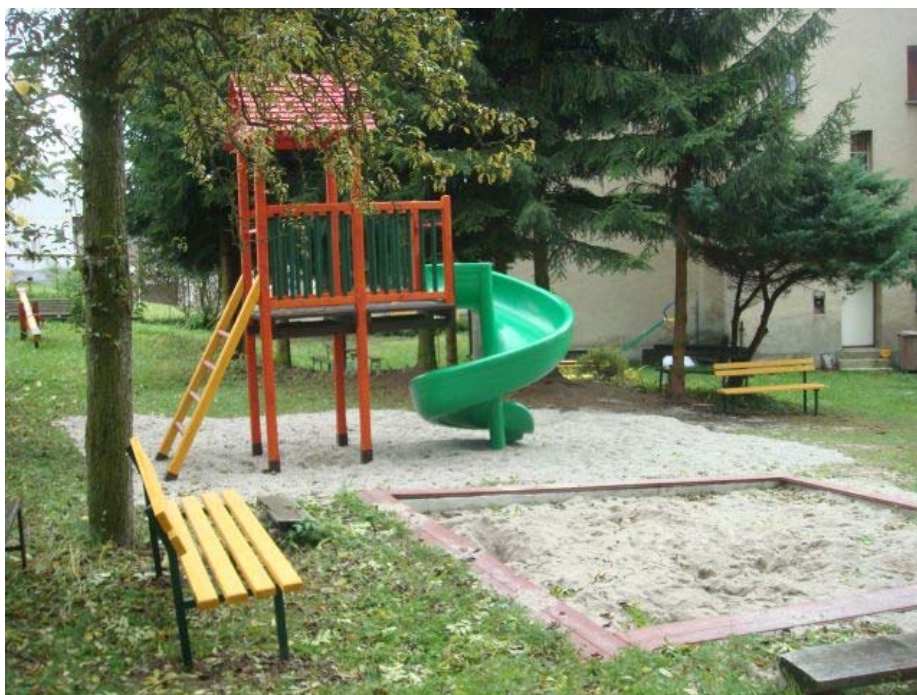
Nabídku školních i mimoškolních aktivit uzpůsobíme zájmu rodičů, jejich spoluúčasti, možnostem a podmínkám školy (anglický jazyk, keramika, veřejné vystoupení apod.).











Vypracovala : I. Sladká, vedoucí učitelka

Datum: 29.9. 2010

Mgr. Jiří Šeffl
ředitel ZŠ a MŠ Spálené Poříčí